HISTORIA Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

PERÍODO DE LA ORGANIZACIÓN NACIONAL (1852-1880)

OBJETIVOS	PRINCIPALES	OBJETIVOS	ACONTECIMIENTOS
DE PAÍS	ACONTECIMIENTOS	EDUCATIVOS	EDUCATIVOS
✓ La principal acción de todo gobierno debe ser la de educar para formar un ciudadano ✓ Terminar con los caudillos regionales que se opongan al gobierno central ("poner al país de un solo color") ✓ Desarrollo económico de la actividad primaria ✓ Europeizar la sociedad ✓ Poblar el territorio nacional. (favorecer la inmigración) ✓ Incorporarse al mercado ✓ Orden fundado en la educación ✓ Democratizar la sociedad (según el modelo oficial)	 ✓ Acuerdo de San Nicolás. Sanción de la Constitución Nacional ✓ Exterminio de caudillos regionales. ✓ Guerra de la Triple Alianza (Paraguay) Exterminio de pueblos indígenas ✓ Extensión de tierras productivas ✓ Fomento a la inmigración europea. Crecimiento demográfico ✓ Fomento a la inversión de capitales extranjeros ✓ Crecimiento económico e inserción en el mercado internacional. (fuerte endeudamiento nacional) 	 ✓ Educación popular (progresismo, filantropismo y democratismo) ✓ Educación para vencer la barbarie (gauchocriollo) del interior y que no se oponga al gobierno nacional. ✓ Educar para la "libertad' y el amor al derecho. ✓ Organizar la administración escolar en las provincias hasta poder dictar una Ley de Educación General ✓ Adoptar prácticas foráneas para civilizar los espíritus. ✓ Ligar la educación a la política inmigratoria y colonizadora. ✓ Educar para la transformación del país en lo político, económico, social y cultural. ✓ La educación como "locomotora del progreso" ✓ Formar una clase media de agricultores. 	 ✓ Difusión de la instrucción primaria en todo el país ✓ Se crean los Colegios Nacionales para preparar a una élite política y no agentes productores ✓ Enseñanza enciclopedista ✓ Se amplía el número de Escuelas Normales formadoras de docentes ✓ Fundación de establecimientos de educación media en todo el país ✓ Ayuda económica para educación a las provincias (imponiéndoles el modelo educativo oficial) ✓ Sanción de la Ley de Educación Común en 1875 en la provincia de Buenos Aires (aparece la obligatoriedad) ✓ Se traen docentes de Estados Unidos ✓ No se da gran importancia a la universidad. ✓ Se cambian los libros de textos (aparecen los de M. Sastre, J. M. Gutiérrez, D. F. Sarmiento; todas personalidades políticas).