



Gobierno de la Provincia de Mendoza - República Argentina
"Año del 90° Aniversario de la Fiesta Nacional de la Vendimia"

Nota

Número:

Mendoza,

Referencia: CIRCULAR N° 06 - DESUP-2026 - II Jornadas de Educación Digital: "Transformar la enseñanza y el aprendizaje en tiempos de inteligencia artificial"

CIRCULAR N° 06 - DESUP- 2026

Destinatarios: Todos los IES de gestión pública y privada que implementan Modalidad Combinada y Educación a Distancia.

La Dirección de Educación Superior, mediante su área de Educación Digital, convoca a la **II Jornadas de Educación Digital: "Transformar la enseñanza y el aprendizaje en tiempos de inteligencia artificial"**.

1. Fundamentación

La transformación digital de la educación superior constituye uno de los desafíos más relevantes de nuestro tiempo. La irrupción de nuevas tecnologías, la expansión de modalidades híbridas y a distancia, y la creciente presencia de la inteligencia artificial en los procesos educativos demandan un replanteo profundo de las prácticas docentes y de la gestión institucional.

En la provincia de Mendoza, la Cabecera Jurisdiccional de Educación a Distancia, dependiente del Área de Educación Digital, asume un rol estratégico en este escenario, promoviendo acciones de capacitación y acompañamiento destinadas a coordinadores y equipos docentes de instituciones de educación superior. Estas acciones buscan fortalecer el diseño de propuestas pedagógicas mediadas por tecnologías digitales, garantizando inclusión, calidad e innovación en las trayectorias formativas.

La fundamentación de las Jornadas se apoya en los marcos europeos de referencia en competencias digitales: DigComp 3.0, que reconoce la competencia digital como un conjunto integrado de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para participar de manera crítica, ética y segura en los entornos digitales; DigCompEdu, que orienta el desarrollo profesional docente en distintos escenarios educativos; y su extensión e-DigCompEdu, que incorpora competencias específicas para la educación superior en línea, como la curaduría digital, la tutorización virtual, la gestión de identidad digital y la evaluación académica íntegra en entornos virtuales.

En este marco, resulta imprescindible destacar el papel de la inteligencia artificial en la redefinición de las competencias docentes. Los nuevos lineamientos internacionales subrayan la necesidad de que los educadores desarrollen capacidades para:

- Integrar herramientas de IA en el diseño y la gestión de experiencias de aprendizaje.

- Evaluar críticamente el impacto de la IA en la enseñanza, la retroalimentación y la personalización de los aprendizajes.
- Promover un uso ético y responsable de la IA, previniendo sesgos, garantizando la privacidad y fomentando la integridad académica.
- Acompañar a los estudiantes en el desarrollo de competencias digitales que incluyan la alfabetización en IA y la comprensión de sus implicancias sociales y culturales.

Las Jornadas de Educación digital “Transformar la enseñanza y el aprendizaje en tiempos de inteligencia artificial” se conciben, en este sentido, como un espacio de reflexión, intercambio y construcción colectiva, orientado a:

- Fortalecer las competencias digitales docentes en línea con los marcos internacionales.
- Contribuir a la transformación institucional en escenarios digitales, incorporando de manera crítica y estratégica el uso de la inteligencia artificial.
- Socializar experiencias y buenas prácticas que potencien la innovación.
- Promover comunidades de aprendizaje interinstitucionales entre entidades de gestión pública y privada, orientadas al intercambio de saberes, la investigación colaborativa y el desarrollo de competencias digitales docentes.

De este modo, el evento se inscribe en la agenda global de transformación digital de la educación superior, aportando una mirada contextualizada y situada en la realidad jurisdiccional, con el objetivo de consolidar un sistema educativo inclusivo, flexible y de calidad.

2. Intencionalidades educativas generales

- Impulsar procesos de transformación de la enseñanza en el nivel superior mediante la integración crítica de tecnologías digitales emergentes, incluyendo la inteligencia artificial generativa, promoviendo el intercambio de experiencias, la reflexión pedagógica y la proyección de acciones institucionales.
- Favorecer el intercambio y la socialización de experiencias de enseñanza, aprendizaje y evaluación desarrolladas en el marco de prácticas pedagógicas emergentes con tecnologías digitales.
- Enriquecer las prácticas educativas a través del diálogo y la colaboración entre docentes, potenciando la innovación pedagógica y la construcción de comunidades de aprendizaje.
- Promover el uso estratégico y efectivo de las tecnologías digitales para la mediación pedagógica en modalidad combinada, híbrida y a distancia, garantizando inclusión y calidad en las trayectorias formativas.
- Desarrollar una mirada analítica y reflexiva sobre las propias prácticas de enseñanza mediadas por tecnologías digitales, incorporando criterios éticos y críticos frente al uso de la inteligencia artificial y otras herramientas emergentes.

Resultados esperados en los participantes

Al finalizar la propuesta formativa, se espera que los participantes sean capaces de:

- Gestionar prácticas pedagógicas emergentes con tecnologías digitales, integrando recursos innovadores en escenarios diversos.
- Integrar de manera crítica y responsable las tecnologías digitales, incluida la inteligencia artificial, en la planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Reflexionar sobre sus propias prácticas docentes y proyectar acciones institucionales que fortalezcan la innovación pedagógica y la transformación digital en la educación superior.

3. Destinatarios

Destinado a docentes y equipos institucionales que implementan propuestas de modalidad híbrida, combinada y/o con opción pedagógica a distancia, así como a integrantes del cuerpo académico de propuestas implementadas o previstas para el ciclo lectivo 2026 en la provincia de Mendoza.

4. Ejes temáticos

Eje 1. Diseño de experiencias de aprendizaje digitales

Rediseño de propuestas didácticas. Metodologías activas. Curaduría digital. Gestión de identidad digital y seguridad docente. Reflexión crítica sobre prácticas de enseñanza mediadas por tecnologías.

Eje 2. Enseñar y evaluar en tiempos de inteligencia artificial generativa

Integración de la IAG en la planificación y enseñanza. Estrategias para integrar IA generativa en el diseño tecnopedagógico. Ética y prevención de sesgos. Privacidad, protección de datos y bienestar digital. Integridad académica y prevención del plagio con IA. Alfabetización digital crítica de la IA.

Eje 3. Innovación institucional y comunidades de aprendizaje

Estrategias de gestión institucional para la educación digital. Formación docente. Diversidad de trayectorias estudiantiles y acompañamiento académico. Comunidades de práctica.

5. Metodología de las Jornadas

Las jornadas tendrán modalidad combinada, con instancias de trabajo asincrónico y una conferencia central sincrónica.

a) Fase asincrónica previa

Los participantes presentarán en formato de texto un relato de experiencia de hasta 1000 palabras. Los trabajos tendrán las siguientes características:

- Título: hasta 15 palabras.
- Autoría: cada trabajo podrá tener hasta tres autores.
- Correo electrónico.
- Institución de procedencia.
- Consignar el eje al que pertenece el trabajo.
- Palabras clave: tres palabras.
- Estructura: introducción, desarrollo, resultados, conclusiones y/o prospectiva.
- Bibliografía según normas APA
- Tamaño de página A4.
- Documento Word.
- Márgenes: Margen izquierdo de 3 cm, los restantes de 2,5 cm. Interlineado 1,15, sin espacios entre párrafos.
- Fuente: Arial 12.
- Enlace al video de presentación: los participantes deberán enviar el enlace a un video de presentación de la experiencia con una duración máxima de 4 minutos (publicados en Youtube revisando que tenga permiso de visualización).

b) Evaluación

Los relatos de experiencia presentados por los participantes serán evaluados por un Comité Académico designado especialmente para tal fin, integrado por profesionales y especialistas vinculados con la

educación digital y la innovación pedagógica.

La evaluación considerará criterios relacionados con la pertinencia temática, la claridad en la presentación de la experiencia, la coherencia pedagógica, el aporte a la innovación educativa, la integración significativa de tecnologías digitales y la reflexión crítica sobre las prácticas desarrolladas.

c) Intercambio en el aula virtual

Los relatos en formato texto y los videos serán publicados en los foros del aula virtual, donde se promoverá el intercambio, la reflexión y el debate entre los participantes. Se valorará tanto el número como la calidad de las intervenciones realizadas con los autores de los relatos de experiencia.

La participación será obligatoria en al menos un debate por cada eje temático de las Jornadas. En cada eje, los participantes deberán intervenir en una comunicación como mínimo, aportando comentarios, reflexiones o preguntas que enriquezcan el diálogo académico y pedagógico.

d) Socialización de las conclusiones

Al finalizar las Jornadas, se realizará una instancia de integración y sistematización de los principales aportes, reflexiones y conclusiones surgidas en los diferentes ejes temáticos y espacios de intercambio.

El equipo organizador elaborará un documento digital de conclusiones que recuperará las experiencias compartidas, las problemáticas identificadas, las propuestas de innovación pedagógica y los desafíos emergentes vinculados con la educación digital, la inteligencia artificial y las modalidades combinadas, híbridas y a distancia.

Este material será difundido en formato digital a través de los canales institucionales y del aula virtual de la Jornada, con el propósito de favorecer la circulación de saberes, promover la reflexión colectiva y constituirse como recurso de consulta para futuras acciones de formación e innovación educativa.

Asimismo, se promoverá la socialización de las producciones y conclusiones mediante recursos digitales interactivos (mural colaborativo, sitio web o repositorio digital), fortaleciendo la construcción de comunidades de aprendizaje e intercambio entre instituciones y docentes participantes.

5) Cronograma:

Día y horario	Actividad
11/5/2026	Convocatoria y difusión
11/5/2026 al 01/6/2026	Inscripción de participantes
2/6/2026 al 5/6/2026	Evaluación de las producciones
28/5/2026 al 5/6/2026	Inscripción de los asistentes
9/6/2026	Comunicación de las experiencias aprobadas
11/6/2026 16 h	Apertura
11/6/2026 16:30 h	Exposición
11/6/2026 al 17/6/2026	Desarrollo de las Jornadas en la plataforma virtual: Intercambio en foros por eje temático. Recorrido autónomo por experiencias
26/6/2026	Presentación de las conclusiones de las Jornadas de Educación Digital

6) Formulario de inscripción.

Para realizar la inscripción y presentación de los relatos de experiencias se deberá completar el siguiente formulario: <https://forms.gle/g169CmZvWBRQFrMr5>