

Primer Congreso Nacional
“Educación para todos”

“Inclusión escolar: realidad o utopía?”



La Falda, Córdoba, Argentina
10 y 11 de agosto de 2012

Conferencistas invitados

- Graciela Frigerio
- Ezequiel Ander Egg (Argentina – España)
- Estanislao Antelo
- Miguel Alberto González González (U. de Manizales, Colombia)
- Sergio Manosalva Mena (U. Académica Humanista Católica – Chile)
- Liliana González
- Maria Luisa Koberski
- Graciela Natali
- Eduardo de la Vega

Ejes temáticos:

- ✚ Encrucijadas actuales de la inclusión
- ✚ Nuevas problemáticas de la infancia y pedagogías de la diferencia.
- ✚ La inclusión educativa en Argentina y América Latina

FUNDAMENTACIÓN

Las nuevas narrativas escolares, luego de casi un siglo de debates, han dejado de invocar a la pedagogía para prestar mayor atención al psicoanalista, al filósofo o al crítico cultural. Derrida, Foucault, Deleuze inspiran desde hace algún tiempo a los profesores más lúcidos, quienes luchan por alejar a la escuela de una incómoda y denostada tradición.

Una inquietante novedad —no obstante— se impone en aquel escenario, cuando las luchas que habían sido fundamentadas y sostenidas desde ámbitos ideológicos comenzaron a ser desplazadas hacia el universo textual. En los nuevos contextos, los enfrentamientos de prestigio y poder parecen dar lugar, en un puro malabarismo semiótico, a los juegos de lenguaje y a la deriva de la significación.

Ya nadie duda que la inclusión y el multiculturalismo sean los nuevos principios destinados a transformar las viejas prácticas selectivas y homogeneizantes de la escuela; a ningún funcionario, directivo o docente se le ocurrirá acusar de hereje a Marx, Freud o Piaget. De lo que se trata, en todo caso, es de la utilización de las palabras, más que de su legitimidad; de la apropiación de los discursos y de su empleo en estrategias diversas, diferentes, en ocasiones opuestas; del juego de los significantes antes que la certeza de la significación. Se trata de un nuevo y complejo escenario, en el cual suelen extraviarse los espíritus más lúcidos, que no advierten, detrás del brillo de las palabras y los discursos, las contradicciones del relato oficial.

El nuevo ideario integrador y multicultural de la escuela constituye, sin dudas, la superficie renovada donde se libran, con nuevas procedimientos y estrategias, las viejas batallas. Es posible que muchas experiencias escolares encuentren en dicho programa una valiosa y genuina fuente de inspiración; no obstante, algunas otras disfrazan las viejas clasificaciones, la segmentación, los flujos selectivos de la escuela con narrativas seductoras que renuevan y promueven la ficción.

Estas contradicciones representan el síntoma de una conjunción problemática, tan recurrente en los discursos globalizados, entre los promocionados derechos de los niños y los nuevos contextos de exclusión. Las promesas de inclusión de la escuela junto al ajuste estructural del Estado —profundizadas al extremo durante toda la década del noventa— trazan un dramático callejón sin salida, donde la presencia del otro, su reconocimiento, deberá ser otra cosa que una benévola y tranquilizadora ensoñación.

Allí es donde proponemos debatir —ese es el objetivo del Tercer Congreso— las actuales promesas de la escuela: de enseñar, de incluir, de integrar, y reflexionar sobre sus límites, sus conflictos y posibilidades.

OBJETIVOS:

Generales:

- Establecer un ámbito de comunicación entre la producción científica relacionada a la problemática del Congreso y los actores principales del proceso educativo.
- Actualizar la formación docente en relación a las últimas novedades científicas del área.

- Promover en el docente la reflexión y el análisis sobre las problemáticas desarrolladas.
- Promover la comunicación de experiencias significativas y enriquecedoras.

Específicos:

- Conocer los enfoques teóricos actuales en relación a las problemáticas vinculadas a la didáctica y la enseñanza de los contenidos escolares en contextos multiculturales e inclusivos.
- Conocer los desarrollos interdisciplinarios sobre las nuevas problemáticas que impactan en la escuela (inclusión, diversidad, alteridad, violencia, convivencia, etc.).
- Actualizar al docente con respecto a los instrumentos técnicos y metodológicos de intervención ante distintos problemas escolares.
- Promover la presentación y comunicación de experiencias áulicas e institucionales innovadoras y significativas para su análisis, reflexión y difusión.
- Estimular el análisis de la reformulación del rol docente en función de las nuevas demandas y la conformación de espacios y metodologías participativas e interdisciplinarias.
- Reflexionar sobre las posibilidades (éticas, políticas, pedagógicas) de construcción de proyectos integradores, abiertos, flexibles e inclusivos.

MODALIDAD DE DESARROLLO:

El Congreso se desarrollará sobre tres dispositivos centrales:

- ✚ Conferencias y paneles de especialistas.
- ✚ Presentación de experiencias áulicas a cargo de docentes.
- ✚ Panel final de síntesis, conclusión y evaluación.

Organiza:

- FUNDACIÓN EDUCATIVA PLANAUTO

Auspicios solicitados:

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA
- MINISTERIO DE CIENCIA Y TÉCNICA DE CÓRDOBA
- MUNICIPALIDAD DE LA FALDA
- MUNICIPALIDAD DE VALLE HERMOSO
- HOTEL RADIO

Sede del evento:

- ANFITHEATRO MUNICIPAL “CARLOS GARDEL”

Viernes 10

- 8.00 Acreditación
9.00 Presentación
10.00 Conferencia de Eduardo de la Vega
- *La inclusión ante la violencia escolar*
- 11.30 Conferencia de Estanislao Antelo
- *Problemas y desafíos de la inclusión educativa*
- 13.00 Almuerzo
15.00 Comunicaciones libres
- Mesa 1:
✚ *Encrucijadas actuales de la inclusión*
- Mesa 2:
✚ *Nuevas problemáticas de la infancia y pedagogías de la diferencia.*
- Mesa 3:
✚ *La inclusión educativa en Argentina y América Latina*
- 17.00 Café
17.30 Panel:
La inclusión posible:
- María Luisa Koberski
 - Graciela Natali
- 19.30 Conferencia de Miguel González González
- *Contornos silentes del pensar la diversidad. Extrañamiento del otro ¿Avance de las insignificancias?*
- 21.00 Receso

Sábado 11

- 9.00 Conferencia de Liliana González
- *Entre apatías y violencias...es posible enseñar?*
- 10.30 Café
11.00 Conferencia de Graciela Frigerio
- *Lo que la inclusión no incluye (razones para abordar lo que está en juego)*
- 12.30 Almuerzo
14.30 Conferencia de Sergio Manosalva Mena
- *Lobos con piel de ovejas: Políticas públicas en inclusión escolar*
- 16.00 Café
16.30 Conferencia de Ezequiel Ander Egg
- *Nuevas problemáticas de la infancia*
- 18.00 Entrega de certificados

Antecedentes de los conferencistas:



Ezequiel Ander Egg

Realizó estudios de Sociología, Ciencias Políticas, Economía, Planificación económica, Planificación social y Pedagogía. Alcanzó el grado de Doctor en Ciencias Políticas y Económicas. Estudió en Argentina, Francia, España y Bélgica. Ha sido consultor de las Naciones Unidas en planificación nacional y

local y de la UNESCO en política cultural y animación sociocultural. Ha publicado más de ciento cincuenta libros.



Graciela Frigerio:

Doctora en Educación por la Universidad Paris V – Sorbonne. Estudios de postgrado en psicoanálisis y pedagogía en la Université de Nanterre Paris X. Directora de la Maestría en Educación (UNRE). Docente de postgrado en universidades nacionales y extranjeras. Presidenta del Centro de Estudios Multidisciplinarios. Ha publicado recientemente

Huellas de Derrida (con C. Skliar), Educación y alteridad (con G. Diker)



Sergio Manosalva Menna

Doctor en Educación y Magíster en Educación. Investigador y docente titular la Universidad Académica Humanista Católica (Chile). Publicaciones: (1992); Cómo Facilitar la Educación al Alumno con Necesidades Especiales (1994); Integración Educacional de Alumnos con y sin Necesidades Educativas Especiales; Integración escolar de estudiantes con discapacidad (2004); Diferentes perspectivas de Atención a la Diversidad (2009).



Miguel Alberto González González

Magíster en educación por la Universidad de Manizales. Licenciado en filosofía y letras. Estudios doctorales en ciencias sociales de la educación en la UTP, Colombia y en Conocimiento y cultura Latinoamericana en IPECAL-México. Fundador y miembro de Horizontes Humanos. Manizales. Últimos libros publicados: "Umbrales de indolencia. Educación sombría y justicia indiferente". (2010). "Resistir en la esperanza. Plática con el tiempo". (2011).



María Luisa Koberski

Licenciada en Ciencias de la Educación con Orientación en Psicopedagogía. Directora de Enseñanza de las Ciencias y Divulgación Científica, en el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba. Ha ejercido como maestra primaria, profesora, directora e inspectora regional. Ha participado en gran cantidad de congresos, cursos, seminarios e integra un equipo de investigación sobre la utilización de TIC en las escuelas.



Estanislao Antelo

Master en Educación (UNER) y Doctor en Humanidades y Artes (UNR). Licenciado y Profesor en Ciencias de la Educación (UNR); se desempeña como docente en diversas unidades académicas de grado y posgrado. Es profesor del Seminario de Maestría "Problemas teóricos de la educación" en la Maestría en Gestión Educativa de Universidad de San Andrés. Además de haber publicado numerosos artículos y capítulos de libros en medios argentinos e internacionales, entre sus libros publicados se destacan *Instrucciones para ser Profesor. Pedagogía para aspirantes* (Santillana, Buenos Aires: 1999) y *El Renegar de la Escuela*, con Ana L. Abramowski (Homo Sapiens, Rosario: 2000). Su último libro, escrito junto a la Dra. Andrea Alliaud, se denomina *Los gajes del oficio. Enseñanza, pedagogía y formación* (Aique, Buenos Aires: 2009).



Liliana González

Licenciada en Psicopedagogía. Ha sido docente del Instituto Superior de Psicopedagogía y Educación Especial Dr. Domingo Cabred y en universidades del interior del país. Desarrolla prácticas clínicas con niños y adolescentes, orientación para padres y tareas de formación y supervisión. Dicta cursos de especialización para psicopedagogos y talleres para docentes y padres en instituciones del área de salud y educación. Autora de los libros: *¿Discapacidad? Una mirada psicopedagógica a - lo especial - en la escena familiar y educativa* (1999); *Aprender . Psicopedagogía antes y después del síntoma* (2001); *Páginas de radio: Familia* (2003); *Páginas de radio: Escuela* (2003) y *la educación en escena* (2005).



Eduardo de la Vega

Doctor en Psicología por la Universidad Nacional de Rosario. Miembro titular de la Comisión de Postítulos y Profesor en el Doctorado de la Facultad de Psicología (UNR). Es analista y asesor institucional. Ha publicado: *Anormales, deficientes y especiales*. (2010); *La intervención psicoeducativa* (2009); *Las trampas de la escuela integradora* (2008); *Aprendizaje, diversidad e integración en contextos escolares* (2006).

COMUNICACIONES LIBRES

Las comunicaciones libres constituyen un espacio de participación y reflexión sobre la escuela que se propone como ámbito de intercambio y debate de ideas, experiencias y conocimientos, con el objetivo de mostrar la riqueza, variedad y complejidad de la experiencia educativa de nuestra región.

Podrán participar del mismo todos los docentes y profesionales del ámbito de la educación, de cualquier nivel, modalidad y jurisdicción que deseen presentar y comunicar experiencias áulicas e institucionales que se encuadren dentro de las temáticas del Congreso.

NORMAS DE PRESENTACIÓN:

Los trabajos serán sobre experiencias áulicas o institucionales que se enmarquen dentro de las temáticas del congreso (no se admiten trabajos teóricos), deberán escribirse en letra Arial 12, espaciado sencillo y tendrán una extensión máxima de 8 carillas (con resumen y bibliografía aparte). La presentación se extenderá hasta el 20/07/2012. Los autores integrarán un panel sobre temas afines contando con 20 minutos para su exposición. Los trabajos deberán ser enviados para su aceptación por E Mail a enteturisticofirmat@etufir.com.ar

ARANCELES

Período	Docentes	Estudiantes*	Extranjeros
Hasta el 30 de junio	\$150.-	\$ 110.-	U\$S 35
Desde el 1 de julio	\$190.-	\$ 140.-	U\$S 45

* Los estudiantes no deberán poseer ningún título terciario o universitario.

BONIFICACION PARA GRUPOS: Cada 6 personas, abonan 5

PARA INSCRIPCIÓN POR INTERNET

Enviar datos desde el formulario de inscripción de la página del congreso:

<http://www.losmundosposibles.com>

PARA INSCRIBIRSE PERSONALMENTE

ETUFIR

Tel: 03465/421000 - Cel. 03465/15595301

Email: enteturisticoformat@etufir.com.ar