

## EJE N° III: Dimensión política, social y cultural de la educación

### Propuesta de trabajo

#### Trabajo Práctico N° 1

A modo de introducción sugiero la película “Hoy empieza todo” para trabajar este tema, realizando un análisis actual de la relación escuela y sociedad.

El eje de la reflexión estaría en la siguiente pregunta ¿cuál es la función que la escuela cumple o debería cumplir socialmente? ¿Crees que esta función se ha modificado con el paso de los años?

#### Trabajo Práctico N° 2. Introducción a la temática: Funciones sociales de la escuela

A partir de la lectura de Pérez Gómez “Las funciones sociales de la escuela: de la reproducción a la reconstrucción crítica del conocimiento y la experiencia”

- Responde, ¿cuáles son las funciones sociales de la escuela?
- Explica el desarrollo radical de la función compensatoria.
- Responde ¿De qué modo se facilita la reconstrucción del conocimiento y la experiencia? Ejemplifica

#### Trabajo Práctico N° 3

1- Luego de la lectura del capítulo 3 “¿Para qué sirve la escuela?” en La educación ayer, hoy y mañana, el ABC de la Pedagogía, completa el siguiente cuadro

	Teorías del consenso	Teorías del conflicto
Supuesto fundamental		
Autores referentes		
Función asignada a la escuela		
Corrientes pedagógicas		

2- En grupos, realizar la lectura de las diferentes corrientes pedagógicas (teorías del consenso, teorías del conflicto y nuevas corrientes pedagógicas) y realizar una exposición para el grupo clase.