

NUEVOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁREA VOCACIONAL PARA ALUMNOS DE NIVEL MEDIO

- **Institución organizadora:** Universidad Nacional de Cuyo – Facultad de Filosofía y Letras - Departamento de Ciencias de la Educación y Extensión universitaria - Cátedra de Psicología de la Educación
- **Inscripciones:** Extensión universitaria extensión@ffyl.uncu.edu.ar tel: 4494097
- **Consultas:** oe.vocacional@hotmail.com
- **Profesionales a cargo:**
 - Ida Lucía Morchio (Lic. en Ciencias Psicopedagógicas y Dra. en Educación)
 - Cristina Jase (Psicopedagoga)
 - María Gabriela Uano (Técnica universitaria en Redes y Telecomunicaciones)

- **Días:** 15 y 22 de setiembre y 6 de octubre de 2012

- **Lugar:** Aula C-12 - Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo

- **Destinatarios:**

Profesores que se desempeñan en educación media (asesores pedagógicos, docentes del Área 3 (DGE), tutores, coordinadores de curso), psicopedagogos, especialistas en Ciencias de la Educación, psicólogos escolares y alumnos avanzados en dichas carreras.

- **Objetivos**

- Actualizar la conceptualización de la Orientación Educativa a la luz de sus principios, funciones, agentes y formas de implementación.
- Caracterizar a los alumnos de la educación media a partir de lo que piensan ellos mismos.
- Identificar factores que se conjugan en las decisiones vocacionales educativas.
- Analizar estrategias para promover el autoconocimiento y acompañar la toma de decisiones respecto de alternativas que se le ofrecen durante la trayectoria escolar.

- Valorar los intereses vocacionales educativos como pilares de una Educación vocacional.
- Preparar para el empleo del Inventario de Experiencias y Proyectos (I.E.P.) a través de la autoaplicación, evaluación e interpretación.

- **Presentación**

La Orientación Educativa se concreta en un proceso continuo e intencional de mediación, que llega a todos los estudiantes y se sustenta en principios de prevención, desarrollo y abordaje sistémico. Una de sus áreas es la relativa al desarrollo vocacional. En su implementación se conjugan una perspectiva diacrónica, que se despliega durante toda la educación media y una perspectiva sincrónica, que acompaña al estudiante en momentos particulares que suponen hacer una opción.

Desde la primera perspectiva se planteará la función orientadora de todo profesor como vía para articular contenidos curriculares y planteos vocacionales. Desde la segunda se propondrán recursos para promover el autoconocimiento y se ejercitará la exploración de los intereses vocacionales educativos a través del Inventario de Experiencias y Proyectos (I.E.P.). El propósito es contribuir al desarrollo de la madurez vocacional y a la preparación para elegir entre las opciones que ofrece la educación secundaria.

La dinámica del curso vincula teoría y práctica a través de la recuperación de experiencias personales de los participantes, la elaboración de entrevistas, el análisis de producciones elaboradas por adolescentes, la aplicación del IEP y el diseño de un proyecto de Orientación Educativa en el área vocacional.

PROGRAMA

<i>Primer encuentro: 15 de setiembre de 2012 – 9 a 13 hs</i>

La Orientación Educativa

- Actualización de la conceptualización de Orientación Educativa. Naturaleza. Funciones. Actores. Enfoques. Objetivos.
- Todo profesor es orientador.

- Acciones de orientación educativa integradas a la propuesta curricular.

Segundo encuentro: 22 de setiembre de 2012 – 9 a 13 hs

El alumno de la educación media: un adolescente

- Características, expectativas y necesidades del alumno de nivel medio.
- ¿Qué opinan nuestros alumnos del profesor y de la escuela?
- ¿Qué aspectos tiene en cuenta el alumno a la hora de elegir entre las alternativas que ofrece la educación media?

Tercer encuentro: 6 de octubre de 2012 – 9 a 13 hs

Orientación Educativa en el área vocacional

- Áreas principales de la Orientación Educativa en el nivel medio.
- Factores que se conjugan en las elecciones vocacionales educativas.
- Tipos de intereses vocacionales.
- Exploración de los intereses vocacionales educativos a través del Inventario de Experiencias y Proyectos (I.E.P.). Aplicación, puntuación e interpretación de las versiones manual e informatizada.

Carga horaria total: 30 horas reloj (12 presenciales y 18 no presenciales)

Aranceles:

Graduados de la FFyL: \$ 120

Público en general: \$ 150

Estudiantes avanzados: \$ 30

Cupo máximo: 60 asistentes