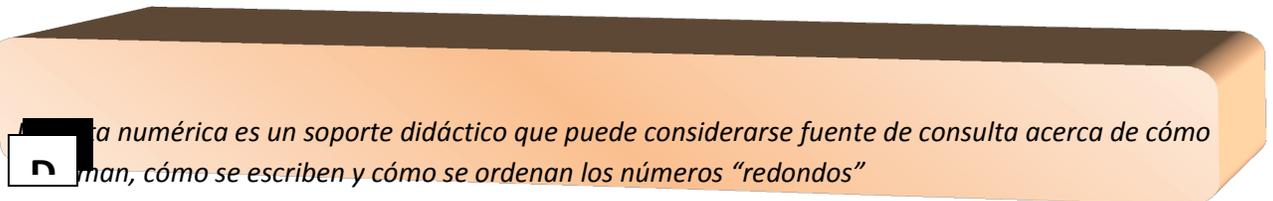


NUMERACIÓN Y OPERACIONES con números Naturales PARA CUARTO AÑO DE LA ESCUELA
PRIMARIA

Los recuadros que contengan la letra D (docente) presentan referencias para el docente sobre el propósito de la actividad propuesta.

Números hasta el 100.000



1. Esta recta numérica representa los números del 0 al 100.000



- a) Ubicá en la recta dónde podrían estar, aproximadamente, los números 45.000, 55.000, 1.000, 9.000, 91.000 y 99.000
- b) Escribí estos números usando como ayuda los de la recta.

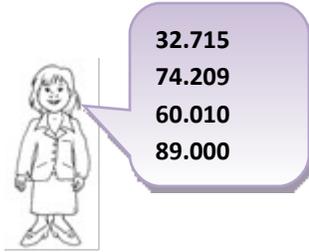
Cuarenta y cinco mil trescientos veinte.

Cincuenta y cinco mil doscientos cuatro.

Ochenta mil cuatrocientos.

Sesenta mil novecientos noventa

2) *Escribí en letras los números que dictó la maestra:*



a).....
b).....
c).....
d).....

3) *Pistas para descubrir números.*

a) *¿Qué números podrían ser?*

*I) Está entre treinta mil y treinta y cinco mil.
Termina en quinientos*

*II) Es menor que setenta mil
Es mayor que sesenta y nueve mil cuatrocientos
Termina en veinte*

b) *¿Alcanzan estas pistas para estar seguro de que se trata del número 45.200? Si no alcanzan, agregá las necesarias.*

Es mayor que cuarenta y cinco mil *Es*

4) *Dante pidió prestados \$ 24.000 para comprar un auto. Si el dinero le faltará devolver en cada uno de los próximos meses:*

| | 1º mes | 2º mes | 3º mes |
|--------|--------|--------|--------|
| 24.000 | | | |

5) *Este cuadro muestra la cantidad de automóviles que produjeron los países:*

Agregá en el cuadro estos datos: Brasil produjo dos millones ochocientos veintitrés mil novecientos ochenta y tres automóviles; Venezuela, doscientos setenta y un mil seiscientos veintidós, y en total se produjeron dieciocho millones trescientos sesenta y seis mil novecientos sesenta y uno.

¿Qué país fabricó más autos? ¿Y menos?

¿Qué países produjeron más de un millón de autos?

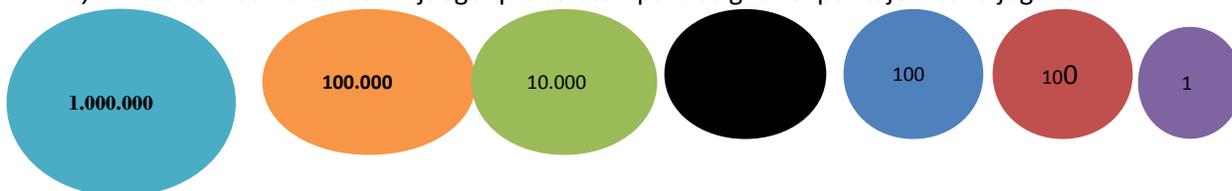
¿Cuáles produjeron menos de seiscientos mil autos?

¿Cuál es el país que fabricó doscientos veinte mil cuatrocientos cincuenta y cuatro automóviles?

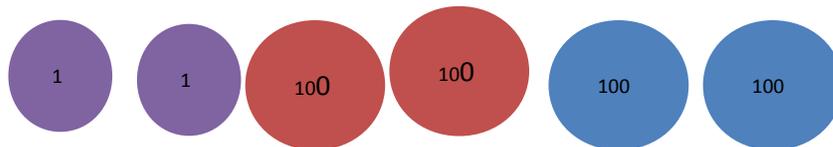
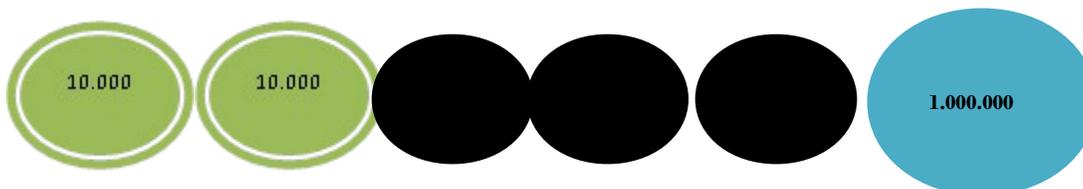
F) ¿Cómo se llama el número que corresponde a la cantidad de autos de Estados Unidos? ¿Y de México?

| | |
|-----------------------|-------------------|
| Argentina | 610.173 |
| Brasil | |
| Chile | 239.835 |
| Colombia | 220.454 |
| Ecuador | 110.000 |
| Estados Unidos | 12.946.653 |
| México | 1.025.760 |
| Perú | 92.539 |
| Uruguay | 25.942 |
| Venezuela | |
| Total | |

6) Estas son las fichas de un juego que se usan para asignar el puntaje a cada jugador.



a) ¿Qué puntaje tiene Joaquín si dispone de estas fichas?



b) Sofia tiene 124.452 puntos y Juana, 1.244.000. ¿Qué fichas pueden formar este puntaje?



Sofía

- c) Armá dos grupos diferentes de fichas para obtener el puntaje 289.500
- d) ¿Qué puntaje se forma con una ficha de cada valor? ¿Y con 5?
- e) Este cuadro muestra la cantidad de fichas que tiene cada jugador al final del partido. Completalo.

| Fichas Jugador | De 100.000 | De 10.000 | De 1.000 | De 100 | De 10 | De 1 | Puntos |
|-------------------|---------------|--------------|----------|----------|-----------|----------|----------------|
| A | 5 | 5 | 1 | 4 | 6 | 3 | |
| B | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 6 | |
| C | 2 | 12 | 0 | 6 | 11 | 2 | |
| D | | 0 | | | | | 274.817 |
| E | 0 | | | | | | 274.817 |

- f) Belén tiene 5 fichas de un valor y 4 fichas de otro. Anotá todos los puntajes que podría haber obtenido, si su puntaje total es menor que 1.000.
- g) En el juego con fichas un jugador hizo el siguiente cálculo para contar sus puntos:
 $2 \times 1.000.000 + 3 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 1 \times 1.000$
- 1) ¿Cuántas fichas de cada valor habría?
 - 2) ¿Cuántos puntos tenía?
- h) Juana ganó el juego con fichas, obtuvo 4.350.024 puntos. ¿Cuál o cuáles de los siguientes cálculos sirven para encontrar su puntaje?

$$4 + 3 + 5 + 2 + 4$$

$$43 + 50 + 24$$



$$4.000.000 + 300.000 + 50.000 + 20 + 4$$

$$4 \times 1.000.000 + 3 \times 100.000 + 5 \times 10.000 + 2 \times 10 + 4$$

D

Los incisos a y b del problema posibilitan un primer análisis en torno de la relación entre el valor de las fichas y la posición del número. El inciso c pretende provocar que sea insuficiente considerar una cantidad de fichas para cada orden.

- 7) ¿Qué números se obtendrían si se les sumara 1 , 10, 100 , 1.000 , 10.000 y 100.000?
Verificá con la calculadora.

| Número | Si se sumara 1 | Si se sumaran 10 | Si se sumaran 100 | Si se sumaran 1.000 | Si se sumaran 10.000 | Si se sumaran 100.000 |
|---------|----------------|------------------|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 22.222 | | | | | | |
| 452.387 | | | | | | |
| 239.491 | | | | | | |
| 30.000 | | | | | | |

- 8) ¿Qué cantidad restarías a 27.635 para que se transforme en los números de la tabla?

| | ¿Cuánto le restarías? | Para transformarlo en |
|--|-----------------------|-----------------------|
| | | 20.635 |
| | | 27.035 |



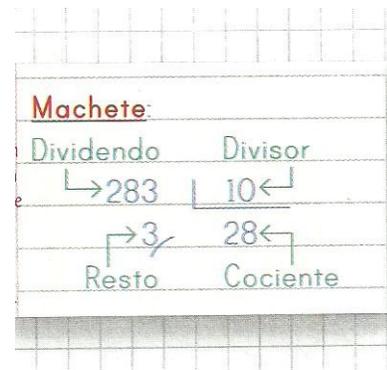
| | | |
|---------------|--|---------------|
| 27.635 | | 27.005 |
| | | 7.005 |

9. En una fábrica se elaboraron 38.000 galletitas el lunes y 38.215 el martes. Completá el cuadro con la cantidad de paquetes, bolsas y cajas que pueden armar en cada caso, y las galletitas que quedan sin envasar.

| | Si arman paquetes de 10 | Si arman bolsas de 100 | Si arman cajas de 1.000 |
|----------------|--|--|---|
| Lunes: 38.000 | Cantidad de paquetes: Galletitas sin envasar: | Cantidad de bolsas: Galletitas sin envasar: | Cantidad de cajas: Galletitas sin envasar: |
| Martes: 38.215 | Cantidad de paquetes: Galletitas sin envasar: | Cantidad de bolsas: Galletitas sin envasar: | Cantidad de cajas: Galletitas sin envasar: |

10. Encontrá el cociente y el resto de estas divisiones, sin hacerlas.

| | | |
|---------------|-----------------|-----------------|
| Cuenta | Cociente | Resto |
| | $32.440 : 10$ | $32.440 :$ |
| | 100 | $32.440 : 1000$ |



11. Completá estas cuentas de dividir por 10, 100 y 1.000, sin hacerlas

$3.467 \overline{) 100}$
 $54.107 \overline{) 10}$
 $12.315 \overline{) 1.000}$

12. ¿Qué se puede saber sobre las divisiones por 10, 100 y 1000 al mirar el número?

13.



¿Qué le explicarías a un chico que dice que para pasar de 475.079 a 405.079 hay que restar 7?

Lalo dice que el número 36.521 tiene 6 "miles" porque el que está antes del punto es un 6.

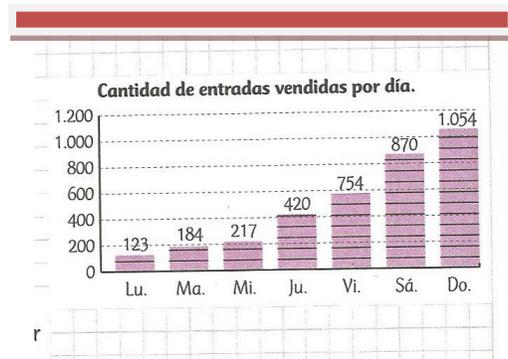
Sonia dice que ese número tiene 36 "miles". ¿Quién tiene razón?

PROBLEMAS Y CÁLCULOS

14. Nicolás está completando su álbum. El lunes tenía 94 figuritas y una semana más tarde, 172. ¿Cuántas consiguió en esa semana?

15. Ana ya gastó \$ 350 de sus ahorros y le quedan \$ 75. ¿Cuánto tenía ahorrado antes de gastar?

16. En este gráfico se representa la cantidad de entradas que se vendieron durante una semana para ingresar al zoológico.



- a) ¿Cuántas entradas más que el martes se vendieron el domingo?
- b) ¿Es cierto que la cuenta $1.054 - 870$ permite saber cuántas entradas se vendieron el fin de semana?
- c) ¿Cuántas entradas más habría que vender entre el lunes y el viernes para igualar la cantidad que se vendió el fin de semana?

17) ¿A qué distancia está El Bolsón de Bariloche?



18) Juan juega a las figuritas en la escuela. En el primer recreo ganó 135 y en el segundo perdió 97. ¿Cuántas figuritas ganó o perdió ese día?



19) Sin hacer las cuentas, decidí cuál es el resultado aproximado. Después verificá con la calculadora.

| | Menos de 2.000 | Entre 2.000 y 4.000 | Más de 4.000 |
|-----------------|----------------|---------------------|--------------|
| $998 + 993$ | | | |
| $1.899 + 1.945$ | | | |
| $5.011 - 1.321$ | | | |
| $5.945 - 3.004$ | | | |

20. Para ir desde Bolívar hasta Villa Rica se puede tomar por la ruta 25 o por la 37. Si se decide viajar por la 37, hay que recorrer 417 km. Por la 25 el camino es apenas más largo, 45 km más.

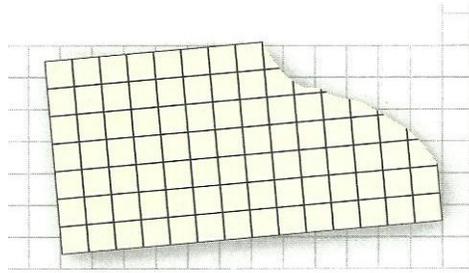
a) ¿Cuál es la distancia entre los pueblos de Morales y Miranda?

b) ¿Cuántos kilómetros hay que recorrer para ir de Bolívar a Palmira?

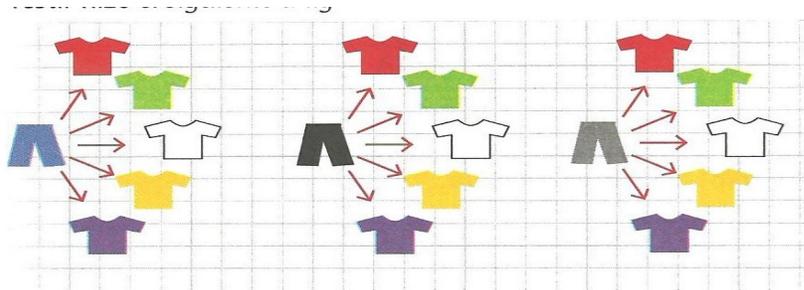




23. Nicolás cortó un rectángulo de papel cuadriculado, pero se le rompió una de las puntas. ¿Cuántos cuadraditos había cuando la hoja estaba entera?



24. Mariano se fue a pasar un fin de semana al campo. En su mochila llevó 5 remeras (una roja, una verde, una blanca, una amarilla y una violeta) y 3 pantalones (uno azul, uno negro y uno gris) . Para saber de cuántas maneras distintas se puede vestir hizo el siguiente diagrama.



- a) ¿Está bien lo que hizo Mariana?
- b) Si es correcto, ¿qué resultado obtuvo?

CÁLCULOS DE MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES

25. Usando que $9 \times 7 = 63$ calculá:

- a) $9 \times 70 =$
- b) $9 \times 700 =$
- c) $90 \times 7 =$
- d) $900 \times 7 =$
- e) $90 \times 70 =$

26. Para resolver algunas multiplicaciones se puede utilizar el siguiente procedimiento:

Por ejemplo: 32×4

$$\begin{array}{r} 30 \times 4 = 120 \\ + \\ 2 \times 4 = 8 \\ \hline \end{array}$$

Usando este procedimiento resolvé los cálculos que siguen:

a) $24 \times 8 =$ b) $14 \times 9 =$ c) $124 \times 6 =$

27. Buscá un número que multiplicado.....

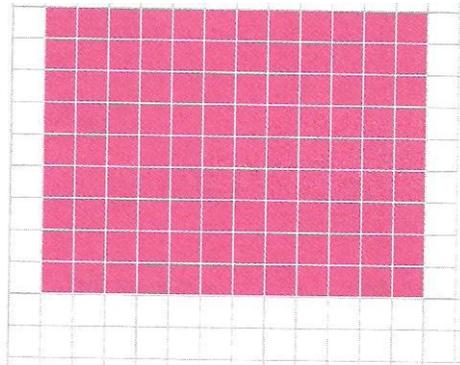
a) por 5 dé 45 c) por 6 dé 144=
b) por 4 dé 84 = d) por 3 dé 84 =

Si se conoce el resultado de una multiplicación se puede averiguar el resultado de dos divisiones sin hacer las cuentas. Por ejemplo:

Si $3 \times 4 = 12$ entonces $12 : 4 = 3$

y $12 : 3 = 4$

28. Este rectángulo tiene 108 cuadraditos. ¿Es posible construir otro con la misma cantidad total, pero que tenga 6 cuadraditos de largo?



29. ¿Cuántas cajas completas como la de la figura se pueden preparar con 170 alfajores?



30. Las salchichas vienen en paquetes de a 9. ¿Cuántos paquetes necesita Martina para preparar 110 panchos en su cumpleaños?

31. Nicolás colecciona muñequitos para armar equipos de fútbol de 11 jugadores. Si ya tiene 134 muñequitos, ¿cuántos le faltan como mínimo para tener todos los equipos completos?

El cuadro de multiplicaciones

| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |



- 1) Buscá en el cuadro el resultado de las siguientes multiplicaciones:
- a) $9 \times 8 =$
 - b) $5 \times 9 =$
 - c) $7 \times 8 =$
- 2) Decidí si las siguientes afirmaciones, relacionadas con el cuadro son ciertas:
- a) Si se suman los números de la fila del 2 con los de la fila del 5, se obtienen los de la fila del 7.
 - b) Si se quiere averiguar el resultado de 9×8 , se puede buscar el resultado de 9×5 y sumarle 3.
 - c) Si se quiere averiguar el resultado de 6×3 , se puede buscar el resultado de 3×6 .
 - d) Para hacer 8×9 , se puede hacer 8×10 y restarle 1.
 - e) Los resultados de la columna del 8 son el doble de los de la del 4.
- 3.a) Si se suman los números de la fila del 6 con los de la fila del 3 del cuadro anterior, ¿de qué fila son las cifras que se obtienen?
- b) Buscá una manera de multiplicar los números de una columna para obtener como resultado los de la columna del 8.
- c) Buscá una manera de dividir los números de una columna para obtener como resultado los de la columna del 2.
4. Buscá en el cuadro de multiplicación el resultado de cada una de las siguientes divisiones:
- a) $36 : 9 =$
 - b) $24 : 4 =$
 - c) $18 : 3 =$
 - d) $20 : 5 =$

5. Ana quiere comprar 60 DVD. ¿Cuál es la opción que más le conviene?

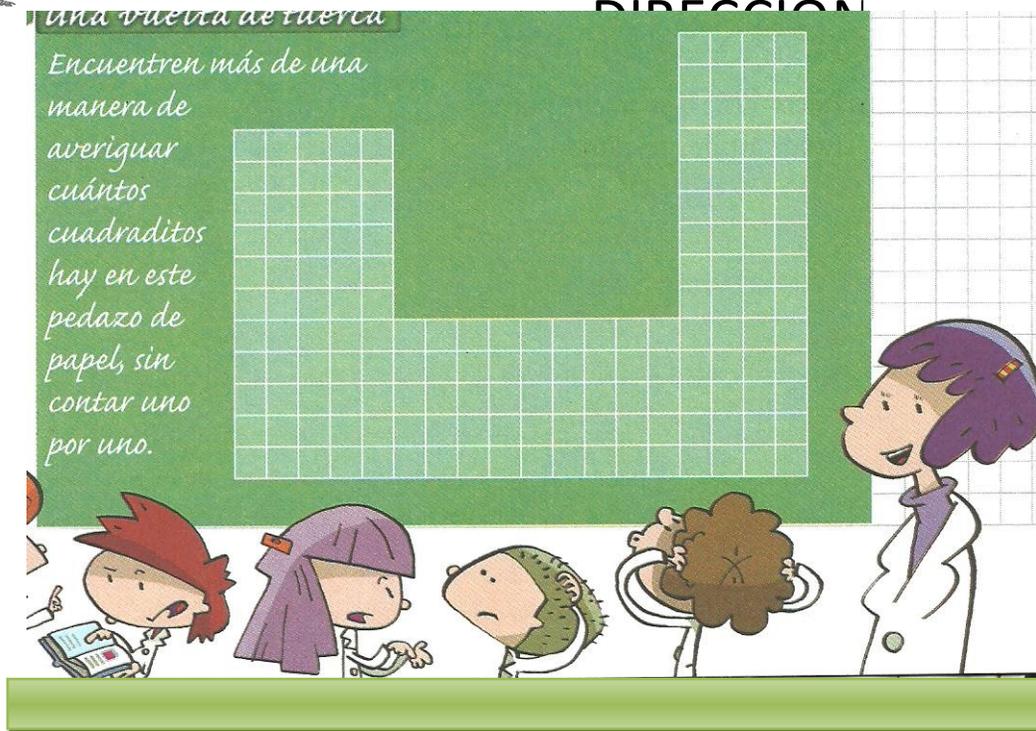


6. Daniela le pidió un préstamo al banco por \$ 18.500 y lo va a devolver en 12 cuotas de \$ 1.600. ¿Cuánto dinero más que el que recibió va a pagar?

7. Las galletitas "Rigor" se envasan en paquetes de a 8. Hoy en la fábrica se prepararon 1.682 galletitas. ¿Cuántas más hay que preparar para que se puedan enviar los 211 paquetes pedidos?

8.





Cálculos de multiplicaciones y divisiones

9. Usando que $36 \times 100 = 3.600$, calculá:

a) $36 \times 50 =$

b) $36 \times 200 =$

c) $36 \times 250 =$

d) $36 \times 500 =$

10. Usando que $1.800 : 10 = 180$, averiguá el resultado de los siguientes cálculos sin realizar las divisiones. Luego comprobá con la calculadora.

a) $1.800 : 20$

b) $1.800 : 5 =$

c) $1.800 : 40 =$

11. Usando que $7 \times 20 = 140$, ¿puede calcularse 7×19 como $7 \times 20 - 1$ o como $7 \times 20 - 7$?

12. Calculá mentalmente:

a) $24 \times 5 =$

b) $18 \times 5 =$

c) $32 \times 5 =$

d) $21 \times 50 =$

e) $12 \times 55 =$

f) $18 \times 55 =$

13. Juan fue a comprar a la pinturería. Esta es la factura que le entregaron.

| Cantidad | Detalle | Precio unitario | Precio total |
|--------------|------------------------------|-----------------|--------------|
| 4 | Rodillos | 18 | |
| | Lijas | 9 | 36 |
| 12 | Pinceles | | 144 |
| 15 | Latas de pintura de 2 litros | 14 | |
| Total | | | |

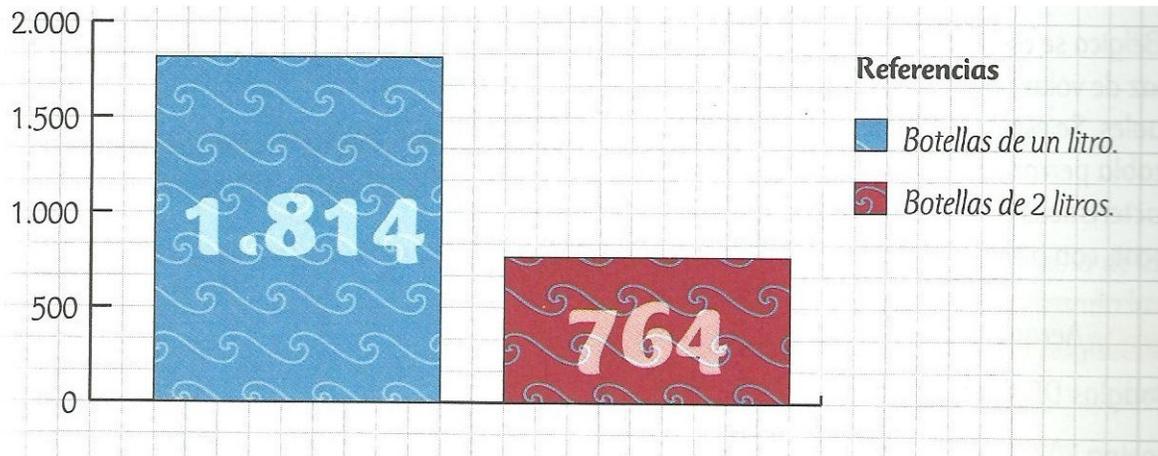
a) Completá los datos que faltan

b) Si pagó en 3 cuotas iguales sin recargo, ¿de cuánto es cada cuota?

14. Martín va a comprar una heladera. ¿Cuánto más que el precio de contado pagaría en 12 cuotas? ¿Y en 6 cuotas? ¿Y en 3 cuotas?



15. En este gráfico se representa la cantidad de botellas de un litro y de dos litros que llena una máquina cada 5 minutos. ¿Qué cantidad de líquido envasa en 40 minutos?



16. Se quieren colocar 445 cerámicos en un piso de forma rectangular. En cada fila entran 15 cerámicos. ¿Es verdad que se van a colocar 30 filas?

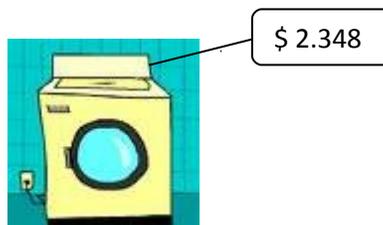
17. Los marcadores se vende en cajas de 6 unidades. ¿Cuántas cajas se deben comprar si se necesitan 206 marcadores?

18. Ramón maneja una lancha y lleva a pasear a turistas por el lago. La lancha tiene capacidad para 14 pasajeros. Este fin de semana trasladó un contingente de 130 turistas.

a) ¿Cuál es la menor cantidad de viajes que debió hacer?

b) ¿Cuántos turistas más pudo haber trasladado sin tener que hacer otro viaje?

19. Para comprar un lavarropas en 6 cuotas deben agregarse \$ 124 al precio de contado. ¿Cuál será el valor de cada cuota?



20. Encontrá el cociente y el resto de las siguientes divisiones, utilizando la tabla de multiplicaciones :

| Cálculo | Cociente | Resto |
|-------------|----------|-------|
| a) $35 : 6$ | | |

b) $79 : 9 =$

c) $85 : 4 =$

d) $42 : 7 =$

¡Seguimos con las operaciones!

1. Calculá mentalmente:

Cuánto hay que sumar a para obtener

350 800

740 1000

280 410

2. Calcula mentalmente:

Cuánto hay que restar a : Para obtener

880 600

175 50

980 490

230 75

3. Sin hacer las cuentas, escribí una cruz en la columna donde creés que va a estar el resultado.

Luego comprobá con la calculadora.

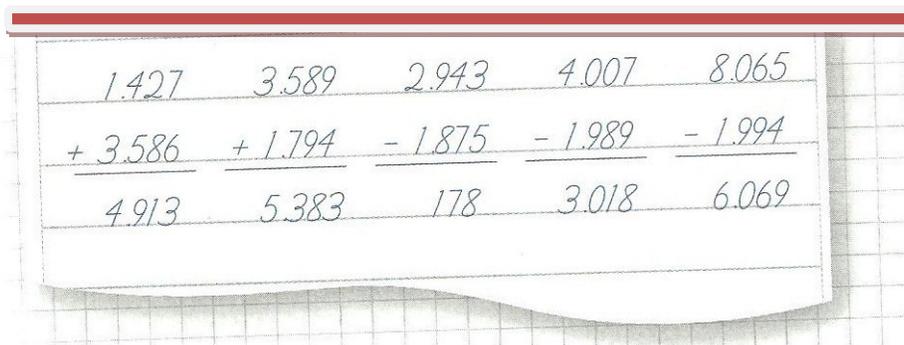
| | Entre 3.000 y 3.999 | Entre 4.000 y 4.999 |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| $1.700 + 2.500$ | | |
| $2.300 + 1.200$ | | |

| | | |
|-----------------|--|--|
| $1.900 + 2.200$ | | |
| $2.800 + 1.300$ | | |

4. Sin hacer los cálculos, decidí cuál es la cuenta de cada par que tiene el resultado mayor:

| | | |
|-----------------|---|-----------------|
| $2.508 + 1.989$ | o | $2.507 + 1.016$ |
| $1.327 - 78$ | o | $1.327 - 93$ |
| $4.195 + 367$ | o | $784 + 4.538$ |

5. ¿Están bien hechas estas cuentas?



6. Sin hacer la cuenta, marcá entre qué números va a estar el resultado de estas multiplicaciones:

| Multiplicación | Entre 0 y 3.000 | Entre 3.000 y 6.000 | Entre 6.000 y 10.000 |
|--------------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| $1.018 \times 5 =$ | | | |



| | | | |
|------------|--|--|--|
| 98 x 99 = | | | |
| 208 x 12 = | | | |
| 130 x 34 = | | | |

7. Para cada una de las siguientes multiplicaciones se ofrecen 3 factores posibles. Sin hacer las cuentas, elegí el que permita obtener el resultado indicado. Luego comprobá con la calculadora.

a) $24 \times \begin{matrix} 8 \\ 18 \\ 28 \end{matrix} = 192$
b) $5 \times \begin{matrix} 21 \\ 31 \\ 41 \end{matrix} = 155$
c) $14 \times \begin{matrix} 12 \\ 22 \\ 42 \end{matrix} = 588$

8. Sin hacer las cuentas, completá el cuadro indicando cuáles va a ser, aproximadamente, los resultados de estas divisiones:

| División | Resultado aproximado | | | | |
|-------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| | Entre 1 y 200 | Entre 200 y 400 | Entre 400 y 600 | Entre 600 y 800 | Entre 800 y 1.000 |
| 4.024 : 5 | | | | | |
| 2.938 : 6 | | | | | |
| 445 : 4 | | | | | |
| 2.834 : 14 | | | | | |
| 6.210 : 21 | | | | | |
| 20.093 : 40 | | | | | |

9. Estas son 3 formas correctas de resolver 24×8



I) $20 \times 8 = 160$
 $4 \times 8 = 32$
 $160 + 32 = 192$

II) $24 \times 8 = 192$

III) $24 \times 8 = 192$ (with carry 3)

10. Resolvé estas multiplicaciones:

a) $324 \times 6 =$

b) $275 \times 8 =$

c) $907 \times 9 =$

11. ¿Cuáles de estos procedimientos son correctos para multiplicar 36×18 ¿

a) $36 \times 10 = 360$

b) $36 \times 8 = 288$

c) $18 \times 3 = 54$

d) $18 \times 60 = 1.080$

$36 \times 8 = 288$

$36 \times 1 = 36$

$18 \times 6 = 108$

$18 \times 30 = 540$

$360 + 288 = 648$

$288 + 36 = 324$

$54 + 108 = 162$

$1.062 + 540 = 1.620$

12. Estas son 4 formas correctas de resolver 142×32

I) $142 \times 32 = 4544$ (with 4260)

II) $142 \times 32 = 4544$ (with 1420)

III) $142 \times 32 = 4544$ (with 4260)

IV) $142 \times 32 = 4544$ (with 426)

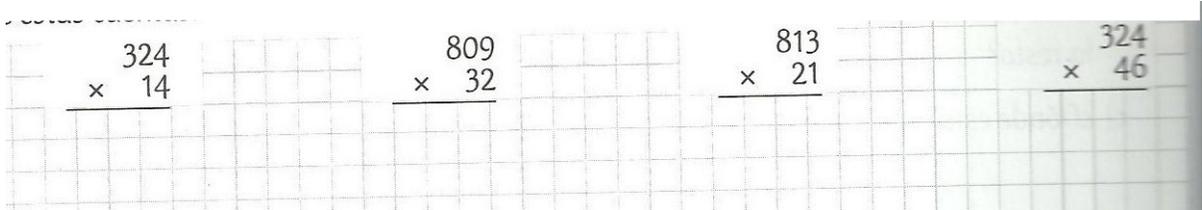
a) En las cuentas I) y III) está escrito el 4.260. ¿Cómo podés explicar que en las cuentas II) y IV) ese número no aparezca?

b) En todas las cuentas aparece 284. ¿A qué cálculo corresponde ese resultado?

c) ¿Qué cuentas se hicieron para obtener 1.420 en la cuenta II) ¿

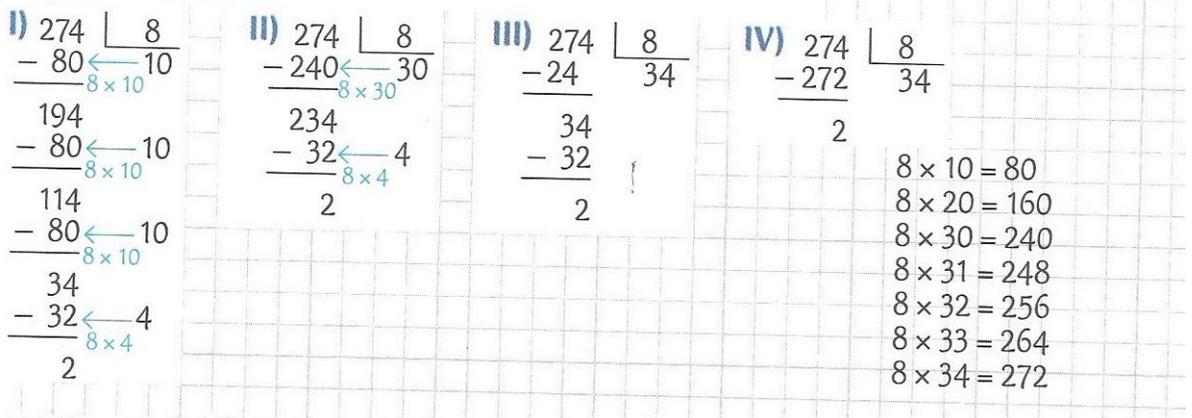


13) Resolvé estas cuentas.



13. En una embotelladora las botellas de gaseosas se empaquetan de a 8. ¿Cuántos paquetes se pueden armar con 274 botellas?

14. ¿La o las cuentas que hiciste en el problema anterior se parecen a alguna de estas?



- En la cuenta II) aparece un 30. ¿Dónde está ese 30 en la cuenta I)?
- En la cuenta III) aparece un 24. ¿Por qué está ubicado así en la resta?
- ¿Dónde está la cuenta I) el 234 de la cuenta II) ¿
- ¿Dónde está en la cuenta II) el 272 de la cuenta IV)?

15. Para averiguar el resultado de envasar 7.250 pañales en paquetes de 15 unidades, Martín hizo una cuenta y Pablo otra.

- ¿Obtuvieron resultados distintos?
- ¿En qué parte de las cuentas puede leerse si quedaron pañales sin empaquetar?



c) ¿En qué parte de las cuentas puede leerse cuántos paquetes se pueden armar?

| Pablo | | Martín | |
|--------|-----|--------|-----|
| 7250 | 15 | 7250 | 15 |
| - 6000 | 400 | - 60 | 483 |
| 1250 | 40 | 125 | |
| - 600 | 40 | - 120 | |
| 650 | 3 | 050 | |
| - 600 | | - 45 | |
| 50 | | 5 | |
| - 45 | | | |
| 5 | | | |

16. Un chico estaba haciendo estas cuentas y se le manchó la hoja. Completalas.

a)

$$\begin{array}{r} 3813 \quad | \quad 31 \\ - 3100 \\ \hline 713 \\ - 310 \\ \hline 403 \\ - 310 \\ \hline 93 \\ - 93 \\ \hline 0 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 8818 \quad | \quad 38 \\ - 76 \\ \hline 232 \end{array}$$

17. Sin hacer la cuenta, determiná entre qué números va a estar el cociente de cada división, y cuántas cifras va a tener el cociente.



| División | Entre 1 y 10 | Entre 10 y 100 | Entre 100 y 1.000 | Más de 1.000 | Cantidad de cifras del cociente |
|-----------|--------------|----------------|-------------------|--------------|---------------------------------|
| 4.860 : 4 | | | | | |
| 2.189 : 5 | | | | | |
| 248 : 12 | | | | | |

18. Realizá estas divisiones.

a) $2.274 \overline{) 18}$ b) $2.520 \overline{) 24}$ c) $8.577 \overline{) 32}$

Problemas en los que alcanza con un resultado aproximado

19. Sin hacer la cuenta, decidí si alcanzan 12 paquetes para preparar 250 empanadas

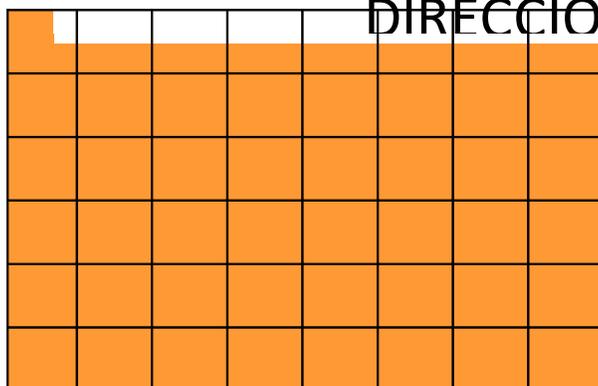


20. Ana va a pegar sus 748 figuritas en 6 álbumes distintos, uno para cada tipo de figurita. ¿Le alcanza para pegar todas, si compra 7 álbumes de 98 páginas cada uno?

21. En una granja los huevos se colocan en cartones de 144 unidades para llevarlos al mercado. Si hoy recogieron 2.160 huevos, ¿es posible que solamente se lleven 11 cartones completos?

22. ¿Por qué número multiplicarías 92 par obtener un resultado que esté entre 3.600 y 3.700?

23. A) ¿Cuántos rectángulos distintos pueden armarse con la misma cantidad de cuadraditos que tiene este rectángulo?



- b) ¿Cuántos rectángulos distintos pueden armarse con 43 cuadraditos?
24. Para ir de la ciudad de San Carlos de la Monte Blanco hay 2 caminos posibles. Para ir de Monte Blanco hasta Costa Azul hay 4 caminos posibles. ¿Cuántos caminos distintos pueden tomarse para ir de San Carlos a Costa Azul pasando por Monte Blanco?
25. En un juego Susana gana 1.480 puntos en la primera ronda y en la siguiente pierde 1.370. El juego termina en la ronda que sigue. ¿Cuánto podría sacarse si quiere terminar al menos 1.000 puntos?
26. Al dividir un número por 12, el cociente dio 4 y el resto 3. ¿Cuál es el número que se dividió?
27. Respondé las preguntas apoyándote en cálculos aproximados.
- a) La maestra de 4º repartió 3 hojas en blanco a cada uno de sus 29 alumnos para hacer un trabajo, y se quedó con 8 hojas. ¿Es posible que tuviera 100 hojas cuando comenzó a repartir?
- b) Las latitas de gaseosa se envasan en cajas de 12 unidades. Una máquina hizo 2.389 latas. ¿Es posible que se hayan completado 200 cajas?
28. La cooperadora tiene \$ 400 para comprar libros y revistas. Las revistas cuestan \$ 40 y los libros, \$ 50. ¿Cuántas revistas y cuántos libros se podrán comprar?. Buscá al menos tres soluciones.
29. Resolvé las siguientes situaciones:



1 En el antiguo Egipto las multiplicaciones se hacían de un modo diferente a como lo hacemos hoy. Básicamente se resolvían mediante sumas que eran duplicaciones sucesivas. Así, para multiplicar 12×11 se procedía a sumar $12 + 12$ (se duplica) para obtener 24, entonces se sumaba ese resultado consigo mismo, lo que da 48, que duplicado de nuevo da 96. Como si se duplica nuevamente "se pasa" del número buscado, se sumaba $96 + 24 + 12 = 132$.

- a) Intenten explicar el procedimiento descrito.
- b) Usen ese procedimiento para multiplicar 15×9 como lo hacían los egipcios.

4 Usando solo la calculadora, encuentren el resto de estas divisiones:
 $7.528 : 32$ $4.863 : 45$ $6.135 : 73$

5 Completen el problema con una pregunta tal, que se lo pueda resolver sin necesidad de encontrar un resultado exacto.
Marcela tenía \$ 500 y compró una remera a \$ 72, un pantalón a \$ 168 y una camisa a \$ 129...

2 A partir de la información que puede leerse en la cuenta a), anticipen cuáles van a ser el resto y el cociente de las otras 3, pero sin realizarlas.

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) | b) | c) | d) |
| $114 \overline{) 8}$ | $115 \overline{) 8}$ | $122 \overline{) 8}$ | $125 \overline{) 8}$ |
| $2 / 14$ | | | |

3 Analicen si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- a) Multiplicar por 5 es como multiplicar por 10 y dividir por 2.
- b) Multiplicar por 5 es igual a dividir por 10 y multiplicar por 2.
- c) Multiplicar por 50 es la mitad de multiplicar por 100.
- d) Dividir por 5 un número que termina en 0 es como sacarle el 0 y multiplicarlo por 2.
- e) Dividir por 5 un número que termina en 0 es como multiplicar por 10 y dividir por 2.

6 En la playa de estacionamiento de un supermercado los autos se ubican en 24 filas. En cada fila hay lugar para 16 autos. Como el estacionamiento es muy chico, se proyecta duplicar la cantidad de filas. ¿Cuántos autos van a caber, después de las reformas, cuando el estacionamiento esté completo? Señalen el o los cálculos que permiten encontrar el resultado de este problema.
 $2 \times 24 + 16$ $24 \times 16 \times 2$ $24 \times 16 + 24$ $24 \times 2 \times 16$