

MATEMÁTICA: SECUENCIA DIDÁCTICA 2

DÍA 1:

ACTIVIDAD INDIVIDUAL: "DÍA POR DÍA"

Sin hacer la cuenta, completá los casilleros que faltan:

- Juan tiene 25 tapitas. Todos los días consigue 5 más. ¿Cuántas tendrá en los días siguientes?

Día 1 (hoy)	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
25				

- Martín tiene una bolsa con 34 caramelos. Todos los días come 2. ¿Cuántos tendrá en los días siguientes?

Día 1 (hoy)	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
34				

- En la casa de José hay 85 saquitos de té. Todos los días usan 5. ¿Cuántos habrá en los días siguientes?

Día 1 (hoy)	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
85				

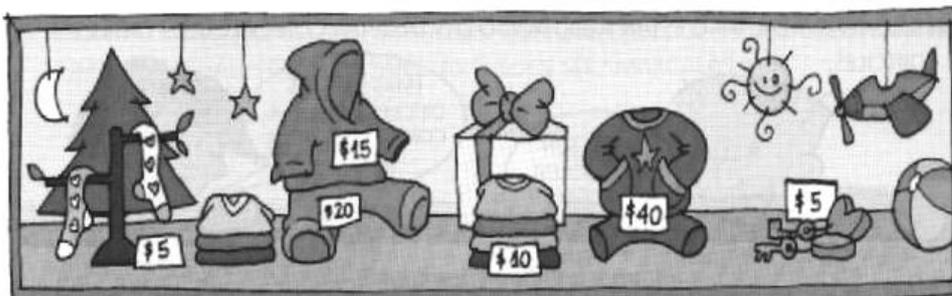
- La señorita tiene 63 chupetines. Todos los días entrega 2, de premio. ¿Cuántos tendrá en los días siguientes?

Día 1 (hoy)	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
63				

DÍA 2:

ACTIVIDAD INDIVIDUAL: "PROBLEMAS CON BILLETES Y MONEDA"

- Mirando la vidriera y con ayuda de los billetes y monedas, respondé estas preguntas:



- Pamela quiere comprar 2 pantalones. ¿Le alcanza con el dinero que tiene?
- Camila quiere una remera y un pantalón. ¿Cuánto dinero necesita?
- Guillermo compró 5 remeras y un llavero. ¿Cuánto gastó?
- Si Guillermo pagó con \$100, ¿cuánto le dieron de vuelto?



5. El dueño del negocio decide rebajar \$5 los precios de algunas prendas. Completá los carteles con los nuevos precios.



- b) Anotá los cálculos que pensaste en cada problema.

DÍA 3:

ACTIVIDAD GRUPAL: "MÁS PROBLEMAS CON BILLETES Y MONEDA"

- **Material para el grado:** Un afiche con la siguiente situación:

LUCÍA HACE ARTESANÍAS. ESTA ES LA FACTURA DE SU COMPRA:

LIBRERÍA ARTÍSTICA		8		<input checked="" type="checkbox"/> FACTURA	
YOLÍ				<input type="checkbox"/> NOTA DE CRÉDITO <input type="checkbox"/> NOTA DE DÉBITO	
Sr/a: Lucía					
Dom: Guaraníes 401 - 5º D					
IVA <input type="checkbox"/>	0	0	0	0	0
CANTIDAD	DETALLE				IMPORTE
1	paquete de arcilla				\$ 6
2	frascos de colorante				\$ 4
1	rollo de alambre				\$ 2
TOTAL					

1. ¿Cuánto gastó Lucía?
2. Si tenía \$20, ¿cuánto dinero le quedó?
3. Juan compró 2 paquetes de arcilla y un rollo de alambre. ¿Cuánto gastó?
4. ¿Qué cosas, de las que aparecen en la factura, podría comprar Daniela con \$15?

- **Material para el grado:** Una hoja de papel por pareja, billetes y monedas, lápiz.
- **Consigna:** En parejas, pónganse de acuerdo y contesten en la hoja. Anoten también todo lo que pensaron para encontrar la respuesta.

Preguntas de reflexión

.....

.....

.....

ACTIVIDAD INDIVIDUAL:

Anotá en el cuaderno las respuestas y los cálculos que pensaron.

DÍA 4:

ACTIVIDAD INDIVIDUAL: "INVENTAR PROBLEMAS"

1. Tres alumnos de 1º inventaron estos problemas. Completa el cuadro con tus respuestas:

PROBLEMA	¿SE PUEDE RESOLVER?	¿CÓMO TE DAS CUENTA?

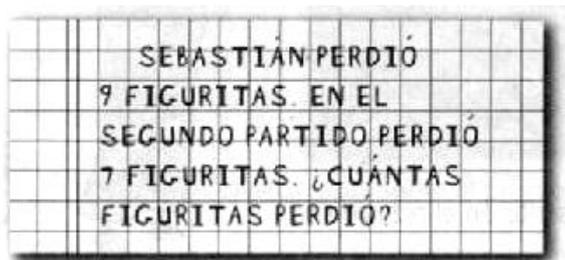
a	Vi pasar 5 autos rojos y tres blancos. Vi pasar en total 8 autos.		
b	Traje 17 caramelos. La señorita me regaló 4. ¿Cuántos tengo ahora?		
c	Vinieron 14 chicas, 16 chicos y 3 maestras. ¿Cuánto chicos faltaron?		

ACTIVIDAD GRUPAL: En parejas

1. Inventen dos problemas que se resuelvan con este cálculo

$9 + 7$

2. Unos chicos inventaron este problema y dicen que sirve para el cálculo $9 + 7$. Léanlo y opinen si estos chicos tienen razón.



Preguntas de reflexión

.....

.....

.....

DÍA 5:

ACTIVIDAD INDIVIDUAL: "INVENTAR MÁS PROBLEMAS"

1. Tres chicos inventaron estos problemas. Completa el cuadro con tus respuestas:

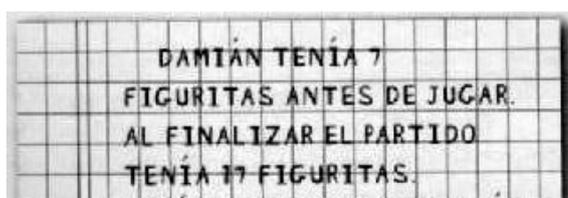
	PROBLEMA	¿SE PUEDE RESOLVER?	¿CÓMO TE DAS CUENTA?
a	Traje 9 tortitas. Convidé a mis amigos. ¿Cuántas me quedan?		
b	En total somos 23. Las nenas son 10 y las maestras son 3. Los varones son 10.		
c	Tenía \$10 y pagué \$6. ¿Cuánto me queda?		

ACTIVIDAD GRUPAL: En parejas

1. Inventen dos problemas que se resuelvan con este cálculo

$17 - 7$

2. Unos chicos inventaron este problema y dicen que se resuelve con el cálculo $17 - 7$. Léanlo y opinen si estos chicos tienen razón.



Preguntas de reflexión

.....

.....

.....

DÍA 6:

ACTIVIDAD GRUPAL: "MUCHOS PROBLEMAS, ¿UN SOLO CÁLCULO?"

- **Material:** Un afiche con la siguiente situación:

Un grupo de chicos de 2° inventaron estos problemas:

1. En un micro estaban viajando 23 personas, en una parada bajaron 14, ¿cuántos pasajeros siguieron en ese viaje?
2. En el aula de 2° hay 23 varones y 14 chicas, ¿cuántos varones más que chicas hay?
3. Para ganar en un juego necesito 23 puntos, si ya tengo 14, ¿cuántos puntos más debo obtener?

- **Consigna:** En parejas, pónganse de acuerdo y luego:

1. Respondan todas las preguntas.
2. Escriban las formas de resolverlos.
3. Anoten en qué se parecen.

Preguntas de reflexión

.....

.....

.....

ACTIVIDAD INDIVIDUAL:

Inventá un problemas que se resuelven con cada uno de los siguientes cálculos y escribí las respuestas.

$$23 + 5$$

$$23 - 5$$

DÍA 7:

ACTIVIDAD GRUPAL: Juego "DADOS COMPAÑEROS"

Materiales por pareja: Dos dados (con las decenas 10, 20, 30, 40, 50 y 60)
Papel y lápiz.

Reglas:

- Se juega en pareja. Por turno cada participante arroja los dos dados.
- Anotan el puntaje total.
- Después de 3 vueltas, gana el que obtuvo más puntos.

ACTIVIDAD INDIVIDUAL:

Nicolás y Sofía están jugando al juego de los **dados compañeros**. Respondé:

1. Nicolás en un tiro sacó un 30 en un dado y anotó 70 puntos. ¿Qué puntaje sacó en el otro dado?
2. A Sofía le salió un 20 en un dado y también anotó 70 puntos. ¿Qué puntaje sacó en el otro dado?
3. Nicolás ahora sacó 40 puntos en un dado. En total se anotó 100 puntos. ¿Qué puntaje sacó en el otro dado?
4. Sofía dice que Nicolás puede calcular su puntaje de estas formas:

$$40 + 60 = 100$$

$$100 - 40 = 60$$

$$100 + 40 = 140$$

¿Vos qué pensás?

Preguntas de reflexión

.....

.....

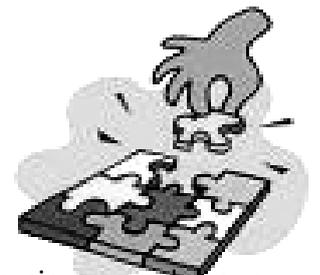
.....

DÍA 8:

ACTIVIDAD INDIVIDUAL: "PROBLEMAS PARA AVERIGUAR QUÉ PASÓ"

Los chicos de jardín estaban jugando con rompecabezas. Leé la información y respondé:

1. Natalia tiene 5 años. Ayer perdió 15 piezas y hoy perdió 28. ¿Cuántas perdió en total?
2. Juana perdió 8 piezas de su rompecabezas en el primer recreo. Entre el primero y el segundo recreo perdió 19 piezas. ¿Cuántas perdió en el segundo recreo?
3. Santi perdió 9 piezas. Después de mucho buscar, encontró 4. ¿Cuántas le falta encontrar?
4. Facundo encontró 12 piezas perdidas en el primer recreo. Juntando esas piezas con las que encontró en el segundo recreo, llega a 28 piezas. ¿Cuántas encontró en el segundo recreo?



ACTIVIDAD GRUPAL:

En parejas, pónganse de acuerdo y completen con X:

Conclusiones	Se refiere al problema				
	1	2	3	4	A ninguno
Algunos problemas de perder se resuelven sumando.					
Estos problemas se pueden resolver restando.					
Se pueden hacer de muchas formas, pero restar es la forma más corta.					
Algunos problemas de encontrar se resuelven restando.					

Preguntas de reflexión

.....
.....
.....

DÍA 9:

ACTIVIDAD INDIVIDUAL: "GANAR O PERDER"

Manuel, José y Tomás jugaron a un juego de dados. Anotá en el cuaderno las respuestas de estas preguntas y los cálculos que pensaste.

1. Manuel perdió en la 2° vuelta 35 puntos y en la 3° vuelta, 22 puntos.
¿Cuántos puntos perdió en total?

2. Tomás ganó 72 puntos y José 88. ¿Cuánto más que Tomás ganó José?

3. Manuel perdió 30 puntos y le quedaron 45. ¿Cuántos puntos tenía al principio?

4. José tenía 68 y perdió algunos puntos. Le quedaron 50. ¿Cuántos perdió?

5. Algunos chicos dicen que cuando dice "perder" se resta y cuando dice "ganar" se suma. ¿Vos qué pensás?



Preguntas de reflexión

.....
.....
.....

DÍA 10:

ACTIVIDAD INDIVIDUAL: "PROBLEMAS PARA COMPLETAR"

Completá para que quede correcto y anotá los cálculos:

1. Del total de 200 sillas que la Directora necesita para el acto, tiene 185. Le faltan..... sillas.
2. En otra escuela, del total de 238 sillas que necesitan, tienen 173. Les faltan..... sillas.
3. Maxi tiene que hacer 22 cuadras en bicicleta y ya hizo 8. Ahora le falta hacer..... cuadras.
4. Diego ya hizo 6 cuadras en bici y le falta hacer otras 11. Tiene que hacer..... cuadras en bici.
5. En una fiesta hay 25 sillas y 33 personas. Se quedaron paradas..... personas.
6. María necesita 15 sillas para su cumpleaños. Ya buscó 6. A María le faltan..... sillas.

ACTIVIDAD GRUPAL:

En parejas lean cómo resolvieron el problema 6 estos chicos y respondan:

Nicolás
Yo conté desde 6
hasta 15 y me dio 9

Maxi
Yo hice
 $15 - 6 = 9$

Martín
Hice $6 + 4 = 10$ y $10 + 5 = 15$
Hay que sumar 4 y 5. Da 9

Nicolás contó, Maxi restó y Martín sumó. A los tres les dio el mismo resultado. ¿Puede ser?

Preguntas de reflexión

.....
.....
.....

DÍA 11:

ACTIVIDAD INDIVIDUAL: "PROBLEMAS PARA CALCULAR PUNTAJES"

Leé la siguiente situación y completá:

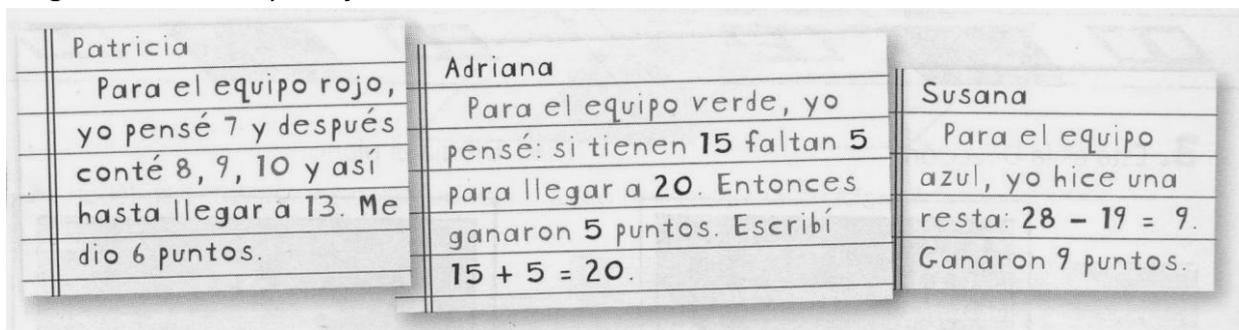
En la fiesta de Educación Física los chicos agrupados en tres equipos jugaron carreras. ¿Cuántos puntos logró cada equipo en la carrera de postas?

Equipos	Carrera de embolsados	Carrera de postas	Puntaje total
ROJO	7		13
VERDE	15		20
AZUL	19		28

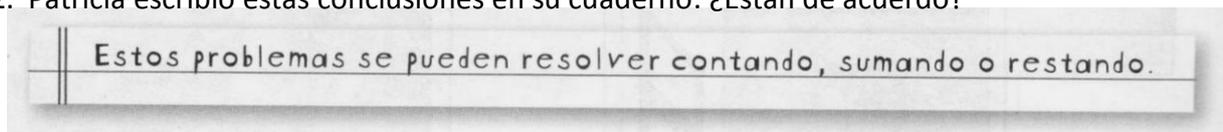
ACTIVIDAD GRUPAL:

En parejas lean cómo resolvieron el problema Patricia, Adriana y Susana, y respondan:

1. ¿Alguno calculó sus puntajes como lo hicieron estas chicas?



2. Patricia escribió estas conclusiones en su cuaderno. ¿Están de acuerdo?



3. Completen ahora este cuadro:

Equipos	Vóley	Básquet	Puntaje total
ROJO		13	26
VERDE		20	39
AZUL		42	42

DÍA 12:

ACTIVIDAD GRUPAL: "PROBLEMAS Y CÁLCULOS"

Nos contaron que:

Rosario y Facundo están preparando un paseo. Van a ir a la plaza en bicicleta a las 12 del mediodía con 6 amigos más. Cada uno va a ir en una bici. Llevan 18 empanadas, 10 mandarinas y 6 latas de gaseosa. Tienen que volver a sus casas a las 4 de la tarde.



1. Escriban cuatro preguntas que se puedan contestar leyendo lo que nos contaron.

.....

.....
.....
.....

2. Escriban los cálculos y las respuestas para esas preguntas.

.....
.....
.....
.....
.....

Preguntas de reflexión

.....
.....
.....

ACTIVIDAD INDIVIDUAL:

Escribí en tu cuaderno la situación de Rosario y Facundo y las preguntas con sus cálculos.