

Boletín N° 1
Diciembre 2014
Mendoza - Argentina

InSuTec

Instituto Superior Tecnológico 9-019



A la comunidad educativa del IES 9-019 InSuTec

Pensar en la gestión de un instituto implica pensar en complejos procesos de organización, más aún cuando se sostiene desde una perspectiva de gestión democrática, participativa, inclusiva y de calidad.

Asumir la responsabilidad de guiar los destinos de una institución de educación superior es asumir que la gestión debe ser compartida y abierta al diálogo, a la reflexión, a la crítica constructiva y a la mejora continua.

El esfuerzo se redobla cuando un equipo de gestión se compromete y se redefine en la identidad institucional, en nuestro caso identidad marcada por un fuerte perfil técnico profesional, que nos demanda pensar en la formación de un estudiante que debe estar preparado desde la formación en competencias, para insertarse exitosamente en el mundo del trabajo.

Creo y estoy convencida que la Educación Superior Técnica de calidad materializada en nuestro instituto, no es tarea fácil, que constituye un enorme desafío y requiere del mejor esfuerzo de nuestros excelentes docentes para que muestren a nuestros queridos estudiantes, que el IES 9-019 InSuTec es una opción que marcará y cambiará sus vidas como futuros profesionales.



Lic. Cecilia De Blassi
Rectora IES 9-019

Mérito a la Trayectoria

Enseñar exige respeto a los saberes de los educandos. Enseñar exige la corporización de las palabras por el ejemplo. Enseñar exige respeto a la autonomía del ser del educando. Enseñar exige seguridad, capacidad profesional y generosidad. Enseñar exige saber escuchar...

Paulo Freire

El equipo directivo del IES 9-019 quiere reconocer la trayectoria de profesores y a personal de maestranza del instituto quienes serán homenajeados el día de la cena de fin de año.

Compromiso y trabajo para la nueva gestión

El presente 2014 se ha presentado como un año de profundas transformaciones que permitirán importantes cambios para nuestra institución. En este sentido podemos decir que el mes de Agosto constituye un período histórico, ya que se renovaron las autoridades del Instituto modificándose, además, el plantel de Consejeros de los claustros de alumnos y de profesores.

Las nuevas autoridades institucionales son la Rectora Lic. Cecilia De Blassi y la Regente Lic. Silvia Martínez y si bien han asumido en la segunda etapa del año, vienen trabajando comprometidamente desde gestiones previas conociendo necesidades y fortalezas del instituto.

El rumbo que el equipo de gestión ampliado, desea darle al Instituto, conformado tanto por los coordinadores de carrera y Consejo Directivo de INSUTEC, viene marcado por un profundo deseo de mejorar los aspectos débiles y potenciar las actividades que ya demostraron su éxito. Asimismo, una gestión transparente y cimentada en una comunicación abierta y democrática, es la impronta que se desea plasmar para este nuevo ciclo haciendo especial hincapié en la formación de grupos de investigación y de políticas estudiantiles.



Jornadas sobre tratamiento del Proyecto de ley Provincial de Educación



Plan Nacional de Formación Docente

El IES 9-019 adhiere al Plan Nacional de Formación Permanente cuyo objetivo es la capacitación constante de los educadores en busca de la obtención de calidad educativa en nuestras instituciones.

Los temas en los que se concentra este plan son los siguientes:

- ➔ *Estado, sociedad y escuela. Este ítem hace referencia a la educación como un derecho de integración social.*
- ➔ *El proyecto institucional en el centro de la escena: dimensiones e integralidad. Esta temática conlleva la idea de adaptar las políticas educativas a la realidad de la institución educativa, centradas en la evaluación y mejora.*
- ➔ *Los principales desafíos del nivel Superior. Este tema se relaciona con los programas de fortalecimiento de la política educativa del nivel superior.*
- ➔ *La centralidad de la enseñanza y el conocimiento en la configuración de las trayectorias estudiantiles.*
- ➔ *Agenda educativa que atraviesa la Institución educativa: la sociedad y las instituciones se encontrarán en el eje del debate escolar.*
- ➔ *Construyendo el saber pedagógico: la evaluación institucional participativa como punto de partida para la reelaboración del proyecto institucional.*

POLÍTICAS ESTUDIANTILES en Insutec

Después de mucho tiempo, las voces de nuestros estudiantes se oyeron de manera participativa, ya que el IES 9-019 pudo conformar su CIPE. Se les denomina CIPEs al Centro Institucional de Políticas Estudiantiles y forman parte de una política nacional que tiene por objetivo fortalecer los derechos del estudiante así como enfocar en sus obligaciones cívicas y ciudadanas. Por este motivo los CIPEs organizan actividades recreativas, deportivas pero también profundizan en las actividades relacionadas con la participación ciudadana, la formación de valores y el vínculo con la propia institución.

Los CIPES acompañan la trayectoria educativa del alumno a un nivel integral que excede lo académico, alentando la participación y el diálogo entre alumnos y profesores. A partir del 2015 se podrán percibir las actividades que se están organizando a través de Diego Márquez, referente institucional, a quien se lo puede contactar para realizar consultas o sugerencias.

Delegados: un cuerpo que da que hablar

A partir del deseo de las nuevas autoridades de INSUTEC de activar la participación de los estudiantes en los proyectos que tienen relación con el instituto, los alumnos de las tres carreras se han organizado en un cuerpo de delegados para dar respuesta a inquietudes de sus propios compañeros.

En este sentido, cada curso ha elegido su propio representante que actúa como vocero e intermediario entre los alumnos y las autoridades para transmitir inquietudes y sugerencias relacionadas con el ámbito académico. El objetivo final es conformar un Centro de Estudiantes, un anhelo que se espera concretar el año entrante.

Los delegados por carrera son:

Higiene y Seguridad Laboral

Ferrufino Valentina 1ºA
Vallina Pablo 1ºB
Montes de Oca Cristian 1ºC
Guattini Darian 1ºC
Sevilla Agustina 2ºB
Zalazar Natalia 2ºB
Castro Melisa 2ºB
Miatello Juan 2ºB
Tinoco Rosalía 3ºA
Formica Lucas 3ºA
Salinas Matías 3ºB

Minería

Salvador Arturo 1º
Caravello Mónica 2º
Carrera Ana María 2º
Muller Nicolás 3º

Petróleo

Asson Pablo 1ºA
Quiroga Susana 1ºB
Galfre Bruno 1ºC
Costa Fabricio 2ºA
Granados Carla 2ºB
Pinto Alfredo 3º

Una herramienta fundamental: nuevos mail

En concordancia con el deseo de mejorar la calidad comunicativa del instituto y con el objetivo de permitir que la información circule libremente se han creado distintas cuentas de mail destinadas a poder canalizar las necesidades de alumnos y profesores.

De este modo, al existir una dirección de mail propia, cada área se compromete a dar respuesta ágil y eficiente a las necesidades de nuestros actores institucionales.

A continuación presentamos las direcciones a las que pueden dirigirse:

ies9019@insutec.edu.ar

bedelia@insutec.edu.ar

rectoria@insutec.edu.ar

secretaria@insutec.edu.ar

regencia@insutec.edu.ar

Extensión

Como parte del programa de capacitación de nuestra institución, se han dictado distintos cursos para complementar la formación tanto de los alumnos que cursan en INSUTEC, de profesores y personal administrativo, como del público en general que desea capacitarse. Con este tipo de perfeccionamiento se intenta dar respuesta a las necesidades del mercado laboral y de este modo ofrecer a todos los actores institucionales la posibilidad de una educación integral en consonancia a las necesidades que demanda la sociedad.

Curso de Inglés

Desde principios de año comenzó la capacitación en idiomas, con el dictado de dos niveles de inglés: un nivel inicial para aquellas personas sin instrucción en el idioma y el segundo nivel para los alumnos que ya tienen conocimientos previos. Ambos niveles se han desarrollado con éxito ya que, en la finalización del año se cuenta con un número importante de alumnos que han asistido y aprobado ambas instancias de examen: escrito y oral. Es importante mencionar que Insutec entrega certificados que avalan la asistencia y la aprobación de la mencionada capacitación.

Autocad

Autocad es un programa de dibujo que resulta de gran utilidad para todas las disciplinas y profesiones de índole técnica que requieran utilizar el diseño entre sus tareas. En este sentido, se constituye como una herramienta fundamental para nuestros estudiantes, quienes a lo largo del año tuvieron la posibilidad de capacitarse en esta herramienta informática.

El docente a cargo de la última actividad fue el prof. Daniel López quien durante todos los sábados de noviembre se dio cita junto a los alumnos en la Sala de Informática de nuestra institución. Los temas abordados fueron variados y orientados a aportar material fácilmente aplicable para cualquiera de las tres carreras que se dictan en el instituto. Las aplicaciones del programa son múltiples, desde proyectos y presentaciones de ingeniería, hasta diseño de planos o maquetas de arquitectura.



Viajes

Visita educativa a la Mina Casposo

Casposo es un emprendimiento minero ubicado en la ciudad de Calingasta en la Provincia de San Juan, el que se encuentra dedicado a la exploración y explotación de oro y plata.

La Mina de Casposo está siendo explotada por la empresa Troy Resources Argentina y tiene la particularidad de haber comenzado los trabajos como una mina a cielo abierto transformándose paulatinamente a la producción subterránea a partir del año 2012.

El viernes 3 de octubre, los estudiantes de 3° año de la Tecnicatura en Minería acompañados por los profesores Luis Urquiza, Marita Ahumada, Juan Carlos Valenzuela y la Sra Rectora Lic. Cecilia De Blassi, hicieron una visita a ese importante emprendimiento minero con el objetivo de conocer en profundidad una explotación subterránea.

Durante toda la jornada el grupo de visitantes junto a responsables por la empresa obtuvieron importante información sobre la explotación a más de 120 metros de profundidad, el que también incluyó la obtención de datos respecto al equipamiento para el tratamiento de minerales (trituration y molienda), así como detalles de los aspectos de impacto ambiental y de Higiene y Seguridad con los que trabaja la empresa.

Pasantías: una actividad que sintetiza teoría y práctica

La Práctica Profesional constituye un espacio curricular transversal y de vital relevancia, ya que se considera un complemento de perfeccionamiento académico muy importante para la formación de nuestros alumnos, preparándolos para un desempeño adecuado y acorde a cualquier ambiente laboral. Por este motivo, la política de INSUTEC es ampliar el campo en el que los estudiantes puedan capacitarse y realizar estas prácticas, a través de la promoción institucional y de articulación con el contexto socio productivo

Convenio con la Dirección General de Irrigación

Por segundo año consecutivo se renovó el convenio con la Dirección General de Irrigación para realizar prácticas profesionales y pasantías tanto para alumnos de las Tecnicaturas de Petróleo como de Minería. (Gestión del Prof. Rubio)

Convenio con la Dirección de Minería

Una vez más nuestro instituto firma convenio con dicha dirección, para la realización de prácticas profesionalizantes y lo destacado de este acuerdo es que por primera vez se articulará la firma con la Dirección General de Escuelas y el Ministerio de Energía.

Investigación

Desde octubre del corriente año el IES 9-019 Insutec, fue convocado a participar del proyecto Jurisdiccional de Investigación, hecho que propició el dictado del Curso Metodología de la Investigación para Trayectos Técnicos, a cargo del Dr. Raul Pérez, siendo nuestro instituto sede de la regional Capital.

Al mismo asistieron profesores y alumnos del último año de las carreras, donde se pudo establecer debates y reflexiones acerca de las temáticas de interés para nuestro perfil técnico profesional, reflexiones que llevaron a la concreción del primer trabajo de investigación institucional donde participarán actores de las tres tecnicaturas.

El día 10 de diciembre participamos en calidad de asistentes de las jornadas de Formación en Investigación y Evaluación de Informes finales de investigación, jornadas propuestas por el Área de Investigación de la Dirección de Educación Superior.

La apertura de las mismas estuvo a cargo del Dr. Martín Aveiro y la Dra. Silvana Yomaha. Luego de esto, se compartió una ponencia realizada por dos investigadores en la que se explicaba la importancia de la investigación en el nivel superior y del valor de institucionalizar la función investigativa dentro de los institutos terciarios de formación docente y formación técnico profesional.

Durante la tarde se habilitaron aulas en los que se expusieron y evaluaron los trabajos de investigación de diferentes Institutos de formación de toda la Provincia, dependientes de la Dirección de Educación Superior.

Por último, se escucharon palabras de cierre tanto del Dr. Aveiro, como de la Dra. Yomaha, para luego cerrar con las conclusiones aportadas por la Prof. Nora Miranda, Directora de Educación Superior.

Nuestros profesores, protagonistas.

El Ing. Francisco Domaski fue invitado a integrar y a disertar en la mesa de gobierno que se conformó en el Encuentro Provincial de Formación Técnica de Nivel Superior. Dicha disertación tuvo por objeto poner en valor la industria del Petróleo como actividad de desarrollo estratégica para nuestra provincia. Además el Ing. Domaski destacó que la Dirección General de Escuelas y los Institutos Técnicos de Nivel Superior tienen que trabajar en la ardua tarea de tender puentes con los entes de gobierno y empresas del medio, a través de la concreción de Convenios de Articulación entre los distintos organismos.

Felices Fiestas y Gracias por seguir acompañándonos!