



EXPO EDUCATIVA 2014

CUADERNILLO VOCACIONAL DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA PROVINCIA DE MENDOZA

DGE - UNCUYO - UTN

INGRESO 2015

Este cuadernillo pretende ser un material que colabore en tu decisión vocacional.

Este es tu tiempo de *elegir*.
Este es tu tiempo de *decidir*.

Las actividades que te proponemos en este cuadernillo pueden ser el punto de partida para que puedas **pensar... te, imaginar... te**, tomar contacto con aquello que te ayude a elegir aquello que deseas.

En este proceso de elegir, te pueden surgir dudas, preguntas, algunos temores, o bien sentirte confundido.

Buscar información, acercarte a personas que te ayuden en ésto, conocer nuevas realidades es un paso importante en tu decisión.

Podés compartir tu búsqueda y algunas de las tareas que te proponemos con tus compañeros, y con tu orientador o docente, con ellos podrás debatir temas y esclarecer dudas.



Tu presente:

Finalizar la escuela secundaria significa entre otras cosas, enfrentarse a cambios. Hablar de cambios es aceptar nuevas adaptaciones, nuevos ritmos, nuevos espacios y nuevas personas. Los cambios inevitablemente se acompañan de ansiedades, temores, alegrías y logros.

Se trata de iniciar algo nuevo, asumir nuevos roles, plantearte distintas alternativas:

¿estudiar?

¿capacitarte?

¿trabajar?

Cualquiera sea la alternativa que elijas, es probable te genere preguntas, inquietudes y es importante puedas escuchar... te:

¿Cuál será mi vocación?, ¿qué puedo estudiar?, ¿qué me gusta?, ¿tendré capacidad para enfrentar lo que se viene?, ¿podré adaptarme a la vida universitaria?, ¿cómo hago para conseguir trabajo?, ¿podré estudiar y trabajar a la vez?

Si pensás en cómo fuiste eligiendo hasta hoy, es inevitable que surjan imágenes y palabras de otros: las de aquellos que eligieron tu nombre, tu ropa, el jardín al que fuiste, tu escuela primaria y, tal vez, la secundaria, entre otras cosas.

Hoy tenés la oportunidad de hacer tu propia elección. ¡VOS SOS EL PROTAGONISTA!



Cuando termina una etapa, se dejan vínculos, actividades, lugares y todo esto deja vivencias y experiencias que fortalecen para enfrentar lo nuevo.

Te proponemos la siguiente actividad:

- Elegí frases, textos, canciones, etc. que expresen
 - a. Qué significa para vos finalizar el secundario (podés hacerlo en grupo)
 - b. Aquellas palabras que expresen cómo vivís este momento: inquieto, ansioso, con dudas, etc.Escribí aquello que seleccionaste

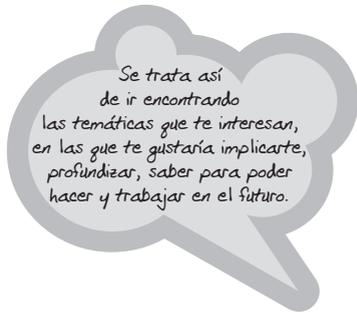
¿Qué puedo hacer para elegir?

“Dejá que surja lo que realmente sentís, lo que te da placer, lo que te apasiona, lo que te atrae... o simplemente te gusta”
Se trata de ir construyendo tu por... venir.

¿Por dónde empezar?

El punto de partida sos **VOS mismo**

Pensá en tu historia, tus experiencias y recuerdos más gratos y significativos (anécdotas, personas, objetos, juegos que preferías)



¿Cómo soy?

Quien sos hoy, tiene que ver con el niño que fuiste.
Las inclinaciones o gustos de tu pasado, ¿se manifiestan en gustos o intereses actuales? ¿en cuáles?

- Otros aspectos que te pueden ayudar a saber más de vos:

Identificá algunas de tus características personales:

de tus aprendizajes: podrías destacar tus mejores desempeños, las materias que más te interesan

también tus dificultades y aquellas que menos te interesan

Otros dicen...otros opinan.

Muchos opinan y te sugieren opciones sobre tu futuro. Es importante escucharlos, sin dejar de prestarle atención a lo que vos **sentís** y **deseás**.

¿Qué dicen tus familiares y amigos de tus proyectos actuales y futuros?

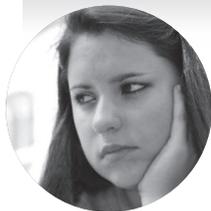
¿Que pensás de sus comentarios?

Indagar en tu historia familiar, a qué se dedicaron tus familiares más cercanos, te permitirá descubrir coincidencias y diferencias que van pautando tu propio camino.

vocación



Me costó pero al fin me decidí por Bromatología. La información me ayudó.
Andrés (18)



No tengo idea de qué seguir. Me cuestan los números.
Mariana (17)



Me interesa Odontología, unos amigos la estudian, es muy cara.
Juan Pablo (18)



Tengo ganas de encontrar mi vocación para sentirme feliz, pero estoy confundida
Alejandra (17)



Me gusta Ingeniería Genética, ¿conseguiré trabajo?
Paula (18)



Mi viejo quiere una carrera importante, pero yo... no sé.
Agustín (18)



Cada semana cambio de carrera... no he profundizado mucho la información.
Carina (17)



Quisiera una carrera corta, me gusta lo manual, el dibujo.
Valentín (18)

Analizá tu situación

¿Algunas de las opiniones/experiencias anteriores tienen que ver con vos? ¿Cuál/cuáles?

En toda elección juegan una multiplicidad de factores. Algunos se relacionan con uno mismo: deseos, gustos, habilidades, intereses, etc. Otros están más ligados al mundo externo: imagen social de la carrera, prestigio, factor económico, etc. Teniendo en cuenta esto te proponemos que: Intentés identificar los factores o las situaciones que inciden en tu elección.

¿Qué estás privilegiando para elegir? Gustos personales, gustos de otros cercanos, salida laboral, carreras de moda, duración de la carrera, etc.

Que puedas pensar y diferenciar qué personas y/o situaciones pueden estar influyendo en tu decisión de hoy y por qué.

La necesidad de informarse para poder elegir

Para informarte, lo primero es tener en claro sobre qué querés informarte, lo que te interesa saber sobre las opciones que existen y que priorizás.

La información te permite conocer acerca de la oferta de carreras y ocupaciones, lo que te ayudará a realizar una elección más realista y adecuada.

PROFESIONES

OFICIOS

CAPACITACIONES

Te sugerimos explorar:

- Las ocupaciones o carreras relacionadas con tus intereses dentro de la variedad existente.
- El modo de aprender una ocupación u oficio.
- Si elegís seguir estudiando una carrera, el lugar donde se estudia, el plan de estudios, los años de duración, las condiciones para el ingreso, el tiempo requerido para su estudio, las materias principales, etc.
- El quehacer profesional de esas carreras. Cada una de ellas permite una amplia variedad de actividades y posibilidades de trabajo, algunas muy diferentes de otras.
- Las actividades y perspectivas de trabajo mediante el contacto con personas que se desempeñan en la profesión u oficio que priorizaste. Esas personas están involucradas con la actividad y te aportarán su experiencia personal.

Te ofrecemos un modelo de **entrevista** para realizar a estos profesionales:

¿Qué y dónde se estudia?

¿Cuáles son las materias o contenidos que se abordan? ¿Modalidad de ingreso?

¿Cómo es la facultad y su exigencias? (régimen de estudio, promoción, vida estudiantil, etc.)

¿Cuál es el ritmo de estudio? ¿Qué tipo de tareas realiza cotidianamente ese trabajador?

¿Qué habilidades son necesarias para esas tareas?

¿En qué ámbitos se puede trabajar? ¿Dónde se puede realizar la capacitación?

Para empezar la búsqueda de información, te proponemos leer: “Áreas del conocimiento” en la página siguiente. Procurá identificarte con una o más de las áreas que se describen... podés compartirlo con tu grupo.

Te puede resultar útil relacionar lo que trabajaste en la propuesta “Visitando una nueva ciudad”, donde seguramente te pusiste en contacto con gustos, preferencias, capacidades, con los contenidos de las áreas del conocimiento. Poder unir lo que es significativo para vos con carreras y actividades es un paso muy importante en tu elección vocacional.

Áreas del conocimiento

Cada una de estas áreas, supone diversas carreras, oficios u ocupaciones.

ARTES Estas carreras tienden a la creación artística y a la expresión a través de: arte dramático, cerámica, música, etc. Suponen la creación, producción y/o ejecución así como el conocimiento, análisis y valoración de la obra artística.

ARQUITECTURA Y DISEÑO Se plantea el interés por la producción estética, la creación de obras arquitectónicas, espacios interiores y exteriores. Tiene en cuenta aspectos estructurales, constructivos y económicos.

CIENCIAS AMBIENTALES Estas profesiones se ocupan de la interrelación entre los seres vivos y su hábitat, la comprensión de la naturaleza, la protección del medio ambiente y la preservación de recursos naturales.

CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES Estas carreras se vinculan con el nivel de productividad de los campos, la explotación de los recursos naturales y el desenvolvimiento de las agroindustriales.

CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Abarcan las CIENCIAS BÁSICAS: física, matemática, química y biología, se caracterizan por un gran interés en la investigación y requieren la utilización de técnicas, procedimientos y métodos científicos. Las CIENCIAS APLICADAS utilizan estos conocimientos en aplicaciones prácticas para la industria, la salud, la economía, el agro, etc.

CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRACIÓN Sus profesionales tienen como objetivo mejorar los sistemas económicos, financieros, contables, para incrementar la actividad productiva. También se ocupan de la organización y administración de empresas y otras instituciones.

CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES Se aborda al ser humano en su contexto sociocultural. Incluyen actividades como: enseñar, orientar, informar, convencer, etc. Permiten al hombre interrogarse a sí mismo, investigar su historia, abordar conocimientos lingüísticos, geográficos, históricos, políticos, etc.

CIENCIAS DE LA SALUD Promueven el bienestar psicofísico de las personas ocupándose de la prevención, atención y recuperación de la salud a nivel personal y social. El desarrollo científico y de investigación ocupan un lugar importante en esta área.

SEGURIDAD PÚBLICA Estas carreras, suponen asumir tareas y responsabilidades vinculadas a la defensa de los derechos de las personas, del patrimonio nacional, y de sus instituciones.

SISTEMAS E INFORMÁTICA Se agrupan disciplinas que estudian las diversas técnicas y actividades relacionadas con el tratamiento lógico de la información a través de dispositivos tecnológicos. Por medio del desarrollo y manejo del hardware y del software posibilitan a empresas y organizaciones un mejor rendimiento.

TECNOLÓGICAS Estas profesiones se vinculan con la aplicación de los conocimientos científicos y tecnológicos para la innovación y el desarrollo productivo de la sociedad.

Pensar con otros ayuda a compartir dudas e inquietudes, permite apoyarse mutuamente en este “ir armando” un **nuevo proyecto**, en este “ir descubriendo” ¿qué hacer?



Por ello te proponemos la siguiente actividad para realizar en pequeños grupos:

¿Qué áreas priorizaron?

¿Qué profesiones y/u ocupaciones creen que incluyen cada una de ellas?

Para profundizar aquellas opciones que priorizaron:
consultar :www.estudiar.uncuyo.edu.ar

Se trata de una Expo virtual, en que encontrarán las carreras, facultades e institutos, de la UNCUYO, reorganizadas en cuatro grandes áreas:

- ARTES
- SALUD
- CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLÓGICAS
- CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

En ellas encontrarás además de la oferta educativa que corresponda a cada una, testimonios de alumnos universitarios, de egresados, y datos que ampliarán tu información y conocimiento de lo que priorices.

Visita a la Expo Educativa 2014, espacio Julio Le Parc

A partir de las actividades que venís realizando con este cuadernillo, te proponemos que elijas áreas, carreras, oficios u ocupaciones en las que te interesaría profundizar.

Escribí sus nombres (áreas y carreras que priorizaste) y armá el recorrido que realizarías en la Expo Educativa 2014 DGE, UNCUYO y UTN.

Este evento constituye una muestra general de la oferta educativa de la UNCUYO, de la Dirección de Educación Superior de la provincia de Mendoza y de la Universidad Tecnológica Nacional, regional Mendoza.

Cada facultad o instituto tendrá su stand con alumnos informadores y docentes que te aportarán información respecto de las distintas carreras y responderán a tus preguntas.

Además podrás asistir a **“Vivencias Universitarias”**, representaciones teatrales que anticiparán algunos aspectos de la vida en la universidad, como una forma de acompañarte en esta etapa de cambio.

También, tendrás el stand del **“Servicio de Apoyo Académico y Orientación al Estudiante”** de la UNCUYO donde podrás plantear tus dudas y además informarte sobre talleres vocacionales.

Obtendrás material gráfico, folletos, guías de carreras con la información que necesités.

No se trata de acumular material, sino de seleccionar aquello que te interese.

Podés venir solo, con tus amigos, tus padres, tus profesores...

Otra instancia de información, es **“Día de Facultad Abierta”**, en la que tendrás acceso a una información más específica para seguir profundizando tu información.

Para participar en Vivencias Universitarias tu orientador o docente podrá solicitar turno al tel. **449 4056** o al mail **orvocac@uncu.edu.ar**



Algunas reflexiones

• ¿TE PREGUNTAS POR LA SALIDA LABORAL?

Una de las preocupaciones más comunes a la hora de elegir una profesión es si tiene salida laboral o no.

Esta preocupación, a veces, adquiere tal dramatismo que no podemos pensar en otra cosa. Sin embargo, la pregunta sobre la salida laboral puede referirse a cosas muy diferentes según quién la haga.

Sin duda es un tema complejo, en el que se superponen y entremezclan otras cuestiones e ideas confusas. Veamos algunas:

cuando la gente se cuestiona por la salida laboral de una profesión, no se sabe si está preguntando sobre la posibilidad de hacerse rico con esa profesión, o sobre la posibilidad de tener trabajo y alcanzar la subsistencia con mayor o menor bienestar.

Es necesario distinguir estos dos sentidos, pues expresan dos tipos de expectativas de vida que se apoyan en determinados valores y que plantean exigencias y angustias diferentes.

Otro cuestionamiento frecuente es que se afirma con mucha seguridad qué carreras tienen salida laboral y cuáles no. Esta afirmación se sustenta a veces en el desconocimiento de que hay una inmensa variedad de carreras y que su número va en aumento con la complejización y el desarrollo de la sociedad.

Muchos también ignoran que hay falta de profesionales en carreras como enfermería, bibliotecología, geografía, etc., porque son poco difundidas y tienen escasos alumnos. Tampoco saben que cada carrera da la posibilidad de desarrollarse en una amplia gama de actividades de modo que la salida laboral suele ser más amplia de lo que creemos.

Es imprescindible conocer en profundidad cuáles son las posibilidades reales de desempeñarnos en tal o cual profesión y sus condiciones de empleo hoy, pero dentro de algunos años pueden ser diferentes. Cada uno de nosotros tiene la posibilidad de modificar, no sólo su propia profesión sino contribuir a que las cosas cambien. Cuando se lleva a primer plano el tema de la salida laboral, a veces se dejan de lado otros planteos que tarde o temprano van a reaparecer.

Algunos renuncian a la posibilidad de elegir o hacer lo que quieren en función de lo que imaginan que va a brindar mayores ingresos. Otros se dedican a hacer lo que quieren, por vocación o por ganas, y saben que tendrán que luchar para ganarse su espacio.



• PODER PENSAR...

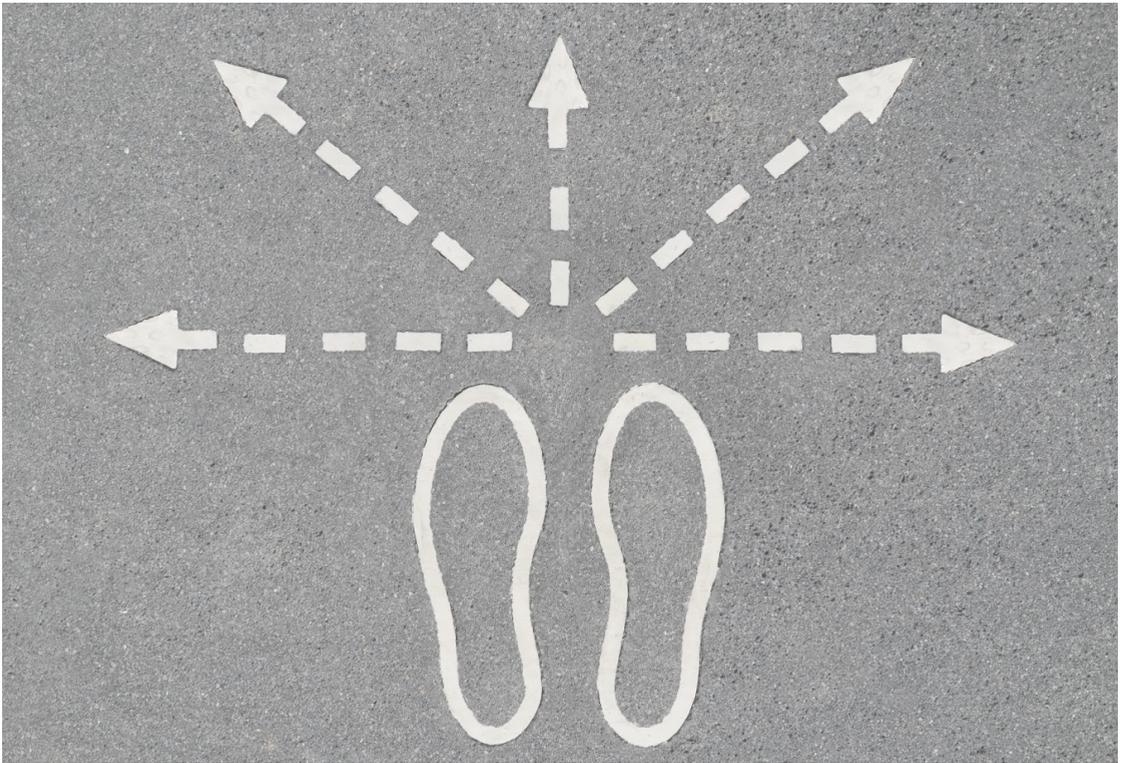
Saber lo que uno quiere y elegir de acuerdo con ello es fundamental porque brinda la fuerza necesaria para hacer lo que deseamos a pesar de las dificultades con que podamos encontrarnos.

En un contexto caracterizado por los cambios vertiginosos y el cambio frecuente de ocupación, donde cada vez cobran mayor importancia los espacios informales de trabajo, la potencia de hacer lo que uno quiere es un motor para ser creativos e inventar caminos. Por eso, elegir de acuerdo con el propio deseo tiene la fuerza de la pasión y de las ganas de realizar, pese a todo, aquello que nos gusta.

• PODER DARTE TIEMPO...

A veces, parecería que tenemos que decidir qué carrera vamos a seguir en cuanto hemos terminado el secundario y no en otro momento. Sin embargo, es posible que aún no estemos listos para tomar esa decisión.

Por un lado, sentimos que debemos decidir, y por otro lado, no podemos hacerlo. Esta contradicción es angustiante y puede paralizarnos e impedirnos seguir adelante. El tiempo para elegir no es el mismo para todas las personas, por eso es necesario que cada uno se permita su propio tiempo para reflexionar y no dejarse gobiar por presiones y exigencias.



Pedir ayuda

Si después de un tiempo de reflexión y de búsqueda no encontrás un camino, tal vez necesités hablar con alguien que te escuche y te ayude a encontrar tus propias respuestas. Podés hacerlo con tus profesores, tus padres y preferentemente con un profesional de orientación vocacional.

Podés encontrarnos en:

Servicio de apoyo Académico y Orientación al Estudiante, Secretaría Académica, UNCUIYO.

orvocac@uncu.edu.ar

(261) 449 4056 (8.30 a 17.30hs.)