

La Educación de Mendoza en Datos

Estadísticas Departamentales

2000-2008



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
DGE - GOBIERNO DE MENDOZA



AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Mendoza CPN Celso Alejandro Jaque
Vice- Gobernador Arq. Cristian Racconto

AUTORIDADES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS

Directora General de Escuelas CPN Carlos López Puelles
Jefe de Asesores de Gabinete Lic. Guillermo Gallardo
Subsecretaria de Planeamiento de la Calidad Educativa Lic. Luis Rodríguez
Subsecretario de Educación Prof. José Rivas
Directora de Educación Superior Mgter. Alicia Romero de Cutropia
Subdirector Académico de Educación Superior Prof. Esteban González

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Lic. Prof. Susana Cuello

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Prof. Cristian Sánchez
Prof. Verónica Ramírez

ARTE Y DISEÑO

Lic. Fernando Ríos
DI. Francisco Curioni

•Se agradece muy especialmente a todas las personas que colaboraron en la producción del presente trabajo, especialmente a la Mgter. Adriana D`Amelio y la Lic. Prof. Elena Soler por su lectura atenta y crítica. Se agradece también al Subdirector de Estadísticas de la Dirección General de Escuelas, CPN Ricardo Rojo, por el aporte de los datos estadísticos y por su permanente disposición para responder a las consultas realizadas.



Índice

| | |
|----------------------------|-----|
| PRESENTACIÓN | 07 |
| INTRODUCCIÓN | 09 |
| PRIMERA PARTE | |
| • Datos provinciales | 13 |
| SEGUNDA PARTE | |
| • Capital | 29 |
| • General Alvear | 35 |
| • Godoy Cruz | 41 |
| • Guaymallén | 49 |
| • Junín | 55 |
| • La Paz | 61 |
| • Las Heras | 67 |
| • Lavalle | 73 |
| • Luján | 79 |
| • Maipú | 85 |
| • Malargüe | 91 |
| • Rivadavia | 97 |
| • San Carlos | 103 |
| • San Martín | 109 |
| • San Rafael | 115 |
| • Santa Rosa | 121 |
| • Tunuyán | 127 |
| • Tupungato | 133 |
| GLOSARIO | 139 |



Presentación

La investigación educativa es una de las funciones del sistema formador establecida en los marcos normativos para el nivel superior en conjunto con otras funciones muy importantes que son desarrolladas por Institutos de Educación Superior.

Aún cuando existen en la actualidad muchos datos estadísticos, no siempre hay un espacio donde los mismos estén sistematizados para conocer, incidir y transformar el sistema educativo provincial.

Desde la Dirección de Educación Superior se advierte esta situación, razón por la cual surge el presente trabajo, como una respuesta a la necesidad de generar un informe donde se reflejen las características del sistema educativo provincial, desde un recorte de datos numéricos.

El informe contiene una sistematización de datos referidos al año 2008, estadísticas departamentales y evolución de algunos indicadores seleccionados como los más significativos para caracterizar la situación de la educación provincial.

El sentido de la presente publicación es brindar información a instituciones educativas y a otras instituciones del medio social a fin de que la misma pueda ser utilizada como insumo para futuras indagaciones y/o posteriores estudios tanto cuantitativos como cualitativos. A su vez, pretende ser una herramienta que permita el reconocimiento de los problemas o tendencias negativas para la elaboración de propuestas para incidir y transformarlas.

La información provista está elaborada especialmente para las instituciones, organismos y personas vinculadas al ámbito educativo. Si bien es un recorte de la realidad determinada por una multiplicidad de factores, requiere ser interpretada en contexto y entendida como producto de un proceso social, histórico y de reformas jurídicas y políticas.

El informe contiene datos estadísticos acompañados de algunos interrogantes orientadores para la reflexión, es posible pensar, a partir de los mismos, diversas líneas de investigación que profundicen algunos aspectos, que busquen explicaciones a las tendencias y aporten a la construcción de una educación con equidad en el acceso al conocimiento y que contribuya a una sociedad con justicia social.

Mgter. Alicia Romero de Cutropia
Directora de Educación Superior
Dirección General de Escuelas



Introducción

Este informe es un primer acercamiento, por parte de la Dirección de Educación Superior, al estudio del sistema educativo de la Provincia de Mendoza, desde una perspectiva cuantitativa, donde los datos numéricos permiten conocer el presente de los aspectos más visibles de dicho sistema.

Se trata de un conjunto de estadísticas acompañadas por interpretaciones que fueron realizadas para problematizar los datos, y para colaborar en la comprensión, a través de guarismos, de las características que posee la educación en la provincia en general y en cada uno de sus departamentos en particular.

Las estadísticas sobre algunos aspectos del sistema educativo provincial, trabajadas en forma conjunta, ofrecen un diagnóstico parcial que abre puertas hacia la profundización de futuros temas a investigar y que a menudo son constante preocupación de Institutos de Educación Superior, organismos públicos, políticos, funcionarios, supervisores, directivos y docentes.

El informe está organizado de la siguiente manera, al inicio se presentan las estadísticas sobre variables seleccionadas que dan cuenta de la situación del sistema educativo en los aspectos de cobertura a partir de cuatro dimensiones: establecimientos, secciones, cargos docentes y horas cátedras y de la variable matrícula. Posteriormente, se complejiza la información considerando cada una de las dimensiones en cada servicio educativo y de acuerdo al tipo de gestión. Esta información se dispone para la provincia de Mendoza en su conjunto y luego para cada uno de los departamentos.

En cada unidad departamental, como así también en la jurisdicción provincial, se completa el estudio con cinco indicadores que dan cuenta sobre el funcionamiento del sistema educativo en su eficiencia interna: repitencia, promoción, abandono, sobreedad y terminalidad. Estos indicadores fueron seleccionados para despertar en el lector cuestionamientos, interrogantes y una postura crítica que contribuya a la búsqueda de argumentos para explicar lo que nos dicen los números, y de esa manera poder pensar en alternativas para la transformación de la realidad.

Cabe destacar también, que los procesos de construcción de datos de los sistemas educativos suelen tener un tiempo prolongado para su terminación, motivo por el cual, en el momento de realizar este trabajo, los datos disponibles fueron los obtenidos hasta el año 2008, y la fuente de creación de datos, es propia de la Dirección General de Escuelas, a través de su departamento de Estadística Educativa.

El trabajo elaborado desde el Equipo de Investigación de la Dirección de Educación Superior se pone ahora a disposición de los lectores para que permita la socialización de los datos, pero sobre todo para pensar una educación mejor.

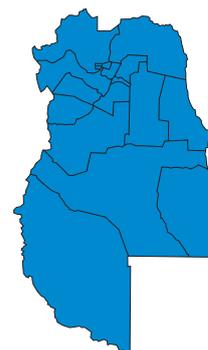
Lic. Prof. Susana Cuello
Coordinadora de Investigación
Dirección de Educación Superior



Primera Parte

Datos Provinciales





Mendoza

¿Cuál es la situación de la educación en la provincia de Mendoza, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del sistema educativo provincial: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Provincia de Mendoza - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 1986 | 75,31 | 651 | 24,69 | 2637 |
| Matrícula | 389063 | 78,35 | 107485 | 21,65 | 496548 |
| Secciones | 16193 | 79,22 | 4248 | 20,78 | 20441 |
| Cargos | 21127 | 80,75 | 5038 | 19,25 | 26165 |
| Horas Cátedra | 248009 | 79,07 | 65633 | 20,93 | 313642 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Los datos obtenidos por la Dirección General de Escuelas en el año 2008 muestran que la cantidad de establecimientos de la provincia, en todos los niveles y modalidades es de 2.637 unidades. Del total de los establecimientos, el 75,31% son de gestión estatal y el resto privados.

A estos establecimientos asisten 496.548 estudiantes, de los cuales el 78,35% concurren a establecimientos estatales y el 21,65% a establecimientos de gestión privada. La población que se encuentran en el sistema educativo provincial está distribuida en 20.441 secciones, atendidas con 26.165 cargos docentes y 313.642 horas cátedra.

Esta principalidad del Estado en la prestación del

servicio para garantizar el derecho a la educación congrega a un número de alumnos que es cercano al promedio nacional que ronda el 75%, si se tiene en cuenta la educación primaria y secundaria conjuntamente.

De la información construida surgen algunos interrogantes que podrían orientar futuras investigaciones: ¿Cuántos establecimientos estatales funcionan por edificios escolares, qué niveles y modalidades, y desde qué época sucede esto? ¿Quiénes asisten a las escuelas privadas? ¿Cuántas escuelas privadas reciben aportes del Estado, y cuáles fueron los motivos por los que cuáles obtuvieron el beneficio? ¿Qué característica posee la población que asiste a escuelas privadas con aportes estatales?



¿Qué cantidades corresponden para cada servicio educativo según las variables consideradas para la provincia de Mendoza, en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Provincia de Mendoza - Año 2008.

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 174 | 10652 | 708 | 823 | 16 |
| Nivel Inicial | 764 | 46428 | 2234 | 2461 | 841 |
| Nivel Primario | 848 | 223890 | 9868 | 13942 | 29688 |
| Nivel Secundario | 352 | 124813 | 4632 | 5323 | 206738 |
| Nivel Superior | 68 | 28308 | 675 | 578 | 44450 |
| Educación Especial | 67 | 5212 | 0 | 1443 | 2107 |
| Primaria de adultos | 114 | 11541 | 542 | 455 | 5950 |
| Secundaria de adultos | 97 | 17221 | 619 | 391 | 17597 |
| CAE | 52 | 2689 | 132 | 162 | 0 |
| Formación Profesional | 85 | 19292 | 1031 | 527 | 5483 |
| Educación Artística | 16 | 6502 | 0 | 60 | 772 |
| Totales | 2637 | 496548 | 20441 | 26165 | 313642 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 2 se muestran los servicios educativos que tiene la provincia de Mendoza, tanto de educación formal como de educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran el nivel inicial, primario, secundario, en sus modalidades común y de adultos, nivel superior y la educación especial.

La educación no formal es el conjunto integrado por los jardines maternas, CAE (Centro de Apoyo Educativo), formación profesional y educación artística.

Los niños que a más temprana edad se incorporan a la educación lo realizan en los jardines maternas. Este servicio educativo cuenta con 174 establecimientos en toda la provincia, asisten a ellos 10.652 niños desde 45 días hasta los 3 años. Esta población se divide en 708 secciones y son atendidos con 823 cargos docentes y 16 horas cátedra.

El nivel inicial, integrado por niños de 4 y 5 años, tiene 764 establecimientos que en conjunto atienden a 46.428 niños, en 2.234 secciones. A este nivel se le asignan 2.461 cargos docentes y 841 horas cátedra.

El nivel primario posee 848 establecimientos en toda la provincia, a ellos acuden 223.890 niños, las divisiones que se contabilizan al interior de los establecimientos en su conjunto son 9.868. A este nivel en la modalidad común, se le asignan 13.942 cargos docentes y 29.688 horas cátedra.

El nivel secundario, obligatorio a partir de la ley de

Educación Nacional N° 26.206 del año 2006, funciona en la provincia de Mendoza con la cantidad de 352 establecimientos, asisten 124.813 estudiantes distribuidos en 4.632 secciones. La educación secundaria se lleva adelante con 5.323 cargos docentes y 206.738 horas cátedra.

El nivel superior, por su parte posee 68 establecimientos, en él 28.308 jóvenes y adultos realizan sus estudios de formación docente y de formación técnica. Se encuentran divididos en 675 secciones. Este nivel cuenta con 578 cargos docentes y 44.450 horas cátedra.

En educación especial, la provincia de Mendoza ha fundado 67 establecimientos destinados a la atención de 5.212 alumnos. En este servicio educativo se destinan 1.443 cargos docentes y 2.107 horas cátedra.

La educación de adultos, por su parte se ofrece tanto para el nivel primario como para el secundario. En el nivel primario 114 establecimientos se dedican a formación básica de 11.541 estudiantes adultos. Estos estudiantes se encuentran distribuidos en 542 divisiones. Para realizar la tarea de la formación primaria de adultos en la provincia se destinan 455 cargos docentes y 5.950 horas cátedra.

La modalidad de adultos se completa con la secundaria de adultos, en este nivel 97 establecimientos dan formación a 17.221 personas. Las secciones que se disponen son 619, con asignación de 391 cargos docentes y 17.597 horas cátedra.

La educación no formal, además de los jardines

maternales contempla a los CAE (Centro de Apoyo Educativo), la Formación profesional y la Educación artística. Los CAE son 52 en toda la provincia, brindan apoyo escolar a 2.689 alumnos, en 132 divisiones. El trabajo de apoyo escolar lo realizan los docentes con 162 cargos.

La formación profesional consta de 85 establecimientos, cubriendo una matrícula de 19.292 personas que se capacitan para el trabajo y la inserción en el empleo en 1.031 divisiones. A este servicio se le dedican 527 cargos docentes y 5.483 horas cátedra.

Educación artística, por su parte se desarrolla en 16 establecimientos, otorgando formación en música, teatro, expresión corporal, pintura, etc, a 6.502 niños, jóvenes y adultos. Se destinan para este propósito 60 cargos docentes y 772 horas cátedra.

En la tabla 3 se muestra la subdivisión entre gestión estatal y privada para las variables ya trabajadas.

De la información obtenida se derivan una serie de interrogantes, algunos de ellos se presentan a continuación: ¿Cuál es la cobertura de jardines maternales en los ámbitos rural y urbano en la provincia de Mendoza? ¿Cómo ha sido el crecimiento del nivel inicial respondiendo a las demandas territoriales, y a la obligatoriedad de jardines de 5 y 4 años, en los últimos años? ¿En el nivel primario, cómo es el comportamiento de la demanda de docentes y qué tipo de docentes demandan las nuevas realidades? ¿Cuáles son los grandes desafíos que debe afrontar la educación secundaria en la provincia para hacer efectivo el mandato de la obligatoriedad? ¿Cómo se distribuyen las propuestas educativas de estudios superiores en la provincia y qué relación mantienen con las necesidades del sistema socio-productivo?

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en la provincia de Mendoza, en sus indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión en la provincia de Mendoza, año 2008.

| Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------|------------------|-----|-----------|---------|-----------|-------|--------|-------|---------------|--------|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 174 | 0 | 10.652 | 0 | 708 | 0 | 823 | 0 | 16 |
| Nivel Inicial | 651 | 113 | 35.574 | 10.854 | 1.771 | 463 | 1.880 | 581 | 133 | 708 |
| Nivel Primario | 726 | 122 | 188.305 | 35.585 | 8.568 | 1.300 | 12.003 | 1.939 | 22.038 | 7.650 |
| Nivel Secundario | 239 | 113 | 95.436 | 29.377 | 3.581 | 1.051 | 4.341 | 982 | 165.363 | 41.375 |
| Nivel Superior | 25 | 43 | 17.555 | 10.753 | 358 | 317 | 337 | 241 | 31.229 | 13.221 |
| Educación Especial | 56 | 11 | 4.442 | 770 | 0 | 0 | 1.201 | 242 | 1.846 | 261 |
| Primaria de adultos | 113 | 1 | 11.449 | 92 | 538 | 4 | 451 | 4 | 5.922 | 28 |
| Secundaria de adultos | 91 | 6 | 16.118 | 1.103 | 583 | 36 | 365 | 26 | 16.665 | 932 |
| CAE | 0 | 52 | 0 | 2.689 | 0 | 132 | 0 | 162 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 69 | 16 | 13.682 | 5.610 | 794 | 237 | 489 | 38 | 4.041 | 1.442 |
| Educación Artística | 16 | 0 | 6.502 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 772 | 0 |
| Totales | 1.986 | 651 | 389.063 | 107.485 | 16.193 | 4.248 | 21.127 | 5.038 | 248.009 | 65.633 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Continuando con la lógica descriptiva adoptada para el análisis de los datos, se observa que para el jardín maternal todos los establecimientos han sido considerados de gestión privada de acuerdo a la fuente (Dirección General de Escuelas). A sabiendas que, en la realidad estos jardines maternales pertenecen a un tipo de gestión asociada entre actores de la sociedad civil y el Estado en su instancia

municipal, por no ser de exclusividad estatal, se ha considerado en el ámbito de lo privado, a los fines estadísticos. Realizada esta aclaración, se encuentra sentido a que los datos son todos de gestión privada, y coinciden con los datos que se desarrollaron en la tabla 2.

El nivel inicial estatal posee 651 establecimientos con 1.771 secciones para permitir el acceso al



nivel a 35.574 niños, se destinan 1.880 cargos y 133 horas cátedra.

Esta relación posibilita una serie de interrogantes, algunos de ellos se plantean a continuación: ¿Cuál es la población de niños en las aulas de nivel inicial de gestión estatal y de gestión privada? ¿Quiénes ofrecen el servicio en zonas urbanas de mayor densidad poblacional y quienes en zonas rurales? ¿Qué características tiene la población que asiste a las aulas de nivel inicial en los establecimientos de gestión privada?

En Mendoza la educación primaria estatal posee, en cuanto a establecimientos, una cobertura del 85 % de toda la educación provincial, el resto lo ocupa la gestión privada. En general se mantienen estos valores en las demás dimensiones, sólo disminuyen en horas cátedra, otorgándosele a la gestión estatal el 74% y el resto a la gestión privada.

En el nivel secundario de la provincia, los establecimientos estatales son el 70 % y se ocupan de impartir educación a más del 76% de la población de jóvenes. La diferencia entre gestiones estatales y privadas, crece al analizar la cantidad de secciones (estatales el 77% y privadas el 23) y más aún al interpretar la diferencia entre cargos docentes y horas cátedra, en ambos casos la secundaria estatal se ubica alrededor del 80%.

En la educación de nivel superior se da una situación particular. A pesar que se encuentran más establecimientos de educación privada, alcanzando el 68 %, en la matrícula ocupa mayor plaza el Esta-

do, esto es el 64% de estudiantes se encuentran en institutos de educación superior estatales. Otro rasgo sobresaliente en este último sentido es la diferencia de horas cátedra que se destinan, ya que desde la educación estatal la estimación es del 70%.

El servicio educativo de educación especial cuenta con mayor participación de la gestión estatal prácticamente en todas las comparaciones que se pueden realizar de las variables trabajadas según el tipo de gestión, los valores de matrícula, establecimientos, cargos y horas estatales rondan el 85%.

En educación de adultos la inversión del estado es casi la totalidad del servicio educativo que se ofrece, con claros atisbos en primario y con escasa participación de la gestión privada en secundaria.

La educación no formal, muestra grandes diferencias entre servicios por eso se analizarán en forma separada.

Los CAE, siguen el criterio de categorización de los jardines maternos, por pertenecer al tipo de gestión asociada, se los ha considerado dentro del ámbito privado y los datos coinciden con los de la Tabla 2.

La formación profesional también es un ámbito de mayoría estatal, al que pertenecen más de las dos terceras partes tanto en establecimientos como en matrícula, aumenta la participación del estado en secciones, cargos y horas cátedra.

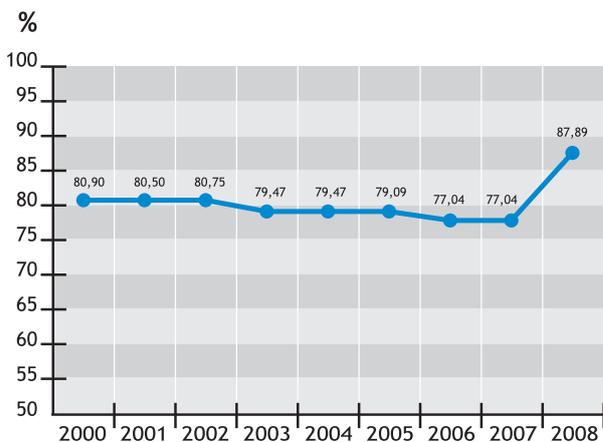
Completa la educación no formal el servicio de educación artística, los datos disponibles atribuyen el funcionamiento de este tipo de educación a instituciones estatales como así también la garantía del funcionamiento.

Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Mendoza

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 6,18 | 6,44 | 5,98 | 5,99 | 5,99 | 5,94 | 6,59 | 6,59 | 7,75 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 92,10 | 91,02 | 91,43 | 91,66 | 91,66 | 93,42 | 91,32 | 91,32 | 90,56 |
| TASA DE SOBREEDAD | 20,53 | 21,31 | 21,55 | 22,45 | 22,45 | 22,24 | 22,12 | 22,12 | 21,94 |
| TASA DE DESERCIÓN | 1,72 | 2,53 | 2,59 | 2,35 | 2,35 | 0,64 | 2,09 | 2,09 | 1,01 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 80,90 | 80,50 | 80,75 | 79,47 | 79,47 | 79,09 | 77,04 | 77,04 | 87,89 |

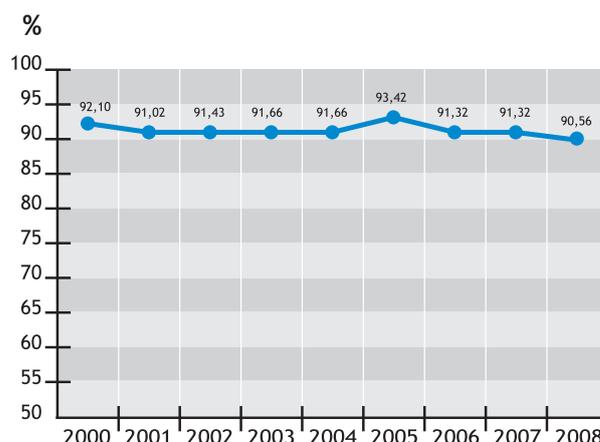
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Mendoza 2000 - 2008



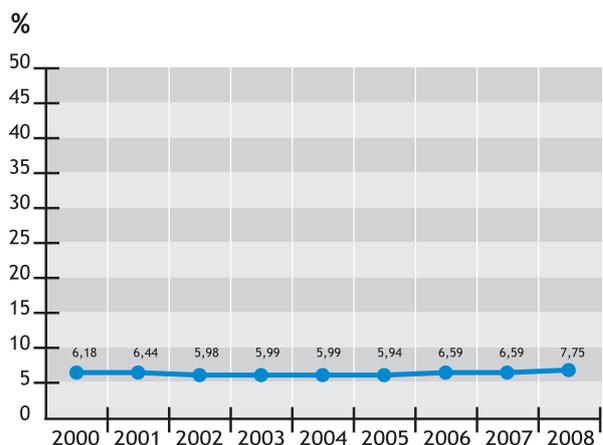
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Mendoza 2000 - 2008



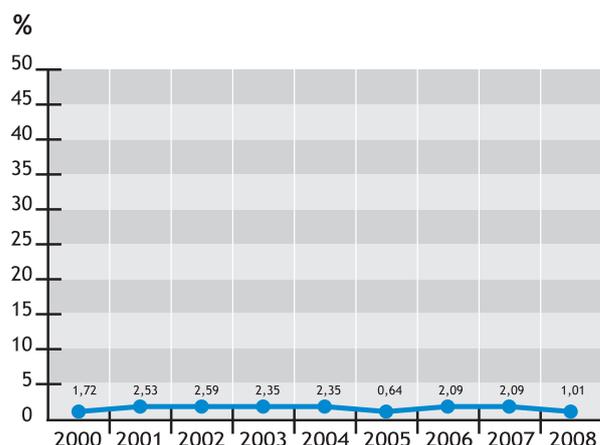
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Mendoza 2000 - 2008



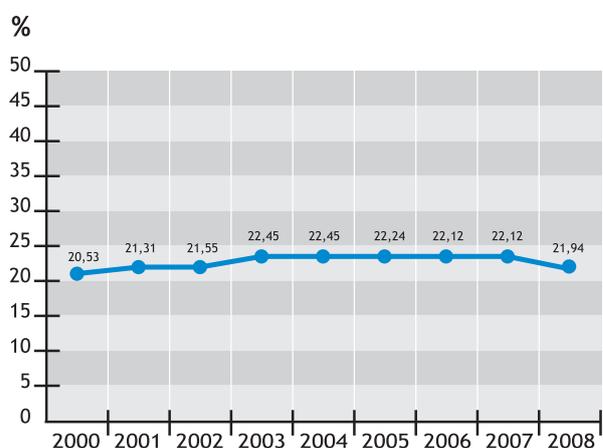
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Mendoza 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Mendoza 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Mendoza - 2008

| | | |
|------------------------------|----------------|--|
| Cantidad de Alumnos | 223.890 | |
| Cantidad de Cargos | 13.942 | |
| Cantidad de Establecimientos | 848 | |

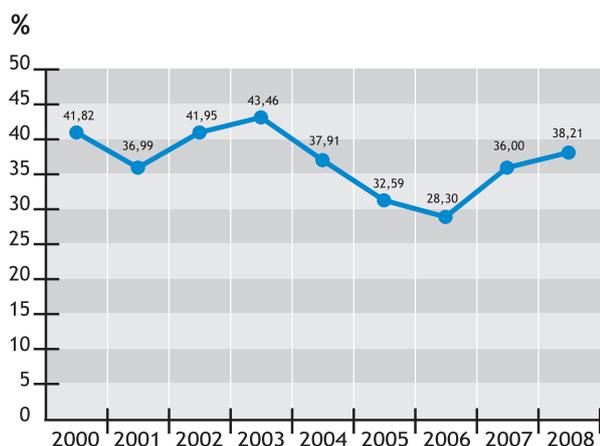


Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Mendoza

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 10,44 | 12,34 | 7,97 | 9,11 | 11,42 | 11,63 | 13,70 | 11,50 | 11,52 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 75,73 | 72,54 | 77,96 | 77,58 | 73,51 | 70,99 | 69,60 | 72,50 | 73,61 | |
| TASA DE SOBREDAD | 36,90 | 36,41 | 36,25 | 35,13 | 35,67 | 33,86 | 37,30 | 37,40 | 39,55 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 11,83 | 15,13 | 14,07 | 13,31 | 15,07 | 17,38 | 16,70 | 16,00 | 14,87 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 41,82 | 36,99 | 41,95 | 43,46 | 37,91 | 32,59 | 28,30 | 36,00 | 38,21 | |

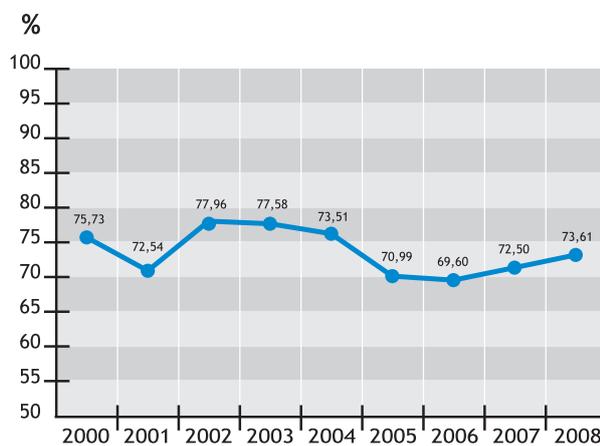
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Mendoza 2000 - 2008



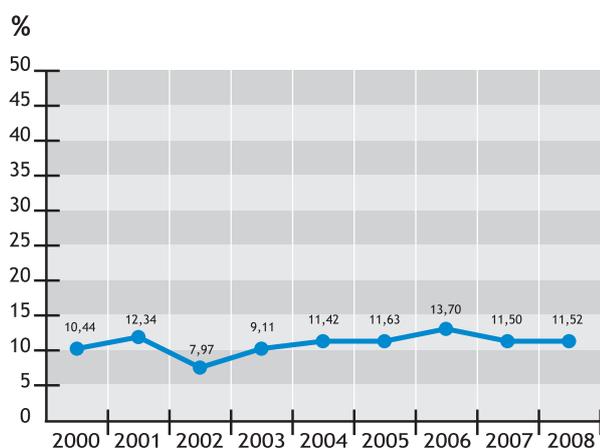
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Mendoza 2000 - 2008



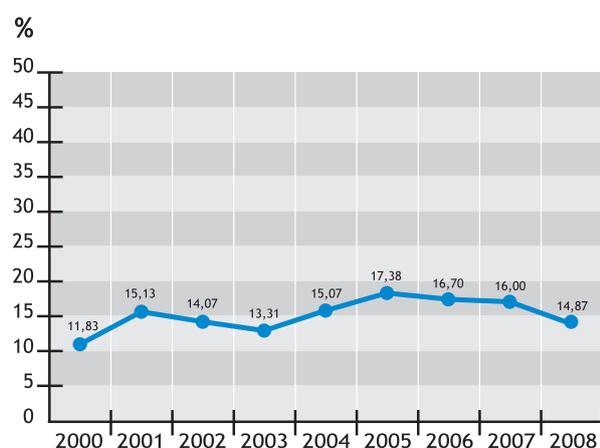
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Mendoza 2000 - 2008



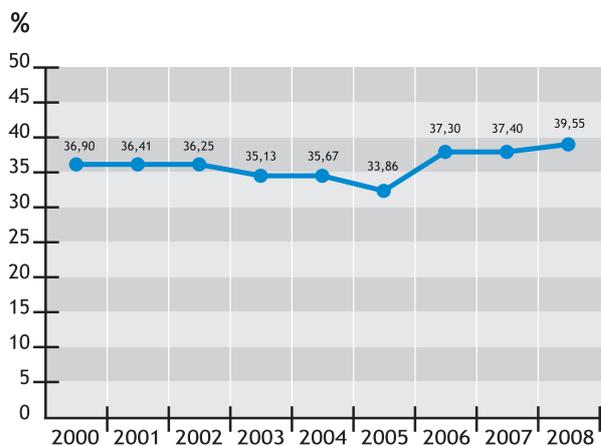
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Mendoza 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Mendoza 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Mendoza - 2008

Cantidad
de Alumnos**124.813**Cantidad de
Horas Cátedra**206.738**Cantidad de
Establecimientos**352**

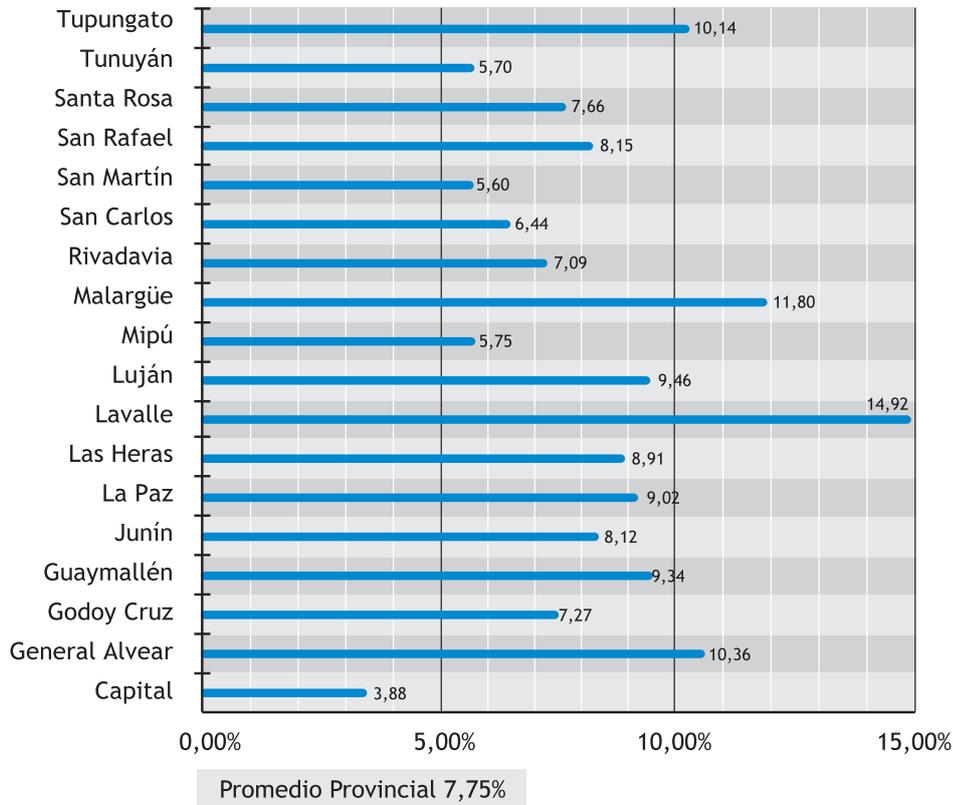
Indicadores de Nivel Primario. Año 2008

| Departamentos | REPITENCIA | PROMOCIÓN | SOBREEDAD | ABANDONO | TERMINALIDAD |
|---------------------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| Capital | 3,88 | 96,94 | 12,57 | 0,58 | 105,76 |
| General Alvear | 10,36 | 86,42 | 25,12 | 1,55 | 77,45 |
| Godoy Cruz | 7,27 | 89,58 | 19,26 | 0,81 | 78,71 |
| Guaymallén | 9,34 | 88,39 | 27,01 | 0,96 | 84,03 |
| Junín | 8,12 | 91,43 | 20,37 | 0,35 | 96,56 |
| La Paz | 9,02 | 91,22 | 21,88 | -0,30 | 101,45 |
| Las Heras | 8,91 | 87,96 | 29,01 | 1,66 | 78,23 |
| Lavalle | 14,92 | 84,03 | 25,15 | -0,14 | 91,90 |
| Luján | 9,46 | 90,11 | 23,70 | 0,15 | 96,87 |
| Maipú | 5,75 | 92,19 | 20,15 | 1,26 | 85,68 |
| Malargüe | 11,80 | 88,03 | 24,45 | 0,20 | 98,80 |
| Rivadavia | 7,09 | 91,47 | 19,66 | 0,48 | 89,49 |
| San Carlos | 6,44 | 93,80 | 22,25 | 0,49 | 101,53 |
| San Martín | 5,60 | 93,35 | 17,99 | 0,28 | 92,51 |
| San Rafael | 8,15 | 89,56 | 22,29 | 2,13 | 83,94 |
| Santa Rosa | 7,66 | 88,85 | 25,96 | 2,38 | 75,80 |
| Tunuyán | 5,70 | 92,45 | 21,99 | 1,51 | 86,79 |
| Tupungato | 10,14 | 87,01 | 23,67 | 2,66 | 79,32 |
| PROMEDIO PROVINCIAL | 7,75 | 90,56 | 21,94 | 1,01 | 87,89 |

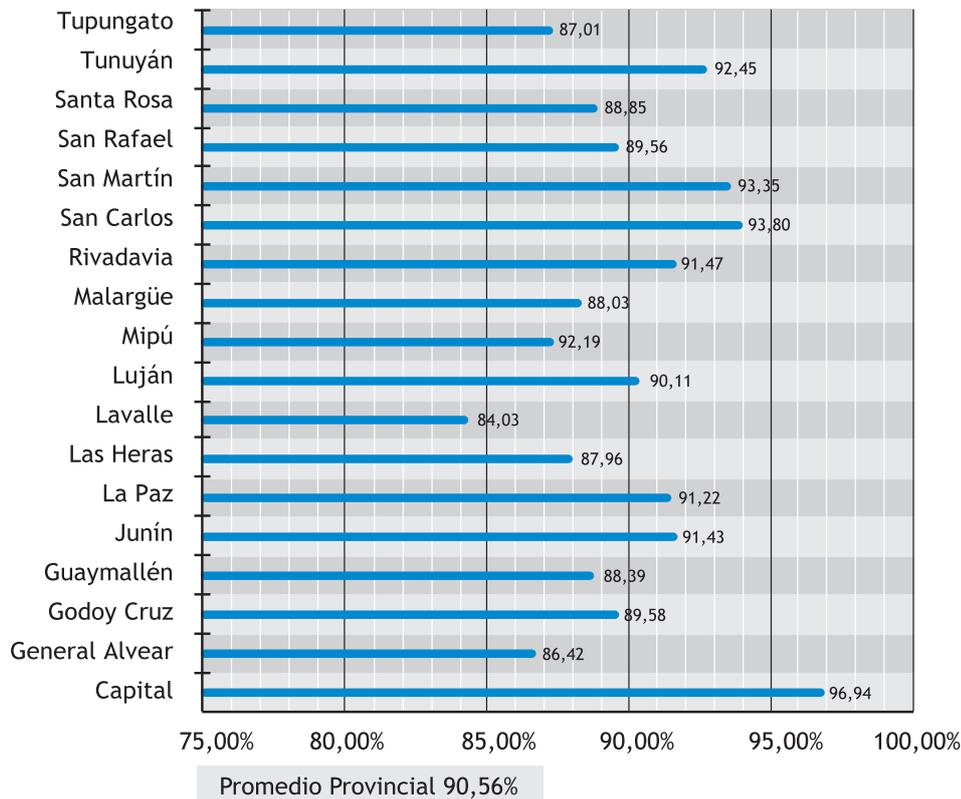
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.



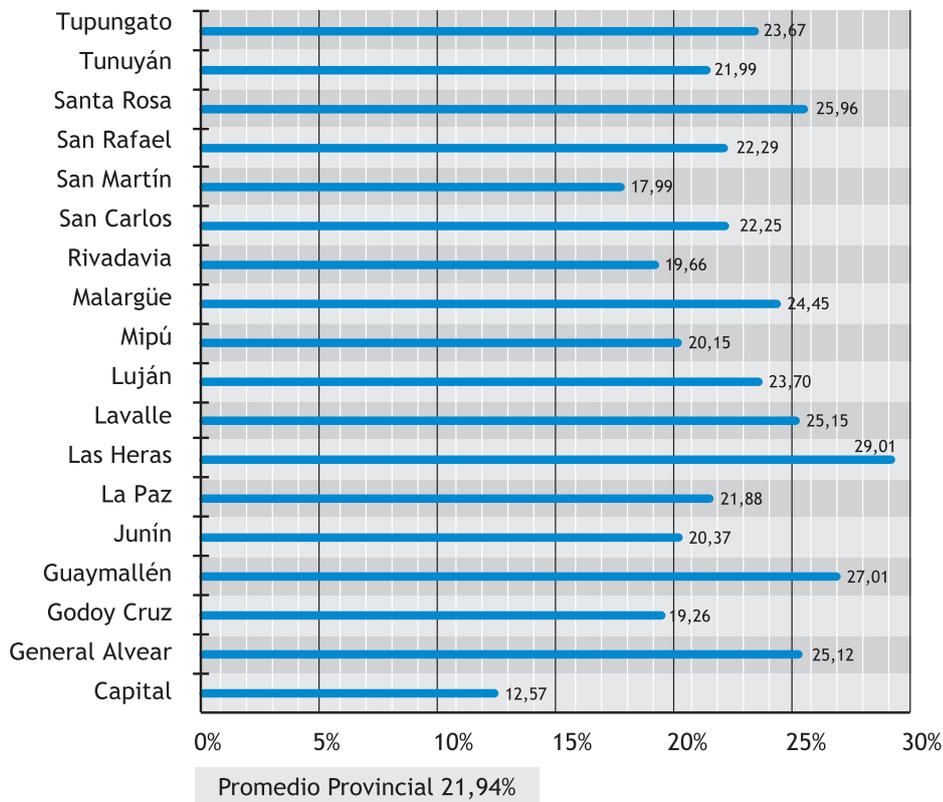
**Comparación entre departamentos de Mendoza:
Nivel Primario - Tasa de Repitencia. Mendoza - 2008**



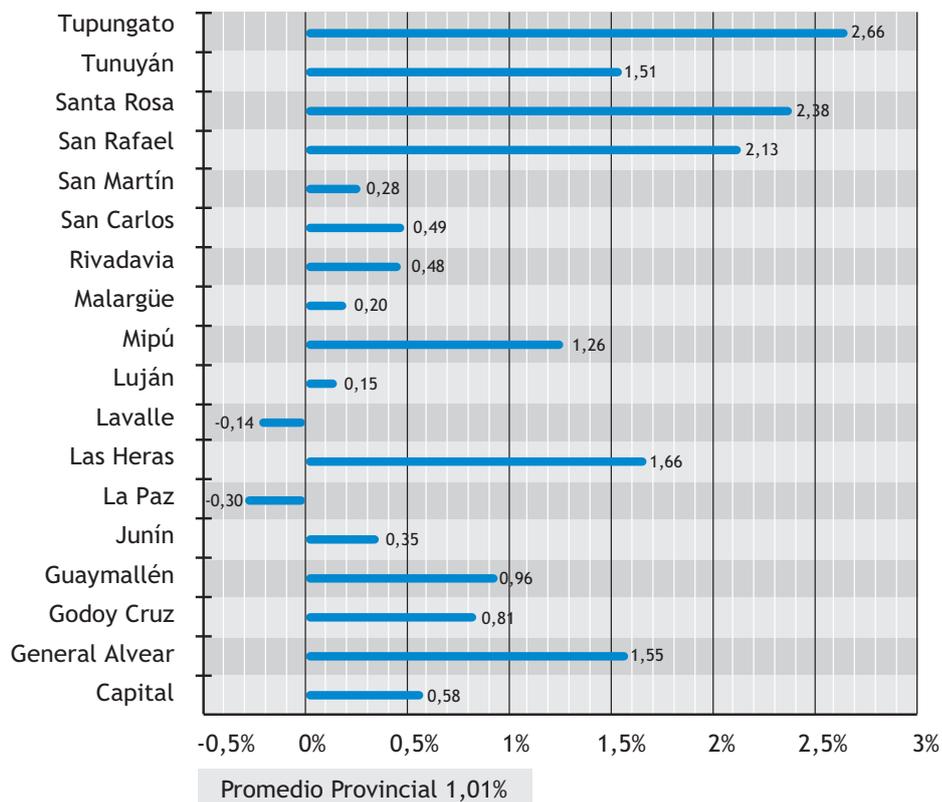
**Comparación entre departamentos de Mendoza:
Nivel Primario - Tasa de Promoción Efectiva. Mendoza - 2008**



**Comparación entre departamentos de Mendoza:
Nivel Primario - Tasa de Sobreedad. Mendoza - 2008**

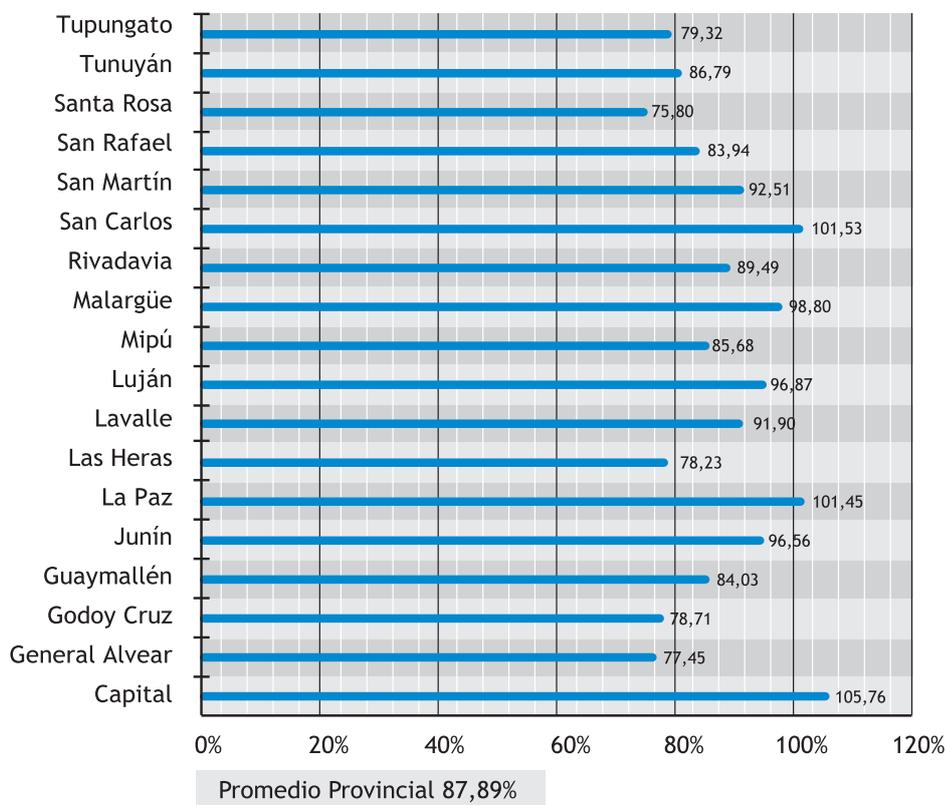


**Comparación entre departamentos de Mendoza:
Nivel Primario - Tasa de Abandono. Mendoza - 2008**





**Comparación entre departamentos de Mendoza:
Nivel Primario - Tasa de Terminalidad. Mendoza - 2008**

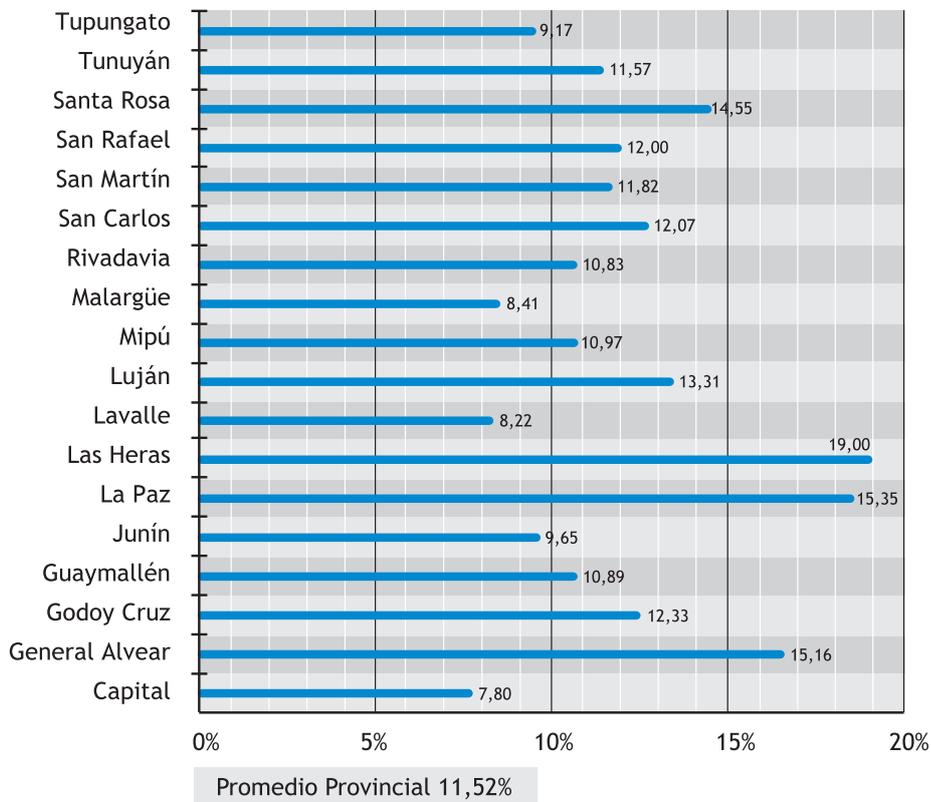


Indicadores de Nivel Secundario. Año 2008

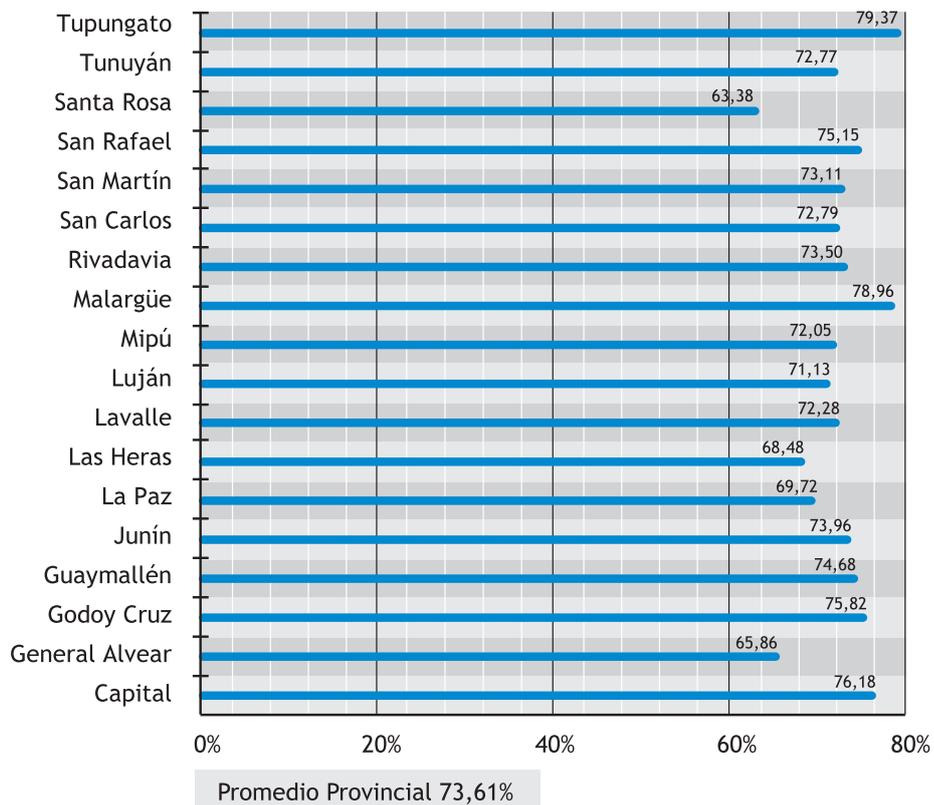
| Departamentos | REPITENCIA | PROMOCIÓN | SOBREEDAD | ABANDONO | TERMINALIDAD |
|---------------------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| Capital | 7,80 | 76,18 | 31,58 | 16,02 | 38,86 |
| General Alvear | 15,16 | 65,86 | 45,23 | 18,97 | 26,24 |
| Godoy Cruz | 12,33 | 75,82 | 39,35 | 11,85 | 43,83 |
| Guaymallén | 10,89 | 74,68 | 44,91 | 14,42 | 38,76 |
| Junín | 9,65 | 73,96 | 31,72 | 16,38 | 38,71 |
| La Paz | 15,35 | 69,72 | 48,24 | 14,93 | 25,22 |
| Las Heras | 19,00 | 68,48 | 55,72 | 12,52 | 37,17 |
| Lavalle | 8,22 | 72,28 | 37,54 | 19,50 | 30,42 |
| Luján | 13,31 | 71,13 | 42,65 | 15,56 | 34,78 |
| Maipú | 10,97 | 72,05 | 36,88 | 16,98 | 36,18 |
| Malargüe | 8,41 | 78,96 | 41,97 | 12,63 | 43,06 |
| Rivadavia | 10,83 | 73,50 | 35,80 | 15,67 | 37,98 |
| San Carlos | 12,07 | 72,79 | 38,00 | 15,14 | 41,66 |
| San Martín | 11,82 | 73,11 | 41,15 | 15,07 | 34,75 |
| San Rafael | 12,00 | 75,15 | 35,91 | 12,85 | 41,77 |
| Santa Rosa | 14,55 | 63,38 | 40,38 | 22,06 | 21,56 |
| Tunuyán | 11,57 | 72,77 | 36,71 | 15,66 | 38,23 |
| Tupungato | 9,17 | 79,37 | 34,46 | 11,46 | 50,00 |
| PROMEDIO PROVINCIAL | 11,52 | 73,61 | 39,55 | 14,87 | 38,21 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

**Comparación entre departamentos de Mendoza:
Nivel Secundario - Tasa de Repitencia. Mendoza - 2008**

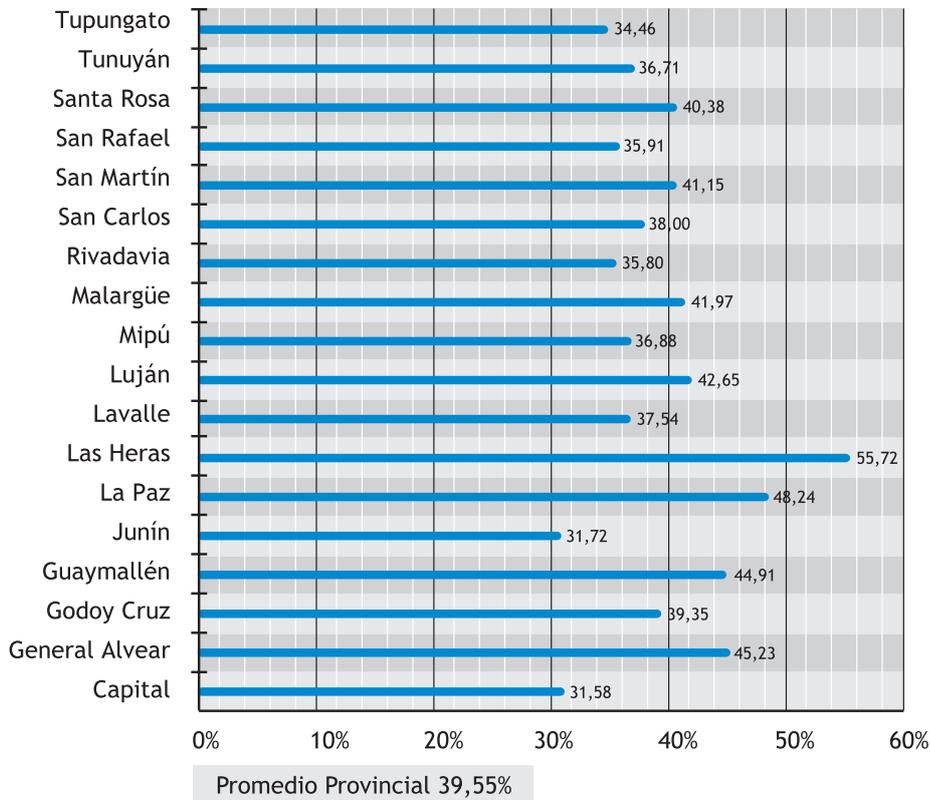


**Comparación entre departamentos de Mendoza:
Nivel Secundario - Tasa de Promoción Efectiva. Mendoza - 2008**

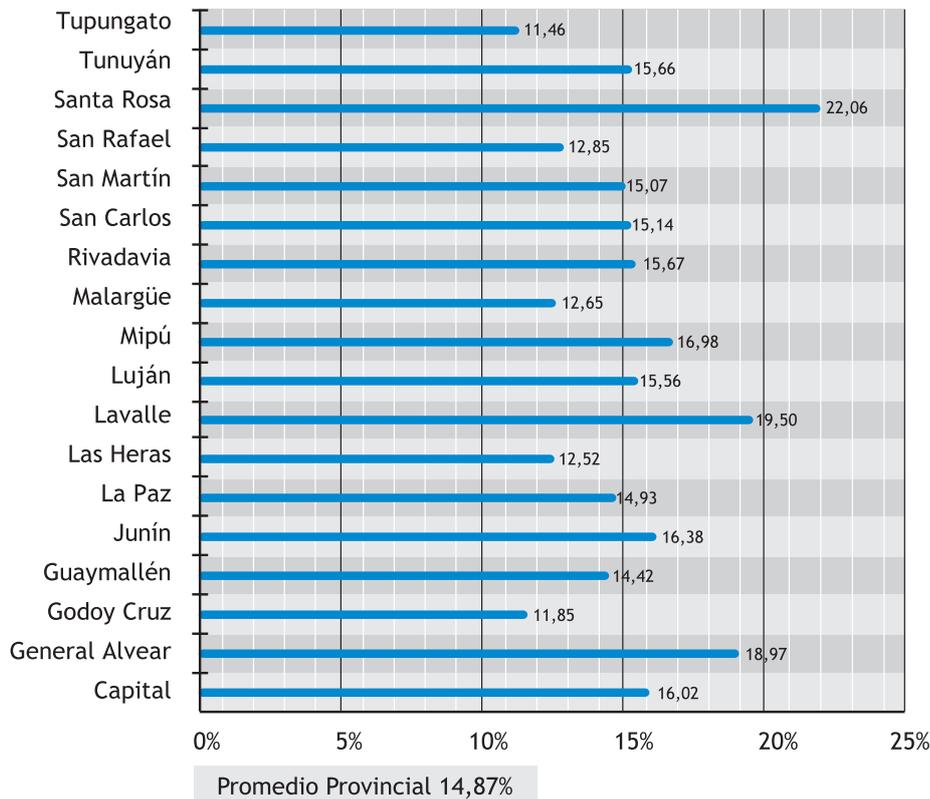




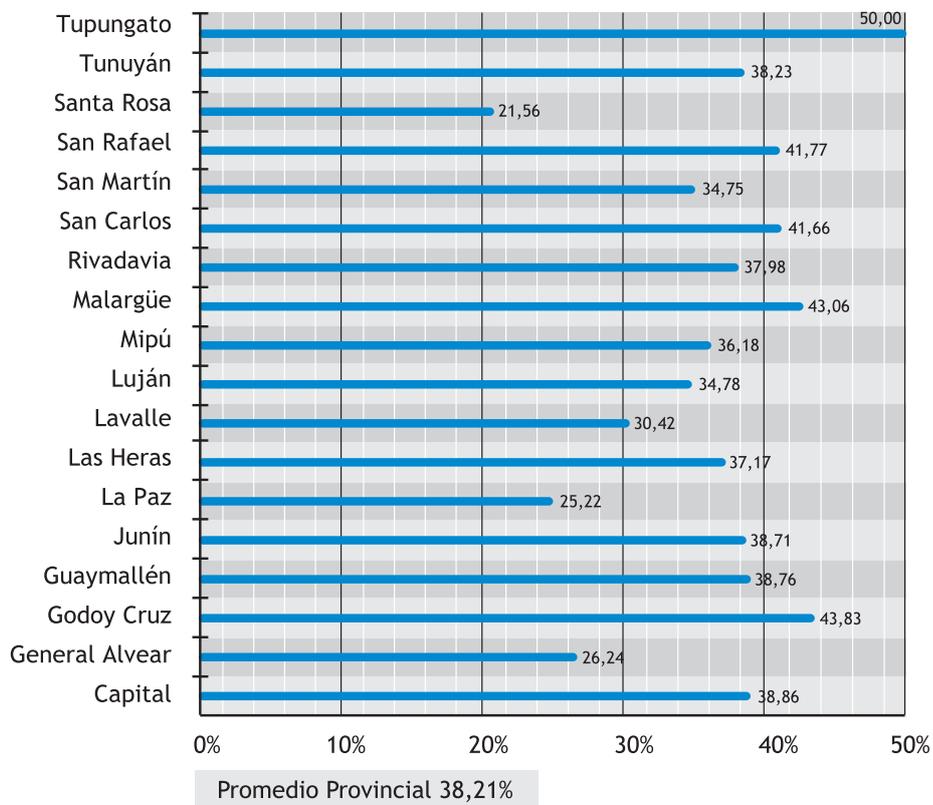
**Comparación entre departamentos de Mendoza:
Nivel Secundario - Tasa de Sobreedad. Mendoza - 2008**



**Comparación entre departamentos de Mendoza:
Nivel Secundario - Tasa de Abandono. Mendoza - 2008**



Comparación entre departamentos de Mendoza:
Nivel Secundario - Tasa de Terminalidad. Mendoza - 2008





Segunda Parte

Departamentos



Capital

¿Cuál es la situación de la educación en la Ciudad Capital en los aspectos de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Ciudad Capital - Año 2.008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 128 | 47,06 | 144 | 52,94 | 272 |
| Matrícula | 45606 | 58,44 | 32439 | 41,56 | 78045 |
| Secciones | 1642 | 58,04 | 1187 | 41,96 | 2829 |
| Cargos | 2231 | 64,93 | 1205 | 35,07 | 3436 |
| Horas Cátedra | 40649 | 65,10 | 21792 | 34,90 | 62441 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del subsistema educativo del departamento Capital y permite hacer una interpretación descriptiva en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

La cantidad de establecimientos en total es de 272, entre ambos tipos de gestión existen diferencias, la gestión privada posee un mayor número de unidades educativas. Sin embargo la cantidad de alumnos que asisten a los establecimientos estatales es superior significativamente a la matrícula de privada.

Respecto de la cantidad de secciones predominan las de gestión estatal, casi en la misma proporción que la matrícula.

Los cargos docentes y las horas cátedra ensanchan la brecha porcentual entre ambos tipos de gestión, con diferencias mucho más notorias que en las variables mencionadas anteriormente, a favor de la gestión estatal.

De la siguiente información surgen interrogantes que podrían orientar futuras investigaciones: ¿Cuántos establecimientos estatales funcionan por edificios escolares? ¿Quiénes asisten a las escuelas privadas? ¿Cuál es el porcentaje de escuelas religiosas en el sector privado?



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento Capital en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del subsistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Ciudad Capital 2008.

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 14 | 1058 | 74 | 92 | 0 |
| Nivel Inicial | 52 | 5849 | 250 | 296 | 233 |
| Nivel Primario | 64 | 24526 | 929 | 1397 | 4419 |
| Nivel Secundario | 58 | 22958 | 822 | 1016 | 38261 |
| Nivel Superior | 29 | 11477 | 236 | 197 | 13105 |
| Educación Especial | 10 | 736 | 0 | 225 | 105 |
| Primaria de adultos | 7 | 756 | 43 | 29 | 677 |
| Secundaria de adultos | 17 | 3705 | 138 | 79 | 3810 |
| CAE | 2 | 179 | 10 | 13 | 0 |
| Formación Profesional | 17 | 6160 | 327 | 85 | 1767 |
| Educación Artística | 2 | 641 | 0 | 7 | 64 |
| Totales | 272 | 78045 | 2829 | 3436 | 62441 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de Capital en los aspectos de educación formal y educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial. El ámbito de educación no formal incluye los SEOS que brindan servicios de Jardines Maternales y CAE (Centros de Apoyo Educativo), capacitación laboral y educación artística.

Los jardines maternos son 14 en total con una matrícula de 1.058 niños, distribuidos en 74 secciones. Este servicio educativo posee 92 cargos docentes.

El nivel inicial, en este departamento, tiene 52 establecimientos al que asisten 5.849 niños, ubicados en 250 secciones. Los cargos docentes asignados a este nivel son 296 y 233 las horas cátedra.

La educación primaria posee las características propias de la educación urbana con concentración de 24.526 alumnos en 64 establecimientos. La distribución al interior de los establecimientos se realiza a través de 929 secciones. Este nivel contiene 1.397 cargos docentes y 4.419 horas cátedra.

Por su parte el nivel secundario, con 58 establecimientos divididos en 822 secciones, contiene a 22.958 estudiantes. Los docentes que se encuentran en este nivel, en conjunto, tienen asignadas 38.261 horas cátedra y 1.016 cargos.

Respecto de la educación de nivel superior, el departamento cuenta con 29 establecimientos con 11.477 alumnos matriculados. En este nivel los docentes están designados, como en el nivel anterior, en horas cátedra, poseyendo 13.105 para el conjunto de establecimientos. La cantidad de cargos en este nivel es de 197.

La educación especial, por su parte, con 10 establecimientos posee una población de 736 alumnos. No se registran datos respecto a las divisiones. Esta modalidad se desarrolla con 105 horas cátedra y 225 cargos docentes.

La educación de adultos, con 7 establecimientos para primaria, ofrece el servicio educativo a 756 personas, las cuales se agrupan en 43 divisiones. Este servicio se afronta con 29 cargos docentes y 677 horas cátedra.

La educación secundaria de adultos se brinda en 17 establecimientos para la enseñanza de 3.705 estudiantes, distribuidos en 138 divisiones. Este servicio educativo reúne 79 cargos docentes y por las características propias de la modalidad, los profesores son los destinatarios de las 3.810 horas asignadas.

La educación no formal se completa con 2 CAE, a los que asisten a 179 niños y jóvenes agrupados en 10 secciones, y atendidos por 13 cargos docentes; 2 establecimientos de educación artística con 641 matriculados, con 7 cargos y 64 horas cátedra para brindar el servicio; y finalmente, 17 centros de formación profesional que reúnen a 6.160 estudiantes en 327 secciones, atendidos por profesores que cuentan con 85 cargos docentes y 1.767 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en la Ciudad Capital, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión en la provincia Ciudad Capital, año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|-------|-----------|------|--------|------|---------------|-------|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 14 | 0 | 1058 | 0 | 74 | 0 | 92 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 25 | 27 | 3155 | 2694 | 137 | 113 | 157 | 139 | 55 | 178 |
| Nivel Primario | 33 | 31 | 15454 | 9072 | 607 | 322 | 915 | 482 | 1976 | 2443 |
| Nivel Secundario | 26 | 32 | 15130 | 7828 | 533 | 289 | 741 | 275 | 26501 | 11760 |
| Nivel Superior | 5 | 24 | 4922 | 6555 | 86 | 150 | 73 | 124 | 7307 | 5798 |
| Educación Especial | 8 | 2 | 602 | 134 | 0 | 0 | 181 | 44 | 105 | 0 |
| Primaria de adultos | 7 | 0 | 756 | 0 | 43 | 0 | 29 | 0 | 677 | 0 |
| Secundaria de adultos | 15 | 2 | 3391 | 314 | 128 | 10 | 72 | 7 | 3528 | 282 |
| CAE | 0 | 2 | 0 | 179 | 0 | 10 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 7 | 10 | 1555 | 4605 | 108 | 219 | 56 | 29 | 436 | 1331 |
| Educación Artística | 2 | 0 | 641 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 64 | 0 |
| Totales | 128 | 144 | 45606 | 32439 | 1642 | 1187 | 2231 | 1205 | 40649 | 21792 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos según sean de gestión estatal o privada. Los jardines maternos en este departamento son 14, dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal.

La matrícula es de 1.058 niños, asisten a 74 secciones y son atendidos por 92 cargos docentes. Por su parte, los Centros de Apoyo Educativos (CAE) se encuentran en la misma situación en cuanto a la gestión que los jardines maternos, cuentan con 2 establecimientos que agrupan a 179 niños y adolescentes en 10 secciones. El servicio es cubierto por 13 cargos docentes.

El nivel inicial es brindado por 25 establecimientos estatales y 27 de gestión privada, que albergan una matrícula de 3.155 niños en el primer caso (54%) y de 2.694 (46%) en el segundo. En el caso de las secciones y cargos la proporción se mantiene constante (la diferencia sólo se reduce un par de puntos en este último caso). En cuanto a las horas cátedra, se registraban 55 en los establecimientos estatales (24%) y 178 en los de gestión privada (76%).

La educación primaria es brindada en 33 establecimientos estatales frente a 31 de gestión privada (51,5%

y 48,5% respectivamente). En el caso de la matrícula, los establecimientos estatales albergan el 63% del alumnado frente al 37% de los privados, que asciende en números absolutos a 24.526. Las proporciones se mantienen similares en cuanto a las secciones y cargos (65% estatales y 35% privadas). Sin embargo se registra una diferencia con respecto a las horas cátedra, ya que las estadísticas muestran que, en este nivel, las instituciones de gestión privada poseen un 55% (2.443) frente al 45% (1.976) pertenecientes a la gestión estatal.

En el nivel secundario las diferencias entre educación de gestión estatal y privada se invierten en algunas variables si se lo compara con el nivel primario. Así, del total de 58 establecimientos, 26 (45%) son estatales y 32 (55%) son privados, la matrícula corresponde en un 66% al primer caso (15.130 alumnos) y sólo 34% (7.828) al segundo. Proporciones similares se observan sobre el total de 822 secciones; de ellas 65% pertenecen a establecimientos estatales y privados son 35%. Esta brecha aumenta ligeramente en los cargos, en donde el 73% del total de 1016 es de gestión estatal y 27% es privada; y en las horas cátedra (69% y 31% respectivamente).

En cuanto a la educación de adultos, el nivel primario es brindado en 7 establecimientos estatales con una matrícula de 756 alumnos, divididos en 43 seccio-



nes. A este servicio se destinan 29 cargos docentes y 677 horas cátedra.

El nivel secundario de adultos, en cambio, cuenta con 15 establecimientos estatales y 2 de gestión privada. Las matrículas, para ambos tipos de gestión, son respectivamente de 3.391 (91,5%) y 314 (8,5%). Encontramos también 128 secciones para la gestión estatal y 10 para la privada. De los 79 cargos que se registraban en 2008, 72 corresponden a los establecimientos estatales y 3.528 horas cátedra, que representan casi el 93% del total de 3.810.

Otro rasgo a destacar es que la cantidad de Institutos de Educación Superior de gestión estatal no es proporcional al de matrícula, ya que los 5 establecimientos (43% del total) concentran 4.922 alumnos, en tanto que los de gestión privada, que suman 24, contienen 6.555 alumnos. La cantidad de secciones es de 86 y 150 en los establecimientos estatales y privados respectivamente. En cantidad de cargos docentes se

mantienen estas diferencias entre tipos de gestión (73 y 124 respectivamente). El rasgo más llamativo es la inversión de los valores relativos cuando se suman las horas cátedra, ya que en este caso, el sector estatal concentra casi el 56% (7.307) frente al 44% (5.798) de los establecimientos de gestión privada.

Las escuelas que brindan educación especial en Ciudad Capital son 10 en total, 2 de ellas privadas. La matrícula de alumnos es superior también en las escuelas estatales (602 frente a 134) al igual que los cargos docentes (181 frente a 44). Las horas cátedra sólo existen en el tipo estatal y es nulo en la gestión privada.

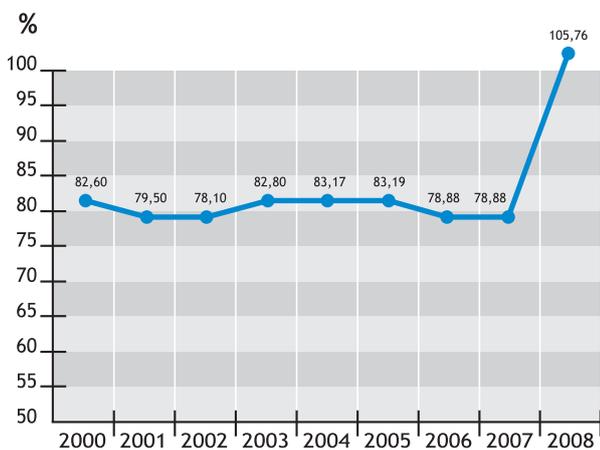
Por último, para completar los servicios educativos de la educación no formal se observa que, en Formación para el Trabajo, hay predominio de la oferta privada, ya que de los 17 establecimientos sólo 7 son estatales. Por su parte los establecimientos que ofrecen educación artística son 2 de gestión estatal, y asisten a ellos 641 personas de distintas edades: niños, jóvenes y adultos.

Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en la Ciudad Capital

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 2,96 | 3,43 | 3,16 | 3,35 | 4,85 | 3,20 | 4,44 | 4,44 | 3,88 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 96,67 | 92,15 | 92,99 | 94,92 | 94,55 | 96,70 | 92,80 | 92,80 | 96,94 | |
| TASA DE SOBREDAD | 11,14 | 12,71 | 12,91 | 12,91 | 13,10 | 13,90 | 13,47 | 13,47 | 12,57 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 0,37 | 4,42 | 3,85 | 3,89 | 0,60 | 0,10 | 2,76 | 2,76 | 0,58 | |
| TASA DE PERMANENCIA | 98,11 | 96,83 | 98,16 | 98,37 | 99,35 | 98,28 | 98,50 | 98,50 | 99,42 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 82,60 | 79,50 | 78,70 | 82,80 | 83,17 | 83,19 | 78,88 | 78,88 | 105,76 | |

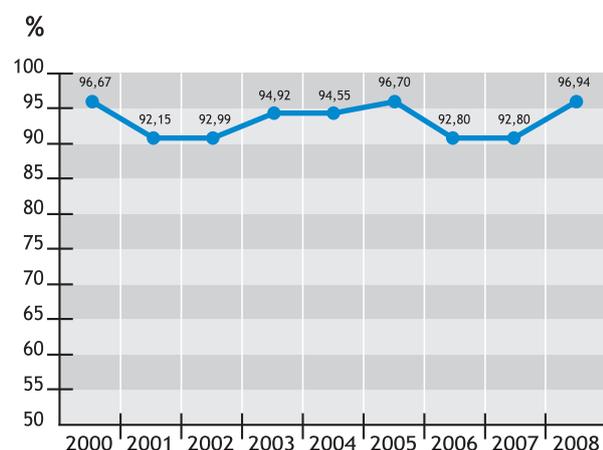
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Ciudad Capital 2000 - 2008



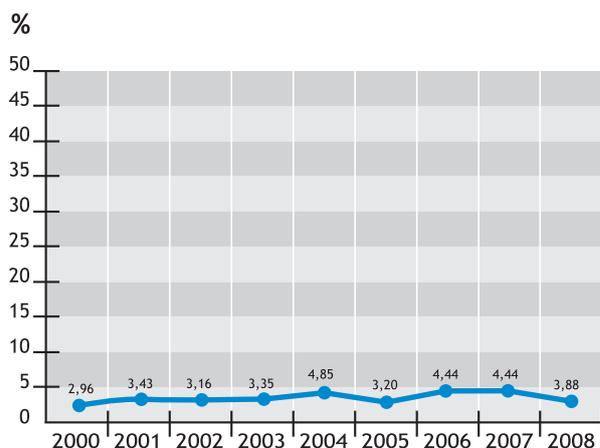
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Ciudad Capital 2000 - 2008



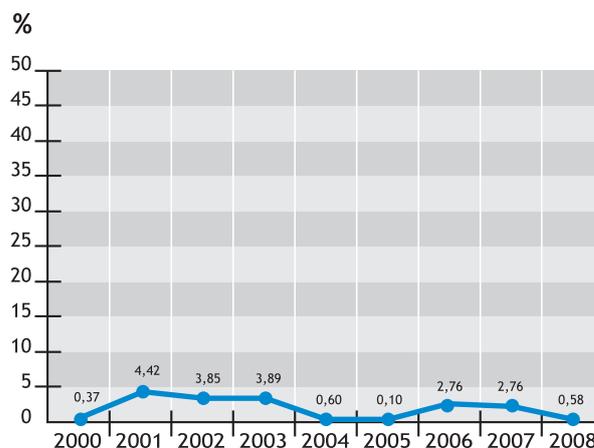
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia Ciudad Capital 2000 - 2008



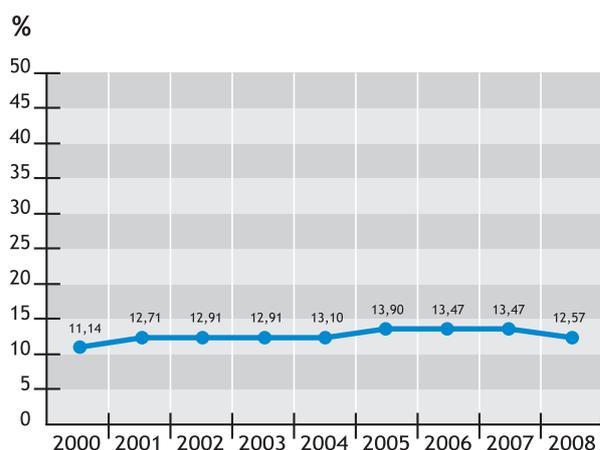
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Ciudad Capital 2000 - 2008



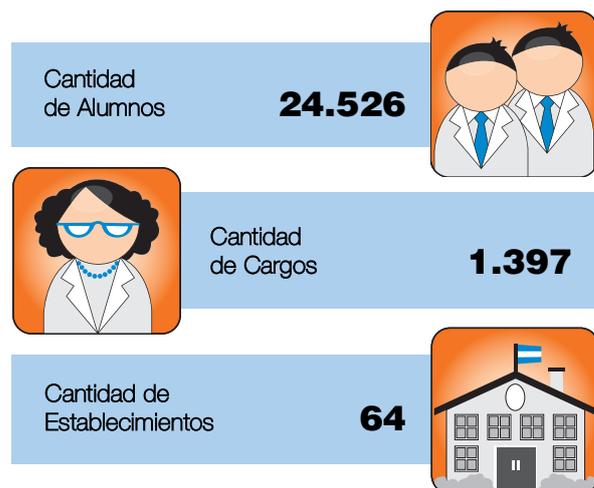
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Ciudad Capital 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Capital - 2008



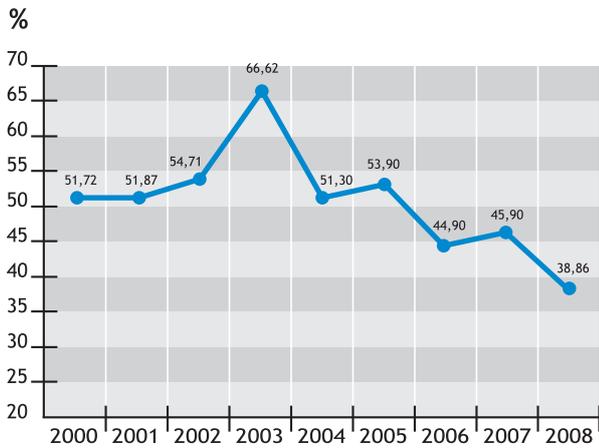
Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en la Ciudad Capital

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 7,62 | 8,81 | 4,99 | 5,92 | 9,36 | 7,44 | 11,10 | 9,22 | 7,80 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 80,69 | 80,51 | 84,77 | 87,29 | 79,78 | 82,06 | 76,30 | 78,26 | 76,18 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 26,51 | 26,28 | 24,54 | 23,59 | 27,65 | 23,55 | 31,60 | 31,04 | 31,58 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 11,69 | 10,68 | 10,24 | 6,79 | 10,86 | 10,50 | 12,60 | 12,51 | 16,02 | |
| TASA DE PERMANENCIA | 95,65 | 93,10 | 94,64 | 95,31 | 93,27 | 95,14 | 93,00 | 90,10 | 90,42 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 51,72 | 51,87 | 54,71 | 66,62 | 51,30 | 53,90 | 44,90 | 45,90 | 38,86 | |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

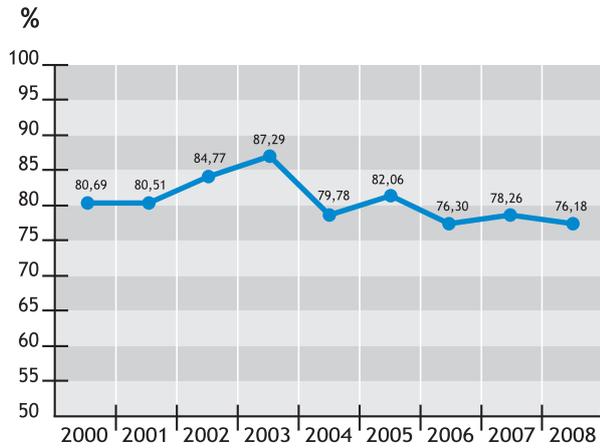


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Ciudad Capital 2000 - 2008



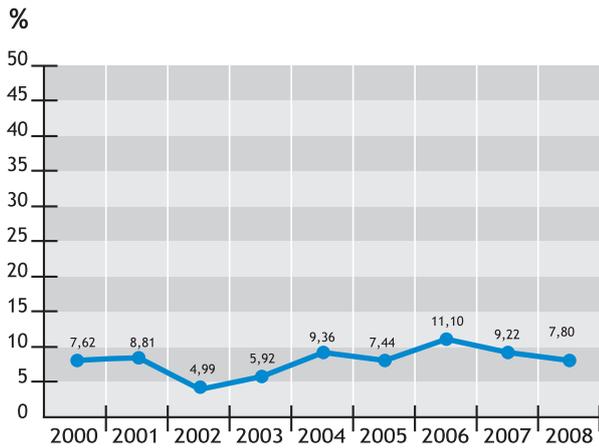
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Ciudad Capital 2000 - 2008



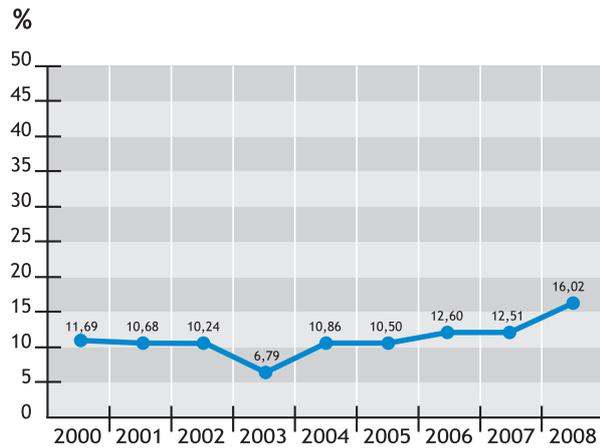
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Ciudad Capital 2000 - 2008



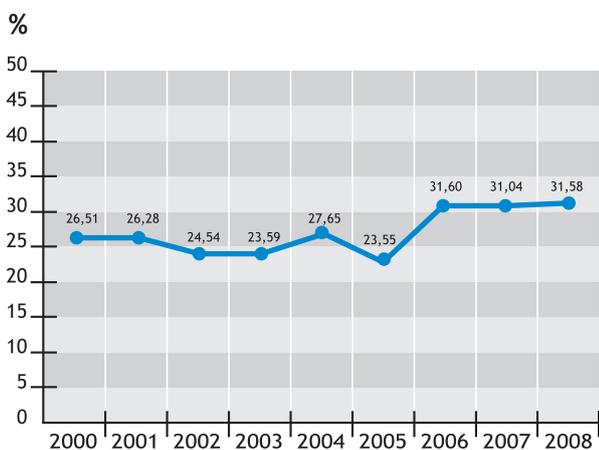
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Ciudad Capital 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Ciudad Capital 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Capital - 2008

| | | |
|------------------------------|---------------|--|
| Cantidad de Alumnos | 22.958 | |
| Cantidad de Horas Cátedra | 38.261 | |
| Cantidad de Establecimientos | 58 | |



General Alvear

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de General Alvear, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. General Alvear - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 104 | 78,79 | 28 | 21,21 | 132 |
| Matrícula | 12370 | 81,73 | 2765 | 18,27 | 15135 |
| Secciones | 595 | 81,62 | 134 | 18,38 | 729 |
| Cargos | 883 | 85,07 | 155 | 14,93 | 1038 |
| Horas Cátedra | 9240 | 85,96 | 1509 | 14,04 | 10749 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del subsistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de General Alvear en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

El total de establecimientos en este departamen-

to es de 132, representado en 79% por la gestión estatal y el 21% por gestión privada. Los porcentajes de matrícula, por su parte se incrementan levemente a favor del tipo estatal y se incrementan más notoriamente cuando se observan las secciones, los cargos y las horas cátedra.

El predominio del sector estatal en educación es similar al resultado arrojado para la provincia de Mendoza.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de General Alvear en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. General Alvear - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 11 | 532 | 45 | 47 | 0 |
| Nivel Inicial | 40 | 1390 | 85 | 87 | 10 |
| Nivel Primario | 44 | 6218 | 321 | 498 | 1325 |
| Nivel Secundario | 11 | 3307 | 137 | 214 | 6432 |
| Nivel Superior | 3 | 856 | 27 | 27 | 1768 |
| Educación Especial | 4 | 226 | 0 | 80 | 171 |
| Primaria de adultos | 6 | 616 | 26 | 28 | 182 |
| Secundaria de adultos | 2 | 405 | 15 | 10 | 387 |
| CAE | 3 | 144 | 6 | 12 | 0 |
| Formación Profesional | 7 | 1099 | 67 | 32 | 456 |
| Educación Artística | 1 | 342 | 0 | 3 | 18 |
| Totales | 132 | 15135 | 729 | 1038 | 10749 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de General Alvear en los ámbitos de la educación formal y educación no formal.

El conjunto de servicios educativos que se encuentran en el aspecto de la educación formal son los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los jardines maternas, Centros de Apoyo Educativo (CAE), formación profesional y educación artística.

Los jardines maternas cuentan 11 establecimientos con 45 secciones, que cubren las necesidades de 532 niños con 47 cargos. Los CAE, por su parte, tienen una matrícula de 144 distribuida en 6 secciones de 3 establecimientos. Para este servicio hay asignados 12 cargos.

El nivel inicial cuenta con una matrícula de 1.390 atendida en 40 establecimientos. Las secciones suman 85 y los cargos que las cubren son 87. También se registran 10 horas cátedra, para este nivel.

Los 6.218 alumnos del nivel primario asisten a 44 establecimientos con 321 secciones, y están atendidos por docentes que en suma cuentan con 498 cargos y 1.325 horas cátedra. La matrícula del nivel secundario se reduce aproximadamente a la mitad, alcanza 3.307 alumnos. Sin embargo, los establecimientos y secciones son menos aún: 11 y 137 respectivamente. Los cargos, por su parte, son 214, mien-

tras que las horas cátedra ascienden a 6.432.

Si tenemos en cuenta estos mismos niveles pero de la educación de adultos, encontramos que hay 6 establecimientos para primaria y 2 para secundaria. La matrícula alcanza valores más elevados en educación primaria con 616 alumnos, mientras que en secundaria llega a 405 (es un caso particular ya que en la mayoría de los departamentos de Mendoza el valor de secundaria suele ser superior al de primaria). La educación primaria es atendida en 26 secciones, con 28 cargos y 182 horas cátedra. Para el nivel secundario estos valores, según el orden precedente, son de 15, 10 y 387 respectivamente.

En este departamento, en 2008 se registraban, según las estadísticas oficiales, tres establecimientos de educación superior con una matrícula de 856 estudiantes. Las secciones eran 27 cubiertas por 27 cargos y 1.768 horas cátedra.

La educación especial se desarrolla en 4 establecimientos que, con 80 cargos y 171 horas cátedra, cubren las necesidades de 226 alumnos.

Dentro de la educación no formal, encontramos 7 establecimientos de formación profesional con 1.099 matriculados, distribuidos en 67 secciones y atendidos por 32 cargos y 456 horas cátedra.

Por su parte, la educación artística se brinda en 1 establecimiento al que concurren 342 alumnos, atendidos por 3 cargos y 18 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de General Alvear, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión en General Alvear en el año 2008.

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|------|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 11 | 0 | 532 | 0 | 45 | 0 | 47 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 36 | 4 | 1144 | 246 | 73 | 12 | 75 | 12 | 0 | 10 |
| Nivel Primario | 40 | 4 | 5410 | 808 | 289 | 32 | 450 | 48 | 1232 | 93 |
| Nivel Secundario | 9 | 2 | 2685 | 622 | 115 | 22 | 191 | 23 | 5649 | 783 |
| Nivel Superior | 2 | 1 | 584 | 272 | 20 | 7 | 18 | 9 | 1218 | 550 |
| Educación Especial | 4 | 0 | 226 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 171 | 0 |
| Primaria de adultos | 6 | 0 | 616 | 0 | 26 | 0 | 28 | 0 | 182 | 0 |
| Secundaria de adultos | 2 | 0 | 405 | 0 | 15 | 0 | 10 | 0 | 387 | 0 |
| CAE | 0 | 3 | 0 | 144 | 0 | 6 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 4 | 3 | 958 | 141 | 57 | 10 | 28 | 4 | 383 | 73 |
| Educación Artística | 1 | 0 | 342 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 18 | 0 |
| Totales | 104 | 28 | 12370 | 2765 | 595 | 134 | 883 | 155 | 9240 | 1509 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos de gestión estatal y privada. Los jardines maternos en este departamento son 11 en tanto que los CAE son 3. Ambos dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal. Por esta razón, la descripción coincide con la realizada en la tabla 2.

En el nivel inicial, el 10% de los establecimientos son gestionados por instituciones privadas, pero la cobertura de la matrícula asciende al 21%. Hay valores similares para las secciones y los cargos, en donde la gestión privada cubre el 16,4% y el 16% respectivamente. Una particularidad la presentan las horas cátedra, ya que sólo aparecen 10 horas en los establecimientos de gestión privada.

Observando el nivel primario encontramos que los porcentajes de establecimientos, secciones y cargos son similares a los del nivel inicial (las variaciones no superan el medio punto porcentual). Así, los establecimientos corresponden en un 91% a la gestión estatal frente al 9% de la gestión privada. En el mismo orden,

la matrícula se distribuye en 87% y 13% para cada tipo de gestión, Las horas cátedra del sector privado alcanzan al 7,5%.

En el nivel secundario, por su parte, la proporción de establecimientos estatales y privados es 79% y 21% respectivamente, con una distribución de matrícula muy similar. En cuanto a secciones, el sector privado cuenta con el 18%, que se cubre con 11% de los cargos y casi el 12% de las horas cátedra.

En el nivel superior, encontramos 2 establecimientos estatales y 1 privado, con 584 alumnos (68%) y 272 (31%) respectivamente. El 74% de las secciones corresponden al sector estatal, que cuenta además con el 67% de los cargos y el 69% de las horas cátedra.

En educación especial y de adultos, al encontrarse todo el servicio bajo la órbita del Estado, la interpretación no varía con respecto al análisis realizado para la tabla 2. Lo mismo ocurre con educación artística dentro de la educación no formal. Sin embargo, sí encontramos ambos tipos de gestión en la formación profesional, con 43% de los establecimientos bajo gestión privada, además de contar con el 13% de la matrícula, el 15% de las secciones, 12,5% de los cargos y casi el 16% de las horas cátedra.

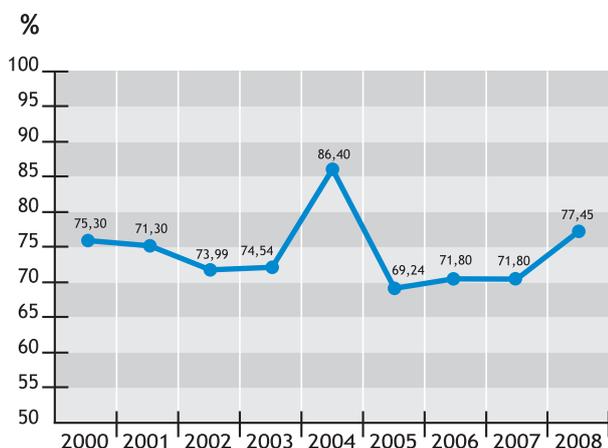


Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en General Alvear

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 9,24 | 7,69 | 7,76 | 8,41 | 9,00 | 7,43 | 11,09 | 11,09 | 10,36 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 88,94 | 89,36 | 88,53 | 87,87 | 88,11 | 90,88 | 85,38 | 85,38 | 86,42 | |
| TASA DE SOBREDAD | 23,50 | 24,73 | 27,13 | 27,99 | 27,83 | 25,88 | 26,11 | 26,11 | 25,12 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 1,82 | 2,95 | 3,71 | 3,72 | 3,38 | 1,68 | 3,54 | 3,54 | 1,55 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 75,30 | 71,30 | 73,99 | 74,54 | 84,60 | 69,24 | 71,80 | 71,80 | 77,45 | |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. General Alvear 2000 - 2008



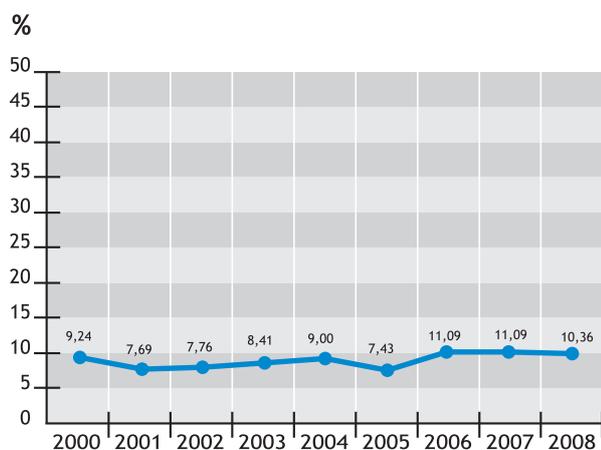
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. General Alvear 2000 - 2008



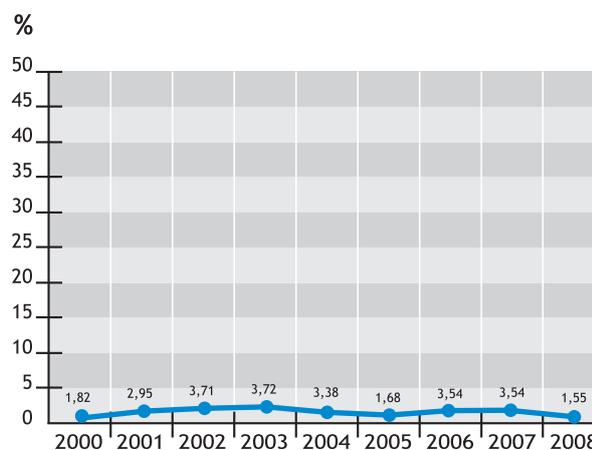
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. General Alvear 2000 - 2008



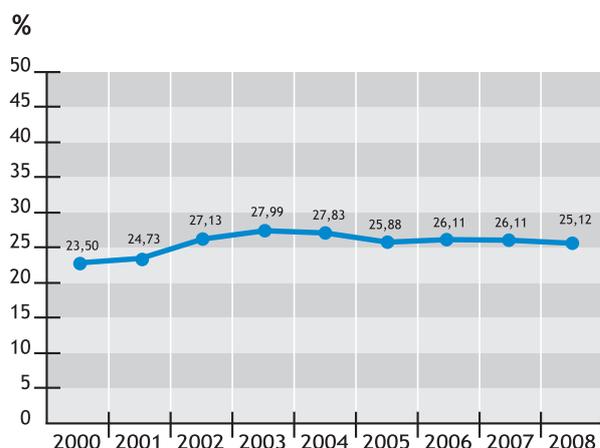
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. General Alvear 2000 - 2008



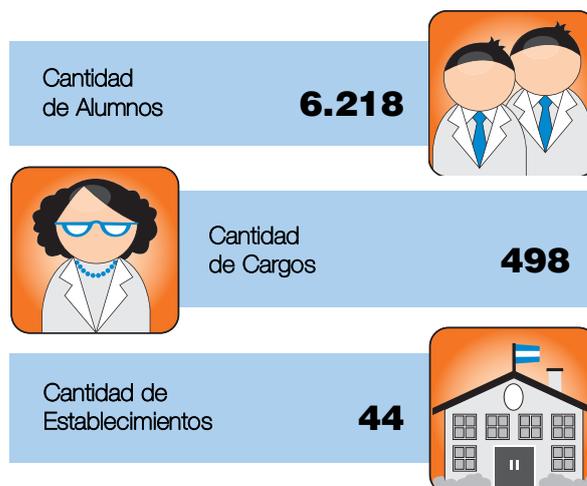
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. General Alvear 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en General Alvear - 2008

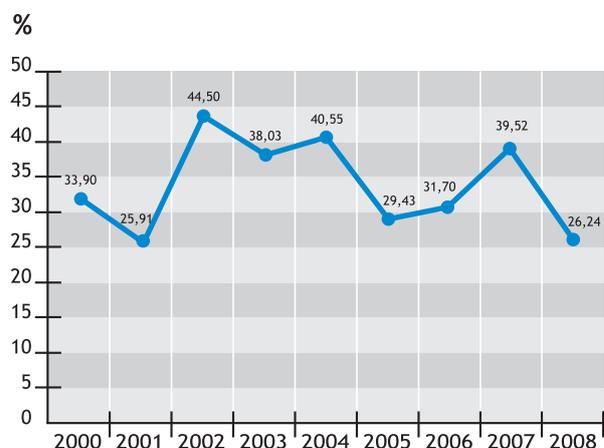


Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en General Alvear

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 11,52 | 16,33 | 9,00 | 13,60 | 13,93 | 15,74 | 19,00 | 16,07 | 15,16 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 70,18 | 65,55 | 78,21 | 72,17 | 72,57 | 66,70 | 65,20 | 69,92 | 65,86 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 41,78 | 43,52 | 42,99 | 41,75 | 41,74 | 36,06 | 41,80 | 44,97 | 45,23 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 18,30 | 18,13 | 12,79 | 13,23 | 13,50 | 17,55 | 15,80 | 14,02 | 18,97 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 33,90 | 25,91 | 44,50 | 38,03 | 40,55 | 29,43 | 31,70 | 39,52 | 26,24 | |

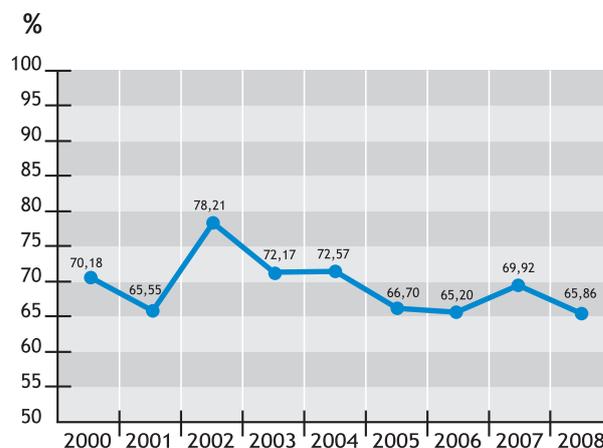
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. General Alvear 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

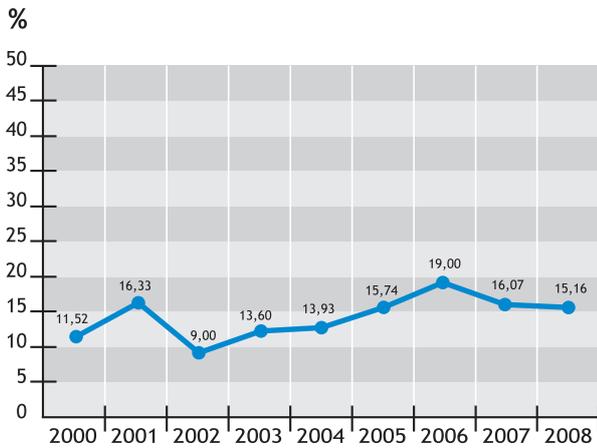
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. General Alvear 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

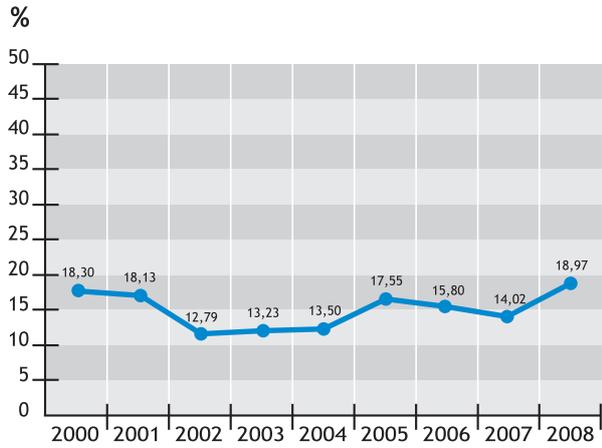


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. General Alvear 2000 - 2008



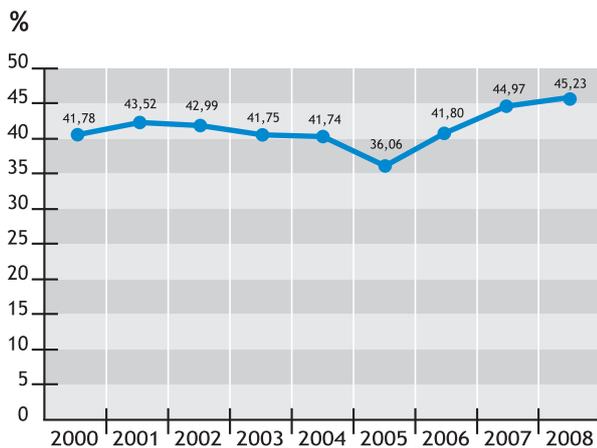
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. General Alvear 2000 - 2008



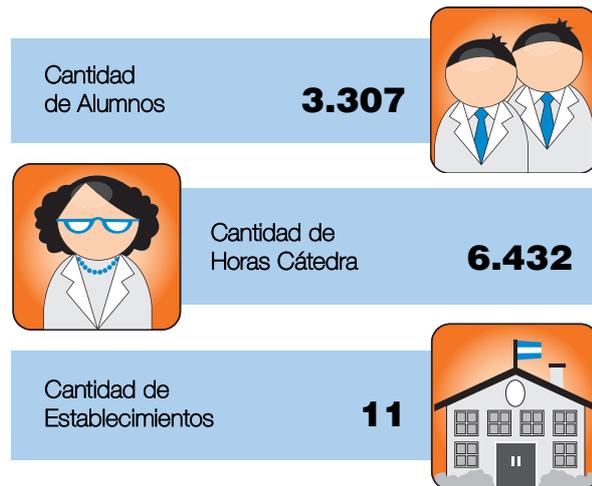
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. General Alvear 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en General Alvear - 2008





Godoy Cruz

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Godoy Cruz en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Godoy Cruz - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 142 | 66,05 | 73 | 33,95 | 215 |
| Matrícula | 34930 | 71,07 | 14219 | 28,93 | 49149 |
| Secciones | 1411 | 70,80 | 582 | 29,20 | 1993 |
| Cargos | 1947 | 72,33 | 745 | 27,67 | 2692 |
| Horas Cátedra | 16938 | 62,05 | 10361 | 37,95 | 27299 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo del departamento de Godoy Cruz y permite hacer una interpretación descriptiva para el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

El departamento de Godoy Cruz cuenta con 215

establecimientos educativos, correspondiendo poco más de un tercio a la gestión privada y el resto a establecimientos de gestión estatal, esto es 142 unidades. Del total de 49.149 alumnos, el 71% asiste a establecimientos estatales. Las proporciones son similares en el caso de las secciones y los cargos.

Por otra parte, del total de 27.299 horas cátedra, el 62% corresponde a la gestión estatal y el 38% a la privada.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Godoy Cruz en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Godoy Cruz, año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 16 | 1442 | 87 | 117 | 0 |
| Nivel Inicial | 57 | 4586 | 213 | 242 | 357 |
| Nivel Primario | 61 | 21082 | 929 | 1305 | 2234 |
| Nivel Secundario | 29 | 10939 | 414 | 459 | 17237 |
| Nivel Superior | 6 | 2832 | 115 | 61 | 3711 |
| Educación Especial | 12 | 1179 | 0 | 302 | 358 |
| Primaria de adultos | 11 | 1276 | 59 | 52 | 679 |
| Secundaria de adultos | 10 | 1896 | 71 | 46 | 1852 |
| CAE | 5 | 486 | 18 | 31 | 0 |
| Formación Profesional | 6 | 1754 | 87 | 68 | 757 |
| Educación Artística | 2 | 1677 | 0 | 9 | 114 |
| Totales | 215 | 49149 | 1993 | 2692 | 27299 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de Godoy Cruz en los aspectos de la educación formal y educación no formal. En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (éstos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contiene a los SEOS (que brindan servicios de jardines maternas y Centros de Apoyo Educativo (CAE)), formación profesional y educación artística.

Analizando los jardines maternas encontramos que este departamento cuenta con 16 establecimientos con una matrícula de 1.442 párvulos, organizados en 87 secciones cubiertas con 117 cargos.

Los CAE, por su parte, brindan servicio a 486 matriculados en 18 secciones de 5 establecimientos. Los cargos que cubren estas necesidades ascienden a 31.

El nivel inicial cuenta con 57 establecimientos con una matrícula de 4.586 niños. Éstos están distribuidos en 213 secciones atendidas por 242 cargos y 357 horas cátedra.

La educación primaria se brinda en 61 establecimientos (sólo cuatro más que el nivel inicial), cubriendo una matrícula de 21.082 alumnos, distribuidos en 929 divisiones. La cobertura se hace efectiva con 1.305 cargos y 2.234 horas cátedra.

El nivel secundario, por su parte presenta una disminución en la mayoría de las categorías de más del 50% con respecto al nivel primario. Así, sólo cuenta con 29

establecimientos, 10.939 alumnos y 414 divisiones (comparados con el nivel primario, 47,5%, 52% y 45% respectivamente). Las variaciones entre cargos y horas cátedra en sus valores absolutos se debe a las diferencias en las modalidades de trabajo y contratación de ambos niveles: presenta 459 cargos y 17.237 horas cátedra.

En la educación de adultos, cuenta con 11 establecimientos para el nivel primario, y 10 en el secundario. En el primer caso la matrícula asciende a 1.276 alumnos, ampliándose a 1.896 en el nivel secundario, mientras que las secciones llegan a 59 y 71 respectivamente. El nivel primario es atendido con 52 cargos y 679 horas cátedra. En el caso del secundario, los cargos son 46 y 1.852 las horas cátedra.

En nivel superior, Godoy Cruz cuenta con 6 establecimientos que cubren las necesidades de 2.832 estudiantes, distribuidos en 115 divisiones con 61 cargos y 3.711 horas cátedra.

Para finalizar con la educación formal, podemos observar que en educación especial hay 12 establecimientos con 1.179 matriculados atendidos por 302 cargos y 358 horas cátedra.

Completando ahora los datos de la educación no formal, encontramos 6 establecimientos de formación profesional con 1.754 matriculados en 87 secciones, con 68 cargos y 757 horas cátedra. Por último, los alumnos en educación artística suman 1.677 en 2 establecimientos, atendidos con 9 cargos y 114 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Godoy Cruz, en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión en Godoy Cruz en el año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|-------|-----------|-----|--------|-----|---------------|-------|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 16 | 0 | 1442 | 0 | 87 | 0 | 117 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 43 | 14 | 3166 | 1420 | 152 | 61 | 163 | 79 | 7 | 350 |
| Nivel Primario | 46 | 15 | 16596 | 4486 | 750 | 179 | 1063 | 242 | 737 | 1497 |
| Nivel Secundario | 15 | 14 | 6383 | 4556 | 255 | 159 | 312 | 147 | 10627 | 6610 |
| Nivel Superior | 2 | 4 | 1926 | 906 | 58 | 57 | 40 | 21 | 2461 | 1250 |
| Educación Especial | 9 | 3 | 920 | 259 | 0 | 0 | 211 | 91 | 229 | 129 |
| Primaria de adultos | 11 | 0 | 1276 | 0 | 59 | 0 | 52 | 0 | 679 | 0 |
| Secundaria de adultos | 8 | 2 | 1232 | 664 | 50 | 21 | 29 | 17 | 1327 | 525 |
| CAE | 0 | 5 | 0 | 486 | 0 | 18 | 0 | 31 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 6 | 0 | 1754 | 0 | 87 | 0 | 68 | 0 | 757 | 0 |
| Educación Artística | 2 | 0 | 1677 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 114 | 0 |
| Totales | 142 | 73 | 34930 | 14219 | 1411 | 582 | 1947 | 745 | 16938 | 10361 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos del subsistema educativo departamental, según sean de gestión estatal o privada.

Los jardines maternos y CAE dependen de un tipo de gestión social, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente (hasta el año 2009) en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal.

En el caso de los jardines maternos, los establecimientos son 16, con 117 cargos atienden una matrícula de 1.442 en 87 secciones. Los CAE, por su parte, cuentan con 5 establecimientos que cubren las necesidades de 486 niños distribuidos en 18 secciones y atendidos por 31 cargos docentes.

El nivel inicial, en el departamento de Godoy Cruz, la gestión estatal cuenta con el 75% de los establecimientos (43), a los que asisten 3.166 niños, este grupo representan el 69% de la matrícula total. Por su parte en el sector privado la matrícula asciende a 1.420, (31% aproximadamente). En el caso de las secciones las cifras son de 152 y 61 para las gestiones estatal y privada respectivamente, y sus porcentajes coincidentes a los de matrícula. Las necesidades de personal demandadas por el sector son

cubiertas con 163 cargos en el sector estatal y 79 en el privado con proporciones muy similares a las manejadas hasta el momento (67% y 33% respectivamente). Es en las horas cátedra donde se manifiesta un salto llamativo a favor de los establecimientos de gestión privada, ya que del total de 357 en el nivel, menos del 2% corresponden a la gestión estatal.

En el nivel primario hay 61 establecimientos, 46 estatales (75%) y 15 privados (25%). Dentro de ellos encontramos 929 secciones. El 81% de las divisiones se encuentran en los establecimientos estatales y el resto, esto es 19% equivalente a 179, en establecimientos privados. La matrícula, por su parte es de 21.082 alumnos, de los cuales el 79% acuden a escuelas estatales. Los 1.305 cargos se encuentran distribuidos en proporciones similares a las observadas (81% para establecimientos estatales y 19% para privados) y es en las horas cátedra donde nuevamente hay una modificación en el esquema de distribución, ya que la proporción estatal/ privado es de 33 y 67%.

En educación secundaria, existe una importante presencia de establecimientos de gestión privada, que suman 14, mientras que los estatales son 15. La matrícula es del 58% (6.383) en estatales y 42% (4.556) para la gestión privada. En secciones y car-



gos hay predominio de la gestión estatal 62% y 68% respectivamente. Por su parte las horas cátedra que se destinan a la educación secundaria se distribuyen de la siguiente manera: 62% en docentes estatales y 48% para docentes del ámbito privado.

En el caso de la educación de adultos, los datos estadísticos muestran que para educación primaria, sólo hay 11 establecimientos estatales. En 59 secciones se atiende una matrícula de 1.276 alumnos, con 52 cargos y 679 horas cátedra. Para el secundario de adultos, el departamento cuenta con 8 establecimientos estatales y 2 gestión privada. A los de gestión estatal asiste el 65% de los alumnos, que son atendidos en el 70% de las secciones, es decir 50, frente a 21 secciones de los establecimientos de gestión privada que representan el 30% restante. Para el caso de los cargos y horas cátedra la relación es similar: 63% de los cargos (29) para el sector estatal y 37% (17) para el sector privado; y 72% de las horas cátedra (1.327) para el sector estatal frente al 28% (525) para el privado.

El departamento de Godoy Cruz cuenta, además con 6 establecimientos de educación superior, de los cuales 2 son estatales y 4 privados. Si bien la mayoría de los establecimientos son privados, el resto de los datos van a presentar diferencias en favor del sector estatal. De esta manera la matrícula es de 1.926 alumnos para los Institutos estatales frente a 906 para los privados (68% y 32% respectivamente); las secciones, en cambio, muestran valores semejantes, con 58 para los estable-

cimientos estatales y 57 para los privados. Los cargos se cuentan en 40 para el sector estatal, que representan el 65%, y las horas cátedra, que suman 2.461 para este mismo tipo de gestión, representan el 66%. Estos mismos valores para el sector privado son, respectivamente, 21 (35%) y 1.250 (34%).

Los distintos servicios dentro de la educación formal se completan con la educación especial, donde encontramos 9 establecimientos estatales y 3 privados. La relación existente entre tipos de gestión estatal y privado de los establecimientos (75% / 25%) se mantiene muy cercana cuando observamos matrícula, ya que el sector estatal, con 920 alumnos representa el 78%. En el caso de los cargos, que totalizan 302, hay un leve incremento en favor de los establecimientos de gestión privada, ya que con 91 representan un 30% frente al 70% del sector estatal; pero lo inverso ocurre si tenemos en cuenta las horas cátedra, ya que en este caso, los establecimientos estatales concentran el 64% (229) frente al 36% de los privados.

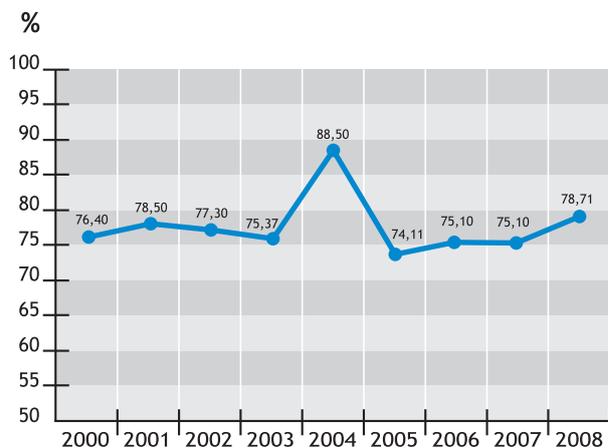
Finalmente se concluye, dentro de la educación no formal, con la formación profesional y la educación artística. La primera se dicta en 6 establecimientos, todos estatales, con una matrícula de 1.754 alumnos en 87 divisiones. Este nivel implica 68 cargos y 757 horas cátedra para su funcionamiento. En cuanto a educación artística, encontramos 2 establecimientos con 1.677 estudiantes, atendidos por 9 cargos y 114 horas cátedra.

Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Godoy Cruz

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 5,49 | 5,90 | 5,28 | 5,21 | 5,60 | 4,58 | 5,70 | 5,70 | 7,27 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 91,66 | 90,62 | 91,37 | 92,09 | 94,84 | 93,50 | 91,97 | 91,97 | 89,58 |
| TASA DE SOBREDAD | 19,08 | 19,55 | 19,62 | 20,94 | 19,46 | 19,79 | 19,11 | 19,11 | 19,26 |
| TASA DE DESERCIÓN | 2,85 | 3,48 | 3,35 | 2,70 | 2,59 | 1,93 | 2,33 | 2,33 | 0,81 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 76,40 | 78,50 | 77,30 | 75,37 | 88,50 | 74,11 | 75,10 | 75,10 | 78,71 |

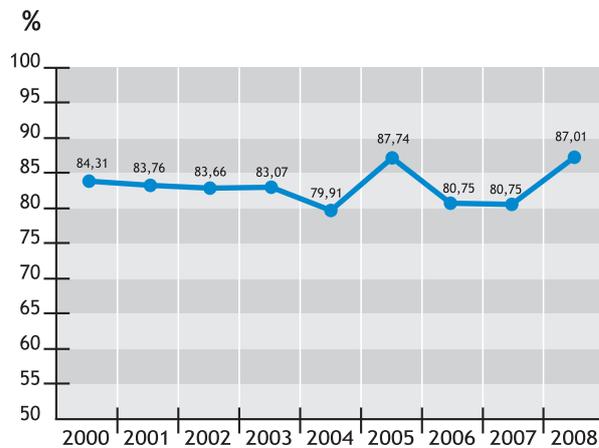
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Godoy Cruz 2000 - 2008



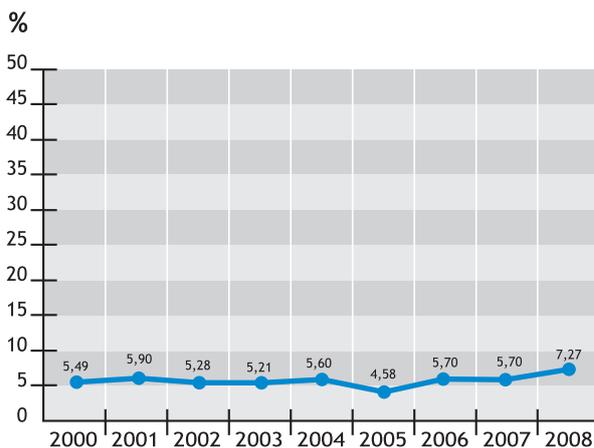
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Godoy Cruz 2000 - 2008



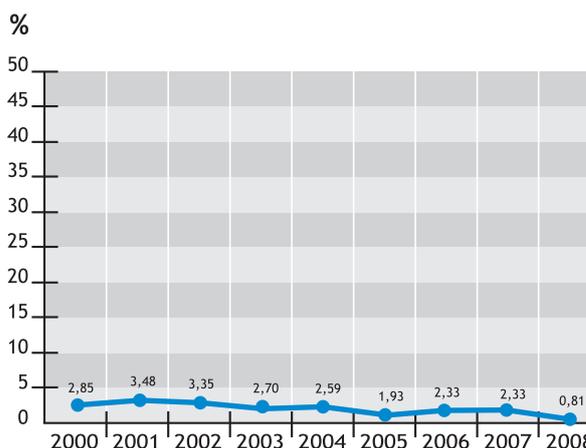
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Godoy Cruz 2000 - 2008



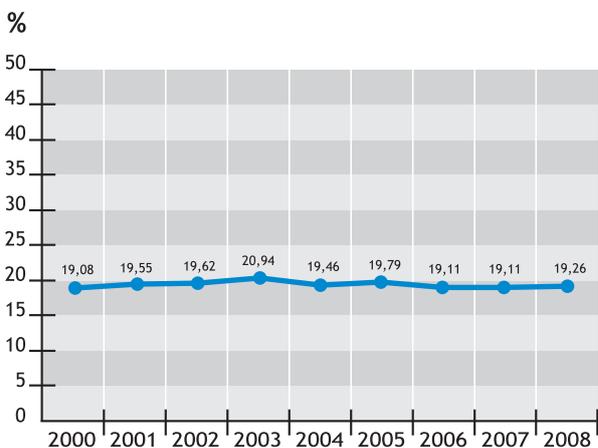
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Godoy Cruz 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Godoy Cruz 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Godoy Cruz - 2008

| | | |
|------------------------------|---------------|--|
| Cantidad de Alumnos | 21.082 | |
| Cantidad de Cargos | 1.305 | |
| Cantidad de Establecimientos | 61 | |

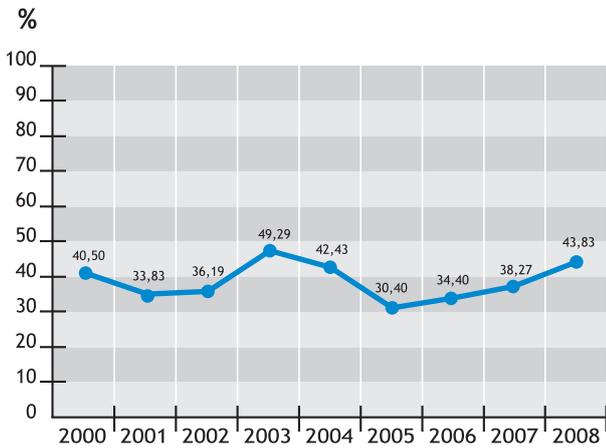


Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Godoy Cruz

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 11,54 | 13,86 | 7,84 | 9,48 | 13,20 | 13,60 | 13,90 | 12,15 | 12,33 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 74,24 | 71,04 | 76,09 | 79,48 | 74,14 | 69,10 | 71,10 | 73,06 | 75,82 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 43,90 | 43,13 | 41,67 | 38,99 | 39,91 | 34,40 | 38,30 | 37,95 | 39,35 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 14,23 | 15,10 | 16,07 | 11,04 | 12,66 | 17,30 | 15,10 | 14,79 | 11,85 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 40,50 | 33,83 | 36,19 | 49,29 | 42,43 | 30,40 | 34,40 | 38,27 | 43,83 | |

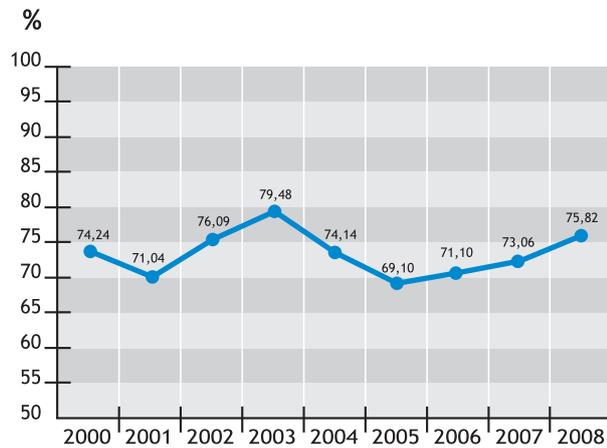
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Godoy Cruz 2000 - 2008



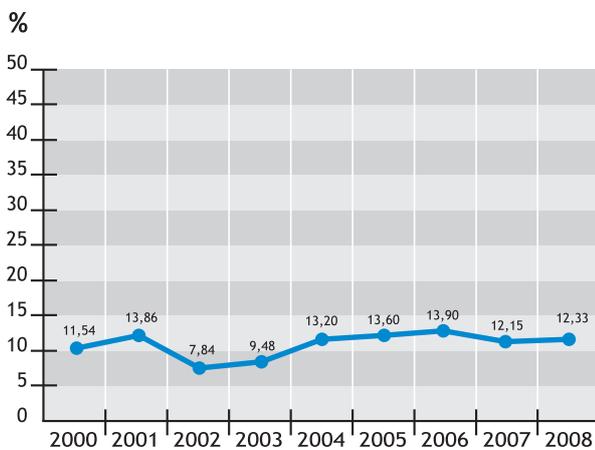
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Godoy Cruz 2000 - 2008



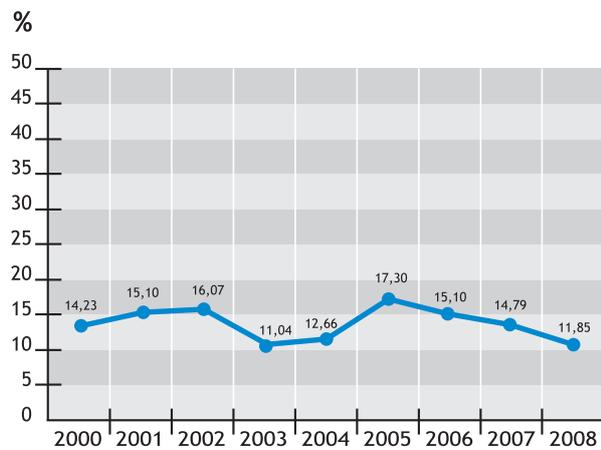
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Godoy Cruz 2000 - 2008



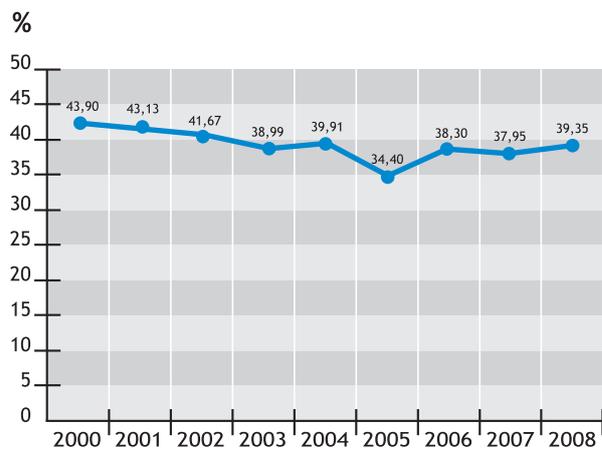
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Godoy Cruz 2000 - 2008



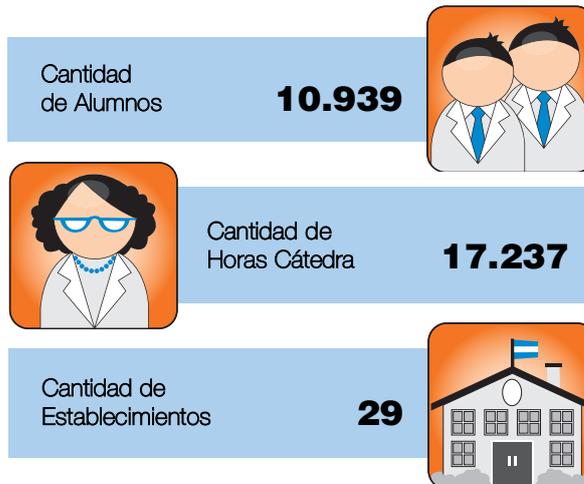
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

**Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad.
Godoy Cruz 2000 - 2008**



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

**Principales indicadores de Educación
Secundaria en Godoy Cruz - 2008**







Guaymallén

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Guaymallén, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Guaymallén - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 181 | 64,18 | 101 | 35,82 | 282 |
| Matrícula | 46223 | 74,24 | 16037 | 25,76 | 62260 |
| Secciones | 1882 | 73,86 | 666 | 26,14 | 2548 |
| Cargos | 2368 | 72,35 | 905 | 27,65 | 3273 |
| Horas Cátedra | 22913 | 72,41 | 8731 | 27,59 | 31644 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de Guaymallén en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo gestión, sea estatal o privada. El total de establecimientos educativos de este departamento es 282, de los cuales 64,18% son estatales mientras, el resto son instituciones de gestión privada. En las demás dimensiones, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, la diferencia entre valores relativos se incrementa de manera superior en el aspecto estatal.

Por su parte, la matrícula total del departamento es de 62.260 alumnos. De este total, más de sus tres cuartas partes, esto es 46.223 estudiantes equivalente a 74,24%, se encuentra inscripta en establecimientos estatales, mientras que 16.037 pertenecen al sistema de gestión privada. Las secciones acompañan esta descripción con cifras similares, ya que los establecimientos de gestión estatal cuentan con el 73,86% de las secciones frente al 26,14% del sector privado.

En cuanto a los cargos estos contabilizan 2.368, en los establecimientos privados se encuentran 27,65% de docentes con cargos. En cuanto a horas cátedra la distribución es similar para la gestión privada 27,59%. Por su parte la gestión estatal mantiene algo más del 72% en ambos casos.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Guaymallén en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del subsistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Guaymallén - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 22 | 1868 | 108 | 140 | 16 |
| Nivel Inicial | 78 | 6579 | 294 | 341 | 69 |
| Nivel Primario | 82 | 33022 | 1307 | 1874 | 3542 |
| Nivel Secundario | 47 | 14841 | 570 | 600 | 23811 |
| Nivel Superior | 5 | 259 | 17 | 24 | 590 |
| Educación Especial | 5 | 332 | 0 | 96 | 210 |
| Primaria de adultos | 13 | 1342 | 62 | 56 | 803 |
| Secundaria de adultos | 15 | 2166 | 82 | 57 | 2340 |
| CAE | 11 | 573 | 38 | 33 | 0 |
| Formación Profesional | 3 | 1069 | 70 | 50 | 199 |
| Educación Artística | 1 | 209 | 0 | 2 | 64 |
| Totales | 282 | 62260 | 2548 | 3273 | 31644 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de Guaymallén en los aspectos de educación formal y educación no formal. En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de educación no formal contempla los jardines maternos, centro de apoyo educativo (CAE), formación profesional y educación artística.

Los jardines maternos cuentan con 22 establecimientos que en su conjunto atienden a 1.868 niños, distribuidos en 108 secciones con 140 cargos docentes y 16 horas cátedra. Los CAE, por su parte, brindan sus servicios en 11 establecimientos que, en 38 secciones y atendidos por 33 cargos docentes, atienden a 573 niños y adolescentes, otorgando apoyo escolar.

El Nivel Inicial, primer escalón de la educación formal, la matrícula es de 6.579 niños, en 78 establecimientos y distribuidos en 294 secciones. Para llevar adelante la tarea educativa se cuenta con 341 cargos y 69 horas cátedra.

El nivel primario posee 82 establecimientos en el departamento, con una matrícula de 33.022 alumnos distribuidos en 1.307 secciones, asistidos por 1.874 cargos y 3.542 horas cátedra.

El nivel secundario imparte educación en 47 establecimientos, acuden a ellos 14.841 alumnos (casi un

50% menos comparándolo con la cantidad de escuelas primarias). Los estudiantes se encuentran distribuidos en 570 secciones, y atendidos por 600 cargos docentes y 23.811 horas cátedra.

Analizando ahora los niveles primario y secundario de educación de adultos encontramos en Guaymallén 13 establecimientos para el primer caso y 15 para el segundo. En el nivel primario se registraban 1.342 jóvenes y adultos inscriptos, distribuidos en 62 secciones, en tanto que en el nivel secundario las 82 secciones albergan 2.166 estudiantes. Los requerimientos de personal son cubiertos con 56 cargos docentes y 803 horas cátedra en la educación primaria y con 57 cargos y 2.340 horas en el nivel secundario.

En el nivel superior encontramos que el departamento cuenta con 5 establecimientos, con una matrícula total de 259 alumnos, distribuidos en 17 secciones. Los institutos de educación superior funcionan con una planta total compuesta por 24 cargos y 590 horas cátedra.

Para concluir con la educación formal, debemos decir que hay 5 establecimientos de educación especial con 332 matriculados en total, cuyos requerimientos educativos son cubiertos con 96 cargos y 210 horas cátedra.

Finalmente la educación no formal se completa con formación profesional y educación artística. En el primer caso encontramos en Guaymallén, en el año

2008, un total de 3 establecimientos con una matrícula de 1.069 estudiantes distribuidos en 70 divisiones. Los cargos docentes que se ofrecen para su funcionamiento son 50, a los que se agregan 199 horas cátedra.

Por su parte, la educación artística se brinda en un establecimiento único con una matrícula de 209 estudiantes, atendidos por docentes que totalizan 2 cargos y 64 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Guaymallén en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión en Guaymallén, en el año 2008.

| Servicios Educativos | Variables | | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------|-----------|-----|------------------|-------|-----------|-----|-----------|-----|--------|------|---------------|-----|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 22 | 0 | 1868 | 0 | 108 | 0 | 140 | 0 | 16 | | |
| Nivel Inicial | 58 | 20 | 4562 | 2017 | 204 | 90 | 213 | 128 | 10 | 59 | | |
| Nivel Primario | 61 | 21 | 26568 | 6454 | 1066 | 241 | 1466 | 408 | 2180 | 1362 | | |
| Nivel Secundario | 26 | 21 | 10027 | 4814 | 398 | 172 | 448 | 152 | 17230 | 6581 | | |
| Nivel Superior | 0 | 5 | 0 | 259 | 0 | 17 | 0 | 24 | 0 | 590 | | |
| Educación Especial | 4 | 1 | 280 | 52 | 0 | 0 | 76 | 20 | 87 | 123 | | |
| Primaria de adultos | 13 | 0 | 1342 | 0 | 62 | 0 | 56 | 0 | 803 | 0 | | |
| Secundaria de adultos | 15 | 0 | 2166 | 0 | 82 | 0 | 57 | 0 | 2340 | 0 | | |
| CAE | 0 | 11 | 0 | 573 | 0 | 38 | 0 | 33 | 0 | 0 | | |
| Formación Profesional | 3 | 0 | 1069 | 0 | 70 | 0 | 50 | 0 | 199 | 0 | | |
| Educación Artística | 1 | 0 | 209 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 64 | 0 | | |
| Totales | 181 | 101 | 46223 | 16037 | 1882 | 666 | 2368 | 905 | 22913 | 8731 | | |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos según sean de gestión estatal o privada. Los jardines maternos y los centros de apoyo educativo (CAE) dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal. En esta situación se encuentran los 22 establecimientos que, en 108 secciones y con 140 cargos, atienden una matrícula de 1.868 niños. De la misma manera, 11 CAE cuentan con una matrícula total de 573, en 38 secciones y con 33 cargos docentes.

El nivel inicial se ofrece en 58 establecimientos estatales y 20 de gestión privada (en porcentajes 74% y 27% respectivamente). Su matrícula es de 4.562 niños en el primer caso alcanzando 69% y de asisten 2.017 niños (31%) a las escuelas privadas.

En el caso de las secciones y cargos la diferencia

se reduce en la gestión estatal, estas instituciones concentran el 69% de las secciones frente a 31% del sector privado, y en cuanto a los cargos encontramos, respectivamente 62% estatales (213 cargos) y 38% privados (128 cargos). En cuanto a las horas cátedra, sólo se registraban 10 en los establecimientos estatales y 59 en los de gestión privada.

La educación primaria es brindada en 61 establecimientos estatales y 21 de gestión privada (74% y 26% respectivamente). En el caso de la matrícula, los establecimientos estatales contienen el 80% del alumnado, que asciende en números absolutos a 26.568. Las proporciones se mantienen similares en cuanto a las secciones (82% estatales y 18% privadas) y cargos (78% frente a 22%). Sin embargo se registra una diferencia con respecto a las horas cátedra, ya que las estadísticas muestran que, en este nivel, las instituciones de gestión privada poseen un 38% (1.362) frente al 62% (2180) pertenecientes a la gestión estatal.

En el nivel secundario, las diferencias entre edu-



cación de gestión estatal y privada disminuyen. Así, del total de 47 establecimientos, 26 (55%) son estatales y 21 (45%) privados. No obstante, la matrícula corresponde en un 68% al primer caso (10.027 alumnos) y sólo 32% (4.814) al segundo. Proporciones similares se observan sobre el total de 570 secciones. Esta brecha aumenta ligeramente en los cargos docentes, donde el 75% del total de 600 corresponde a la gestión estatal y el 25% a la gestión privada. En las horas cátedra los porcentajes son de 72% y 28% respectivamente para estatales y privados.

Con respecto a los niveles primario y secundario de adultos, encontramos que estos servicios sólo son brindados por el Estado, por lo que en todos los caso las cifras representan el 100%. En el nivel primario encontramos 13 establecimientos con una matrícula de 1.342 alumnos en 62 secciones, con 56 cargos y 803 horas cátedra. El nivel secundario, por su parte, cuenta con 15 establecimientos con 2.166 alumnos, distribuidos en 82 secciones y atendidos por 57 cargos y 2.340 horas cátedra.

La educación de nivel superior en Guaymallén sólo

se da en instituciones de gestión privada, por lo tanto, los 5 establecimientos concentraban el 100% de la matrícula que ascendía a 259 alumnos, en 17 secciones, atendidas con 24 cargos y 590 horas cátedra.

Concluyendo con la educación formal encontramos que educación especial posee 4 establecimientos estatales y 1 privado. La matrícula se encuentra distribuida en 280 alumnos (84,5%) en establecimientos estatales y 52 (15,5%) en el establecimiento de gestión privada. Los cargos docentes se distribuyen de la siguiente manera, 76 para los primeros (79%) y 20 para el segundo (21%).

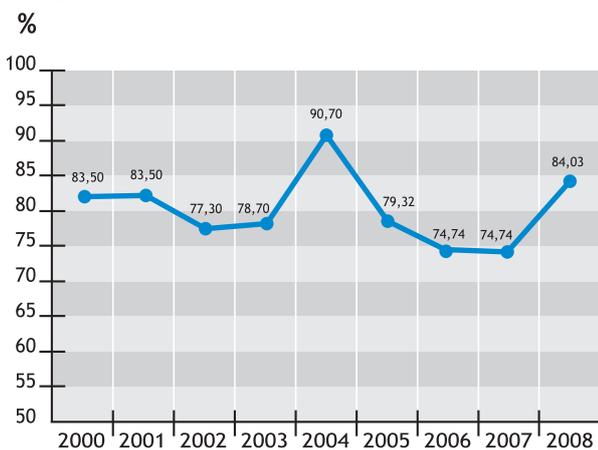
Por último, fuera del ámbito de la educación formal, encontramos la formación profesional y la educación artística, exclusivamente generadas desde la gestión estatal. En el primer caso son 3 los establecimientos con 1.069 matriculados, distribuidos en 70 secciones, con 50 cargos y 199 horas cátedra. Por su parte, en la educación artística hay sólo un establecimiento que nuclea a 209 sujetos de distintas edades. Las tareas docentes son llevadas adelante con 2 cargos y 64 horas cátedra.

Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Guaymallén

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 4,96 | 5,19 | 5,28 | 5,95 | 7,20 | 6,94 | 8,09 | 8,09 | 9,34 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 93,67 | 92,87 | 91,37 | 92,37 | 90,83 | 92,98 | 89,62 | 89,62 | 88,39 | |
| TASA DE SOBREDAD | 19,67 | 19,89 | 19,62 | 24,06 | 21,95 | 23,61 | 23,01 | 23,01 | 27,01 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 1,38 | 1,93 | 3,35 | 1,68 | 1,93 | 0,08 | 2,29 | 2,29 | 0,96 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 83,50 | 83,50 | 77,30 | 78,70 | 90,70 | 79,32 | 74,74 | 74,74 | 84,03 | |

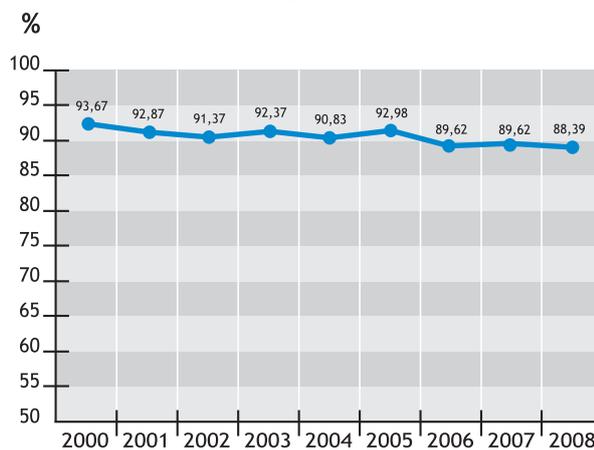
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Guaymallén 2000 - 2008



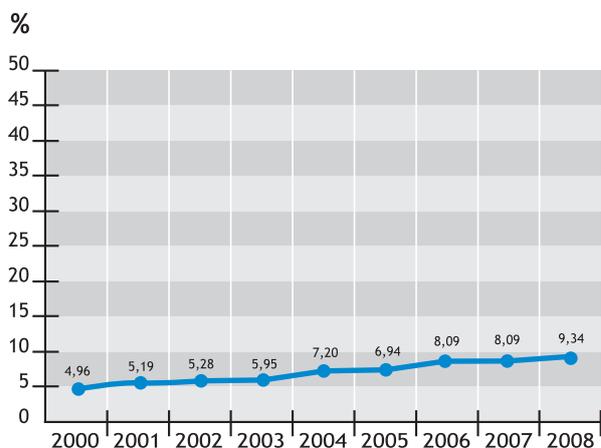
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Guaymallén 2000 - 2008



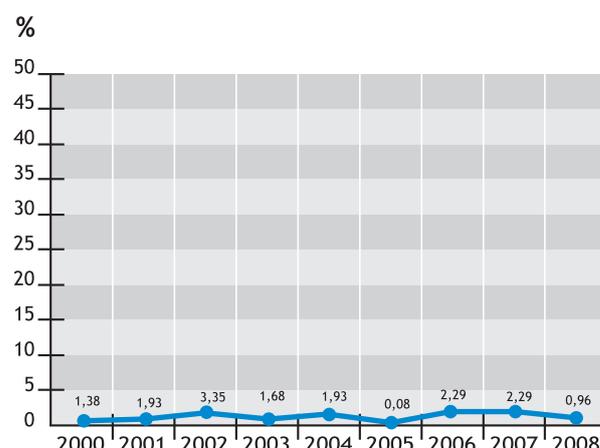
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Guaymallén 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Guaymallén 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Guaymallén 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Guaymallén - 2008

- 

Cantidad de Alumnos **33.022**
- 

Cantidad de Cargos **1.874**
- 

Cantidad de Establecimientos **82**

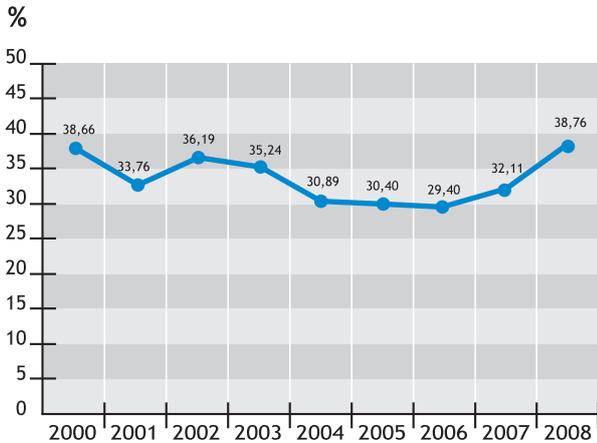
Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Guaymallén

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 12,37 | 14,79 | 7,84 | 10,05 | 12,91 | 12,30 | 15,50 | 11,33 | 10,89 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 74,05 | 68,98 | 76,09 | 73,50 | 68,97 | 69,40 | 66,70 | 70,51 | 74,68 |
| TASA DE SOBREEDAD | 37,30 | 37,27 | 41,67 | 37,73 | 37,23 | 37,50 | 39,40 | 39,67 | 44,91 |
| TASA DE DESERCIÓN | 13,58 | 16,23 | 16,07 | 16,45 | 18,12 | 18,40 | 17,80 | 18,16 | 14,42 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 38,66 | 33,76 | 36,19 | 35,24 | 30,89 | 30,40 | 29,40 | 32,11 | 38,76 |

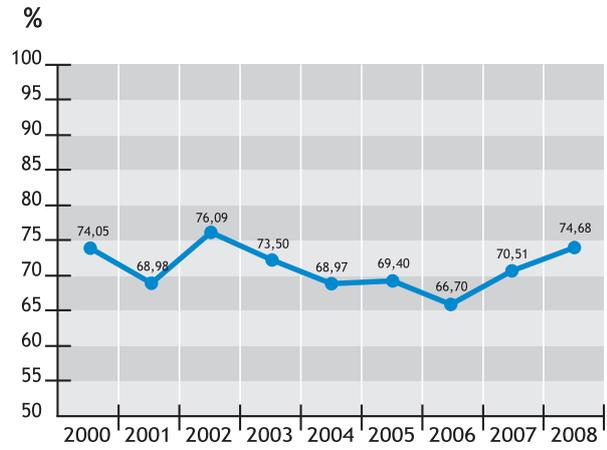
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.



Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Guaymallén 2000 - 2008

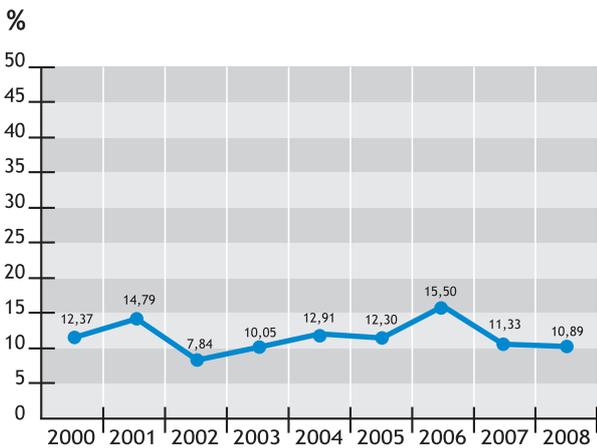


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Guaymallén 2000 - 2008



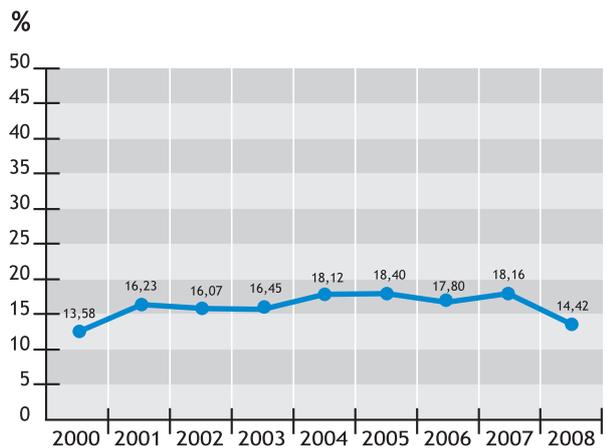
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Guaymallén 2000 - 2008



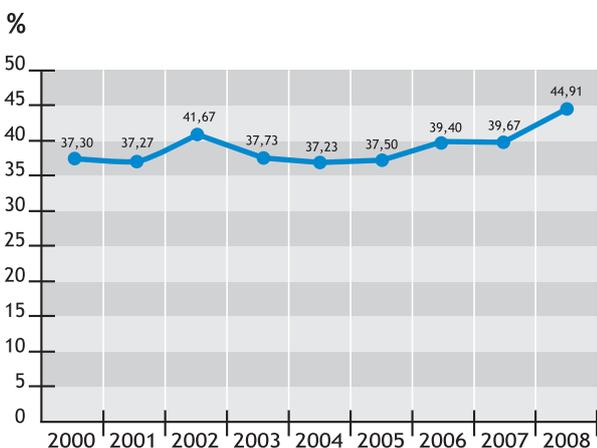
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Guaymallén 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Guaymallén 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Guaymallén - 2008

| | | |
|------------------------------|---------------|--|
| Cantidad de Alumnos | 14.841 | |
| Cantidad de Horas Cátedra | 23.811 | |
| Cantidad de Establecimientos | 47 | |



Junín

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Junín en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Departamento de Junín - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 65 | 79,27 | 17 | 20,73 | 82 |
| Matrícula | 9845 | 86,85 | 1491 | 13,15 | 11336 |
| Secciones | 444 | 84,89 | 79 | 15,11 | 523 |
| Cargos | 571 | 86,52 | 89 | 13,48 | 660 |
| Horas Cátedra | 6726 | 89,07 | 825 | 10,93 | 7551 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de Junín en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo de gestión, sea estatal o privada.

En Junín se manifiesta la tendencia de los establecimientos de gestión estatal sobre los privados, como en todo el interior de la provincia de Mendoza.

El 100% equivale a la cantidad de 82 establecimientos, de los cuales corresponden al ámbito estatal 65 unidades, esto es 79,27 % y el resto ámbito privado.

La cantidad de matriculados es de 11.336 alumnos, la relación entre los porcentajes entre estatal y privado es mayor que la diferencia entre establecimientos. La matrícula estatal alcanza al 87% mientras la del sector privado es 13%.

Respecto de las secciones en que se distribuyen los alumnos, corresponden a la gestión estatal 444 esto es 85%, mientras que las divisiones en los establecimientos privados son 79.

Los cargos docentes que se asignan para afrontar la función educadora son 660 en total, para la gestión estatal se destinan más del 86% y el resto para la gestión privada.

Por último las horas cátedra de la gestión estatal son 6726, esto es el 89% sobre un total de 7551.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Junín en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Junín, año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 8 | 404 | 34 | 31 | 0 |
| Nivel Inicial | 27 | 989 | 56 | 59 | 0 |
| Nivel Primario | 28 | 5249 | 261 | 394 | 774 |
| Nivel Secundario | 9 | 3259 | 123 | 145 | 5545 |
| Nivel Superior | 0 | 311 | 0 | 2 | 631 |
| Educación Especial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Primaria de adultos | 3 | 177 | 6 | 6 | 63 |
| Secundaria de adultos | 2 | 510 | 18 | 8 | 448 |
| CAE | 1 | 25 | 2 | 2 | 0 |
| Formación Profesional | 4 | 412 | 23 | 13 | 90 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 82 | 11336 | 523 | 660 | 7551 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de Junín en los aspectos de la educación formal y educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los jardines maternos, centro de apoyo educativo (CAE), formación profesional y educación artística.

La cantidad establecimientos de jardines maternos en el departamento de Junín es de 8, en ellos se encuentran 404 niños, distribuidos en 34 secciones y atendidos con 31 cargos docentes

El nivel inicial se desarrolla en 27 establecimientos, que en conjuntos, contienen a 989 párvulos, divididos en 56 secciones y atendidos con 59 cargos docentes.

La educación primaria consta de 28 establecimientos, al que acuden 5.249 alumnos. La tarea de enseñar se lleva a cabo con 394 cargos docentes y 774 horas cátedra. Los alumnos se encuentran divididos en 261 secciones.

Respecto de la educación secundaria en Junín, se

encuentran 9 establecimientos, en ellos 3.259 jóvenes se dividen en 123 secciones. Los docentes poseen en conjunto 5.545 horas cátedra y 145 cargos docentes.

Con respecto a educación superior Junín no poseía establecimientos en el 2008, sin embargo debido a la presencia de aulas anexas se registran 311 matriculados en el departamento.

Por su parte la educación de adultos a nivel primario se imparte en 3 establecimientos, para atender a 177 alumnos, ubicados en 6 secciones. Los mismos son atendidos con 6 cargos docentes y 63 horas cátedra.

La educación de adultos en el nivel secundario, otorga el derecho a estudiar a 510 personas distribuidas en 18 secciones, con una cantidad de 448 horas cátedra y 8 cargos docentes.

Centro de apoyo educativo en el departamento sólo hay 1 y ofrecen apoyo escolar a 25 niños, divididos en 2 secciones. Se le otorgara a este servicio 2 cargos docentes.

La formación profesional completa la educación no formal, se encuentran 4 establecimientos, al que acuden 412 personas, las mismas están en 23 secciones y son atendidas con 13 cargos docentes y 90 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Junín, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión en Junín en el año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|-----|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 8 | 0 | 404 | 0 | 34 | 0 | 31 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 24 | 3 | 867 | 122 | 49 | 7 | 52 | 7 | 0 | 0 |
| Nivel Primario | 25 | 3 | 4756 | 493 | 237 | 24 | 362 | 32 | 738 | 36 |
| Nivel Secundario | 7 | 2 | 2950 | 309 | 111 | 12 | 130 | 15 | 5085 | 460 |
| Nivel Superior | 0 | 0 | 173 | 138 | 0 | 0 | 0 | 2 | 302 | 329 |
| Educación Especial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Primaria de adultos | 3 | 0 | 177 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 63 | 0 |
| Secundaria de adultos | 2 | 0 | 510 | 0 | 18 | 0 | 8 | 0 | 448 | 0 |
| CAE | 0 | 1 | 0 | 25 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 4 | 0 | 412 | 0 | 23 | 0 | 13 | 0 | 90 | 0 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 65 | 17 | 9845 | 1491 | 444 | 79 | 571 | 89 | 6726 | 825 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos según sean de gestión estatal o privada. Los jardines maternos dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal.

Los jardines maternos en el departamento son 8, asisten a los mismos 404 niños distribuidos en 34 divisiones, a este servicio educativo se le han asignado 31 cargos docentes.

La educación inicial estatal es mayoritaria con 24 establecimientos, contiene en sus 49 divisiones a 867 niños, la asignación de cargos docentes para este nivel es de 52. En cambio la gestión privada en el nivel inicial, sólo alcanza la cantidad de 3 establecimientos para atender a 122 niños, en 7 divisiones y con 7 cargos docentes.

El nivel primario cuenta con 25 establecimientos estatales y 3 privados. En la gestión estatal se encuentran 4756 alumnos en 237 secciones. Los cargos docen-

tes en este tipo de gestión son 362 y las horas cátedra 738. Dentro de este nivel pero de gestión privada los establecimientos son 3, en ellos acuden 493 alumnos. En conjunto las secciones suman 24 se asignan para este espacio 32 cargos docentes y 36 horas cátedra.

Por su parte la educación secundaria común ofrece 7 establecimientos estatales y 2 privados. Las características de la gestión estatal es que el número de alumnos es de 2.950 ordenados en 111 secciones, posee este tipo de gestión 130 cargos docentes y 5085 horas cátedra.

Completan la educación secundaria los 2 establecimientos de gestión privada, cuya oferta atiende a 309 alumnos, en 12 divisiones, con 15 cargos docentes y 460 horas cátedra.

La educación del nivel Superior atiende a 311 alumnos con 2 cargos y 631 horas cátedra.

En educación de adultos y formación profesional sólo se ofrece servicios estatales y coinciden con la tabla 2.

El CAE al tener sólo la gestión privada, coincide con los datos de la tabla 2.

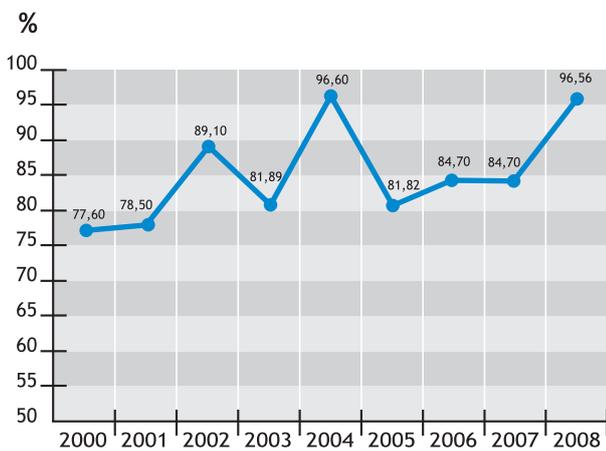


Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Junín

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 7,77 | 6,42 | 6,66 | 5,61 | 6,10 | 5,52 | 5,40 | 5,40 | 8,12 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 91,14 | 92,57 | 90,94 | 92,24 | 92,74 | 92,90 | 94,01 | 94,01 | 91,43 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 23,13 | 22,01 | 21,27 | 21,35 | 21,61 | 20,98 | 12,61 | 12,61 | 20,37 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 1,10 | 1,01 | 2,40 | 2,15 | 1,18 | 1,58 | 0,54 | 0,54 | 0,35 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 77,60 | 78,50 | 89,10 | 81,89 | 84,70 | 81,82 | 84,70 | 84,70 | 96,56 | |

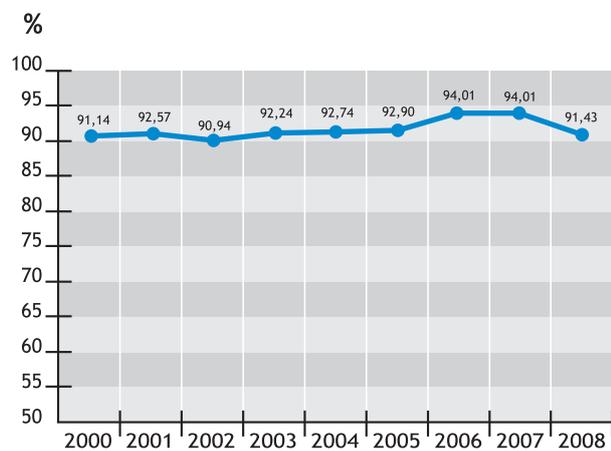
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Junín 2000 - 2008



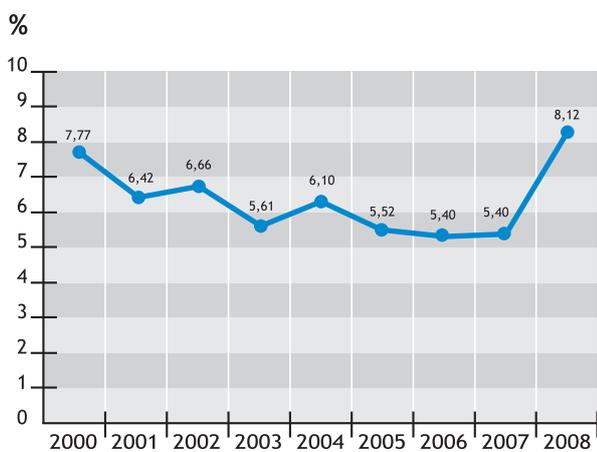
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Junín 2000 - 2008



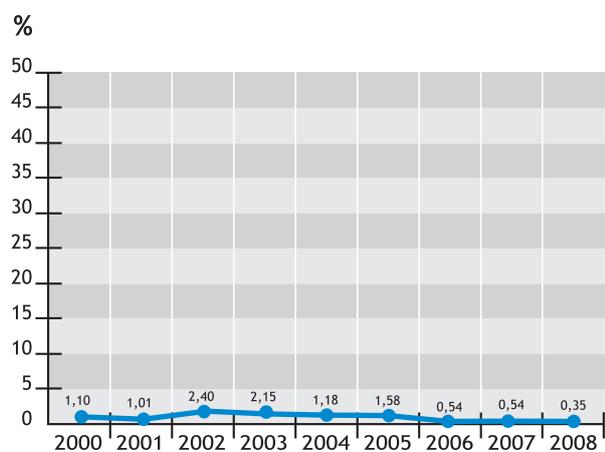
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Junín 2000 - 2008



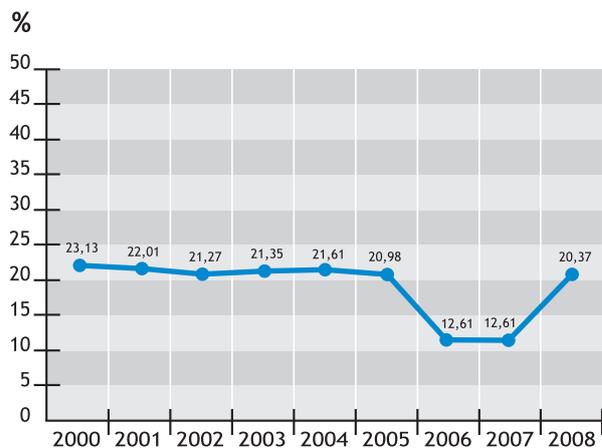
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Junín 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Junín 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Junín - 2008

Cantidad de Alumnos

5.249

Cantidad de Cargos

394

Cantidad de Establecimientos

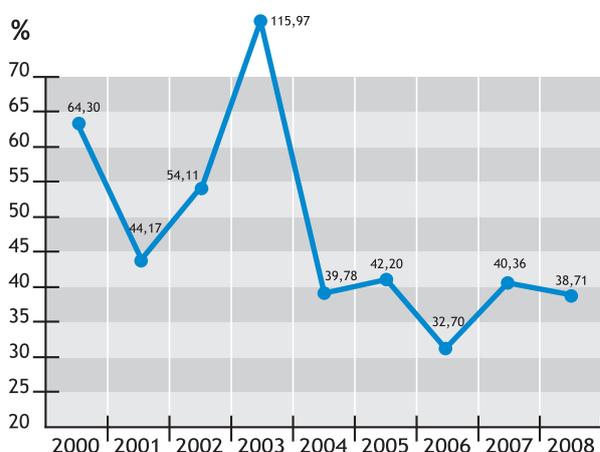
28

Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Junín

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 4,16 | 7,53 | 5,50 | 7,08 | 9,94 | 10,60 | 12,30 | 10,67 | 9,65 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 86,39 | 77,75 | 83,00 | 94,84 | 74,36 | 75,00 | 68,70 | 73,15 | 73,96 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 20,50 | 23,32 | 26,17 | 30,07 | 28,71 | 27,50 | 29,30 | 30,12 | 31,72 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 9,45 | 14,72 | 11,49 | -1,91 | 15,70 | 14,40 | 19,00 | 16,18 | 16,38 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 64,30 | 44,17 | 54,11 | 115,97 | 39,78 | 42,20 | 32,70 | 40,36 | 38,71 | |

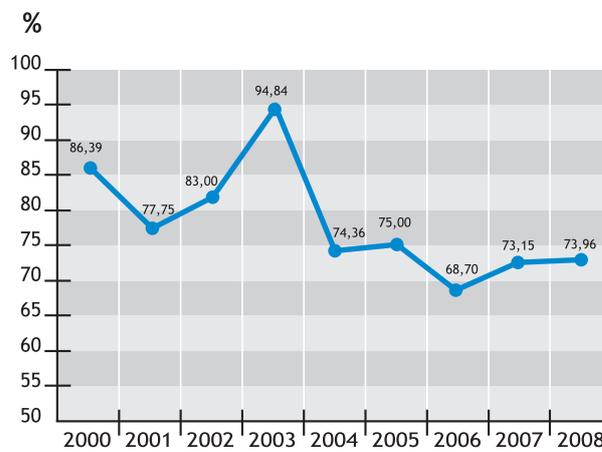
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Junín 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

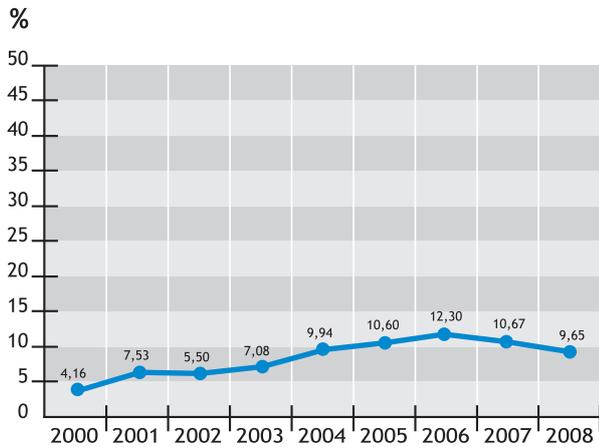
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Junín 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

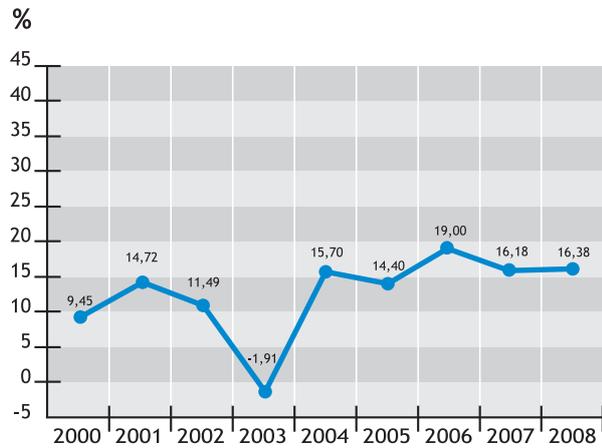


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Junín 2000 - 2008



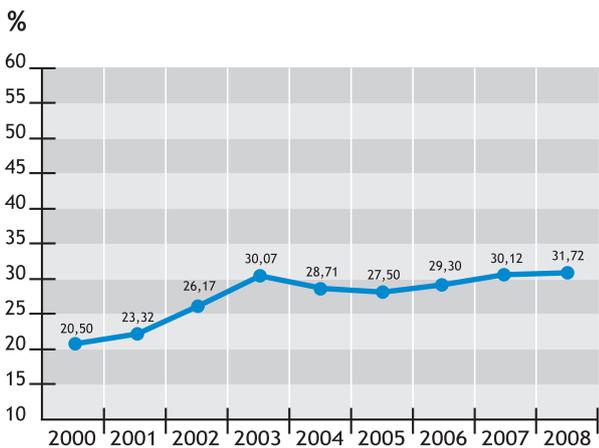
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Junín 2000 - 2008



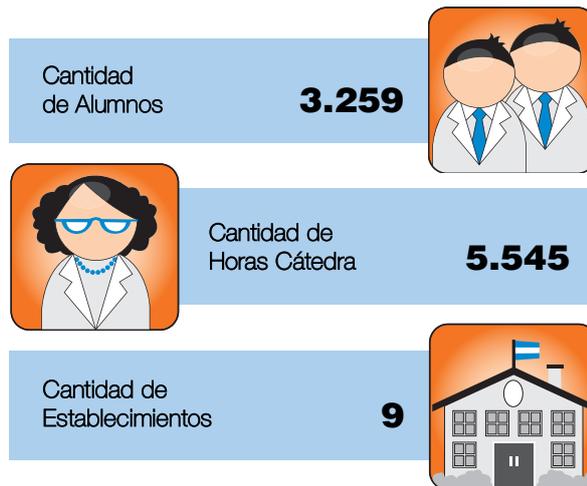
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Junín 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Junín - 2008





La Paz

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de La Paz, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. La Paz - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 30 | 90,91 | 3 | 9,09 | 33 |
| Matrícula | 3943 | 97,21 | 113 | 2,79 | 4056 |
| Secciones | 198 | 94,74 | 11 | 5,26 | 209 |
| Cargos | 220 | 94,83 | 12 | 5,17 | 232 |
| Horas Cátedra | 2883 | 100,00 | 0 | 0,00 | 2883 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de La Paz en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

La cantidad total de establecimientos es de 33, de los cuales sólo 3 son de gestión privada (cabe aclarar,

adelantando análisis posteriores, que estos corresponden a Jardines Maternales y Centros de Apoyo Educativo que, por pertenecer a un tipo de gestión mixta, han sido colocados en la categoría estadística "privado").

La matrícula total de 4056, corresponde casi en su totalidad (más del 97%) a establecimientos de gestión estatal, disminuyendo el porcentaje a aproximadamente 95% de las secciones y casi 95% de los cargos. Las horas cátedra corresponden en su totalidad al sistema de gestión estatal.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de La Paz en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. La Paz año 2008.

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 2 | 113 | 11 | 12 | 0 |
| Nivel Inicial | 10 | 291 | 16 | 17 | 0 |
| Nivel Primario | 11 | 1595 | 95 | 116 | 190 |
| Nivel Secundario | 3 | 1035 | 42 | 48 | 1752 |
| Nivel Superior | 1 | 177 | 10 | 9 | 565 |
| Educación Especial | 1 | 30 | 0 | 9 | 18 |
| Primaria de adultos | 1 | 60 | 3 | 3 | 20 |
| Secundaria de adultos | 1 | 243 | 7 | 3 | 220 |
| CAE | 1 | 96 | 6 | 8 | 0 |
| Formación Profesional | 1 | 302 | 19 | 5 | 92 |
| Educación Artística | 1 | 114 | 0 | 2 | 26 |
| Totales | 33 | 4056 | 209 | 232 | 2883 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de La Paz en los aspectos de la educación formal y educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los jardines maternos, centro de apoyo educativo (CAE), formación profesional y educación artística. Los Jardines Maternales son 2 y asisten a 113 niños, divididos en 11 secciones y cubiertos con 12 cargos docentes. Los CAE por su parte cuentan en este departamento con 1 establecimiento que suman una matrícula de 96 inscriptos, divididos en 6 secciones y atendidos por 8 cargos docentes.

Dentro de la educación obligatoria, el nivel inicial posee 291 alumnos en 10 establecimientos, distribuidos en 16 secciones y con 17 cargos.

Por su parte, el nivel primario presenta 11 establecimientos con 1595 alumnos distribuidos en 95 secciones. Las necesidades educativas de estos niños son atendidas por 116 cargos y 190 horas cátedra.

El nivel secundario, los establecimientos son 3, atienden una matrícula de 1035 distribuida en 42 secciones, cubiertas por 48 cargos y 1752 horas cátedra.

En cuanto al nivel superior, en el año 2008, La Paz posee un establecimiento con 177 alumnos, 10 secciones atendidas por 9 cargos y 565 horas cátedra.

La educación para adultos cuenta con 1 establecimiento para educación primaria y 1 para educación secundaria con 60 y 243 alumnos respectivamente. Divididos en 3 secciones para primaria y 7 para secundaria. Hay asignados 3 cargos y 20 horas cátedra para el nivel primario y 3 cargos y 220 horas cátedra para el secundario.

Finalmente, dentro del sistema formal, encontramos un establecimiento de Educación Especial con 30 alumnos, 9 cargos y 18 horas cátedra.

El sistema de Educación No Formal lo completamos con 2 establecimientos: uno para Formación Profesional, con 302 matriculados en 19 secciones, atendidos por 5 cargos y 92 horas cátedra; y un establecimiento de Educación Artística con 114 alumnos a los que se les brinda educación a través de 2 cargos y 26 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de La Paz, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión en La Paz, en el año 2008.

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|--------|-----|---------------|-----|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 2 | 0 | 113 | 0 | 11 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 10 | 0 | 291 | 0 | 16 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Nivel Primario | 11 | 0 | 1595 | 0 | 95 | 0 | 116 | 0 | 190 | 0 |
| Nivel Secundario | 3 | 0 | 1035 | 0 | 42 | 0 | 48 | 0 | 1752 | 0 |
| Nivel Superior | 1 | 0 | 177 | 0 | 10 | 0 | 9 | 0 | 565 | 0 |
| Educación Especial | 1 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 18 | 0 |
| Primaria de adultos | 1 | 0 | 60 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 20 | 0 |
| Secundaria de adultos | 1 | 0 | 243 | 0 | 7 | 0 | 3 | 0 | 220 | 0 |
| CAE | 0 | 1 | 96 | 0 | 6 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 1 | 0 | 302 | 0 | 19 | 0 | 5 | 0 | 92 | 0 |
| Educación Artística | 1 | 0 | 114 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | 0 |
| Totales | 30 | 3 | 3943 | 113 | 198 | 11 | 220 | 12 | 2883 | 0 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos según sean de gestión estatal o privada. Los Jardines maternos en este departamento son 2, que si bien dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados,

por no depender exclusivamente de la gestión estatal. Lo mismo ocurre con el único establecimiento de CAE.

El resto de los servicios educativos de La Paz se encuentran en su totalidad bajo la órbita de la gestión estatal, por lo que no existen elementos para comparar, coincidiendo la interpretación con la realizada en la tabla 2.

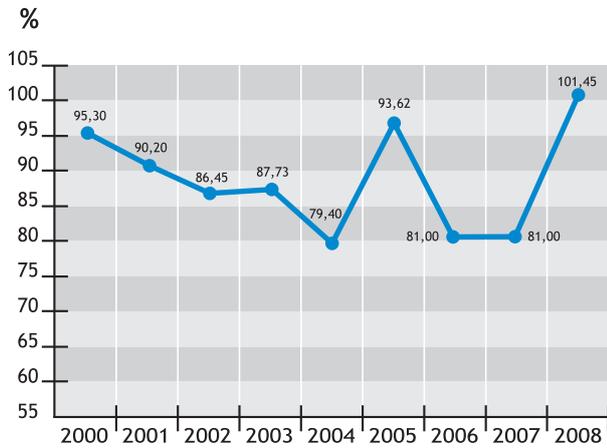
Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en La Paz

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 4,50 | 5,01 | 3,82 | 6,10 | 5,00 | 3,96 | 6,30 | 6,30 | 9,02 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 95,13 | 94,81 | 93,30 | 93,84 | 93,59 | 94,57 | 91,67 | 91,67 | 91,22 |
| TASA DE SOBREEDAD | 17,63 | 19,05 | 16,86 | 19,52 | 20,37 | 19,82 | 21,07 | 21,07 | 21,88 |
| TASA DE DESERCIÓN | 0,37 | 0,18 | 2,88 | 0,06 | 1,41 | 1,47 | 2,07 | 2,07 | -0,30 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 95,30 | 90,20 | 86,45 | 87,73 | 79,40 | 93,62 | 81,00 | 81,00 | 101,45 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

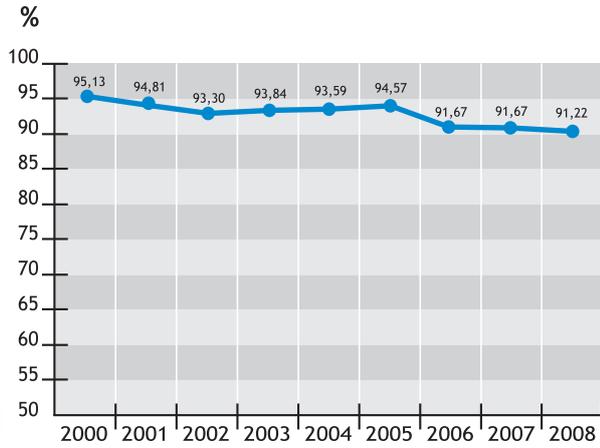


Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. La Paz 2000 - 2008



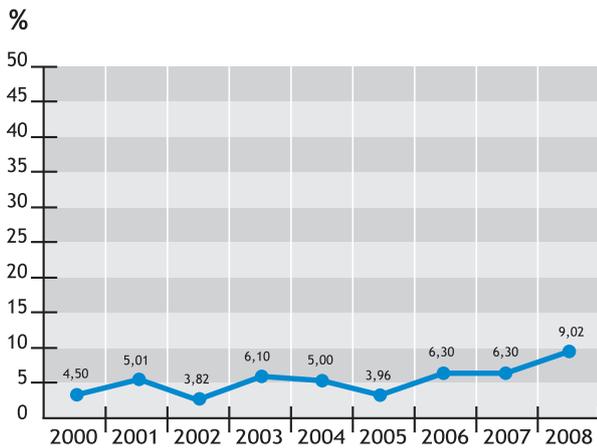
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. La Paz 2000 - 2008



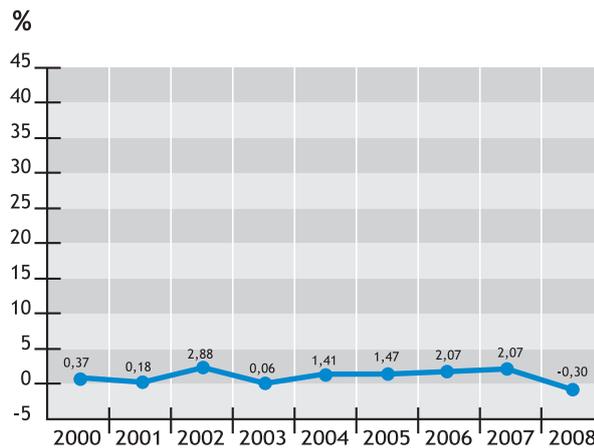
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. La Paz 2000 - 2008



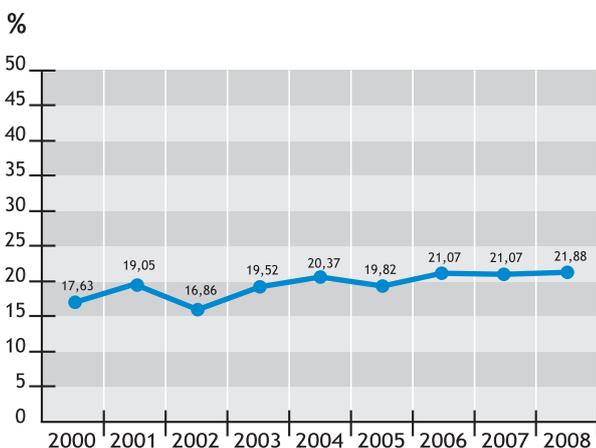
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. La Paz 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. La Paz 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en La Paz - 2008

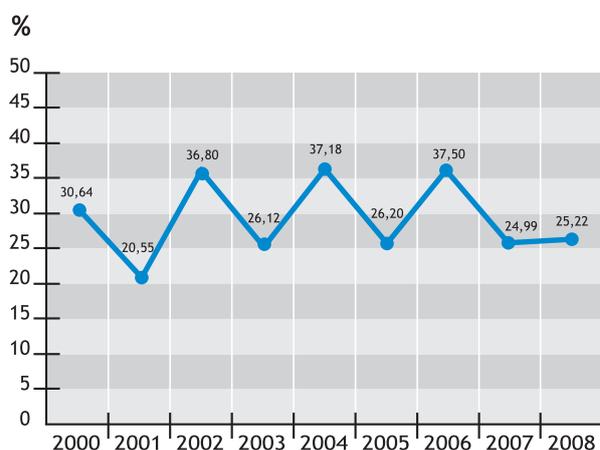
| | | |
|------------------------------|--------------|--|
| Cantidad de Alumnos | 4.595 | |
| Cantidad de Cargos | 116 | |
| Cantidad de Establecimientos | 11 | |

Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en La Paz

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 16,46 | 13,19 | 15,03 | 14,63 | 14,15 | 17,90 | 20,30 | 11,98 | 15,35 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 66,22 | 65,69 | 70,56 | 65,83 | 71,22 | 63,70 | 66,20 | 71,76 | 69,72 |
| TASA DE SOBREEDAD | 50,92 | 43,48 | 53,00 | 43,78 | 45,70 | 32,40 | 39,10 | 39,75 | 48,24 |
| TASA DE DESERCIÓN | 17,32 | 21,12 | 14,41 | 19,54 | 14,63 | 18,40 | 13,50 | 16,26 | 14,93 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 30,64 | 20,55 | 36,80 | 26,12 | 37,18 | 26,20 | 37,50 | 24,99 | 25,22 |

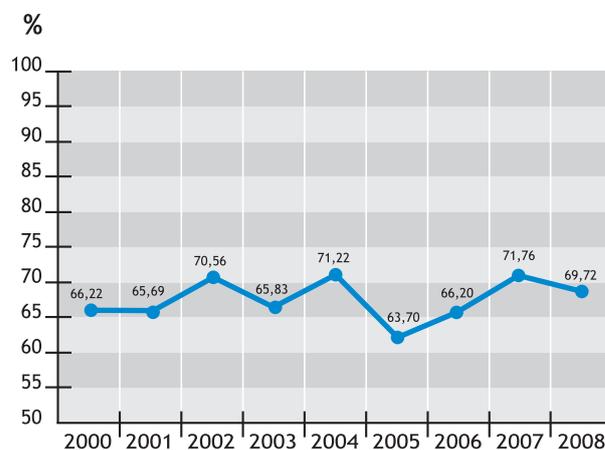
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. La Paz 2000 - 2008



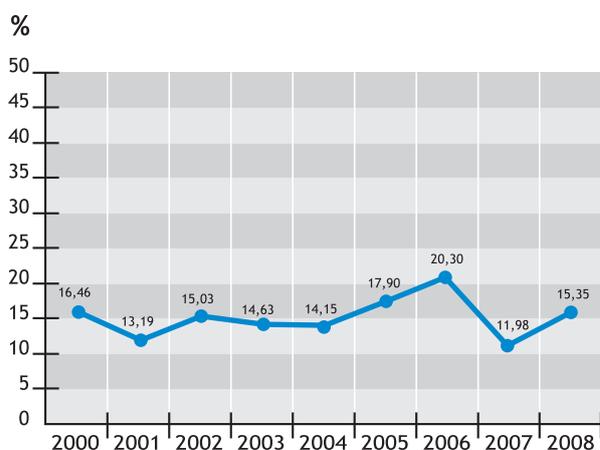
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. La Paz 2000 - 2008



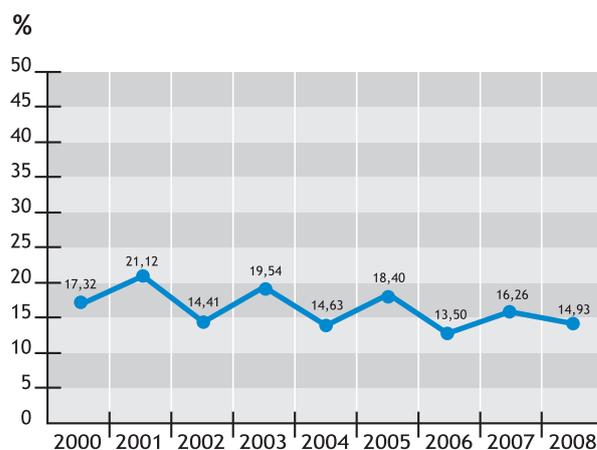
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. La Paz 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

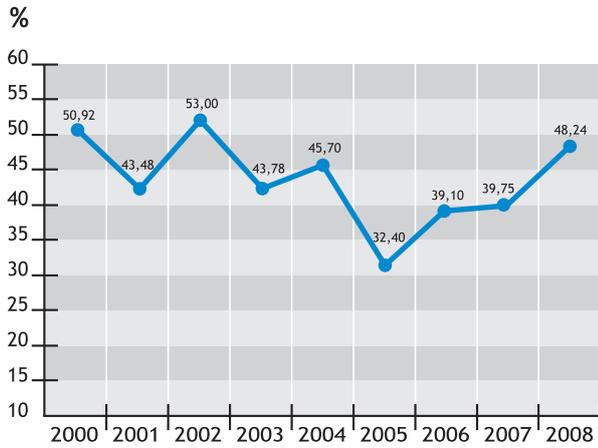
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. La Paz 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.



Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. La Paz 2000 - 2008

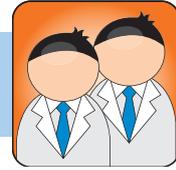


Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en La Paz - 2008

Cantidad
de Alumnos

1.035



Cantidad de
Horas Cátedra

1.752



Cantidad de
Establecimientos

3





Las Heras

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Las Heras, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Las Heras - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 154 | 81,91 | 34 | 18,09 | 188 |
| Matrícula | 35156 | 90,44 | 3718 | 9,56 | 38874 |
| Secciones | 1487 | 90,84 | 150 | 9,16 | 1637 |
| Cargos | 1908 | 91,25 | 183 | 8,75 | 2091 |
| Horas Cátedra | 19609 | 96,25 | 763 | 3,75 | 20372 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de Las Heras en el año 2008.

El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

El total de establecimientos educativos es de 188

con claro predominio de los de gestión estatal, brecha que se incrementa levemente al ver los datos de matrícula, ya que sólo el 10% de los alumnos concurren a establecimientos de gestión privada.

La cantidad de secciones, por su parte, se encuentra en las mismas proporciones que la matrícula.

Por su lado, los cargos docentes, muestran cifras muy cercanas a las de secciones y matrícula. Con respecto a las horas cátedra, continua la tendencia a la reducción en el sector privado.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Las Heras en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Las Heras, año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 21 | 1574 | 75 | 86 | 0 |
| Nivel Inicial | 48 | 3596 | 170 | 178 | 9 |
| Nivel Primario | 54 | 19447 | 848 | 1192 | 1516 |
| Nivel Secundario | 26 | 9100 | 356 | 408 | 15587 |
| Nivel Superior | 0 | 214 | 0 | 1 | 365 |
| Educación Especial | 4 | 275 | 0 | 70 | 87 |
| Primaria de adultos | 14 | 1308 | 66 | 62 | 733 |
| Secundaria de adultos | 12 | 1477 | 60 | 46 | 1819 |
| CAE | 2 | 185 | 7 | 6 | 0 |
| Formación Profesional | 6 | 1232 | 55 | 34 | 233 |
| Educación Artística | 1 | 466 | 0 | 8 | 23 |
| Totales | 188 | 38874 | 1637 | 2091 | 20372 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de Las Heras en los aspectos de la educación formal y educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los jardines maternos, centro de apoyo educativo (CAE), capacitación laboral y educación artística.

Los jardines maternos son 21 en total con una matrícula de 1574 niños, distribuidos en 75 secciones, con 86 cargos docentes.

Los centros de apoyo educativo son 2, asisten 185 alumnos distribuidos en 7 secciones y atendidos por 6 cargos docente.

El departamento de Las Heras presenta una matrícula de 3596 alumnos en el nivel inicial distribuidos en 48 establecimientos y 170 secciones con 178 cargos. Los datos estadísticos muestran sólo 9 horas cátedra en este nivel.

El nivel primario se cumple en 54 establecimientos educativos que, en 848 secciones, cuentan en conjunto con 19.447 alumnos. Este nivel posee 1192 cargos docentes y 1516 horas cátedra.

La educación secundaria, por su parte, se brinda en 26 establecimientos y 356 secciones. Cubre las necesidades de 9.100 alumnos con 408 cargos docen-

tes y 15.587 horas cátedra.

En 2008, en el departamento de Las Heras no se registran establecimientos de nivel superior, sin embargo encontramos una matrícula de 214 alumnos, con un cargo docente y 365 horas cátedra. Esto puede explicarse por la presencia de una unidad académica descentralizada cuya sede corresponde a Capital.

La educación especial se imparte en 4 establecimientos, concurren 275 alumnos, se desarrolla con 70 cargos docentes y 87 horas cátedra.

Por otra parte, la educación de adultos ofrece en los niveles primario y secundario. En el primer caso el departamento cuenta con 14 centros y 1308 alumnos, distribuidos en 66 secciones. Los requerimientos de personal son cubiertos por 62 cargos y 733 horas cátedra. La educación secundaria para adultos también se brinda en 12 centros con un número similar de alumnos (1477), en 60 secciones. Los cargos son 46 y alcanza la cantidad de 1819 horas cátedra.

La educación no formal se completa con 6 centros de formación profesional y sólo 1 establecimiento de educación artística. En el primer caso la matrícula es de 1232, dividida en 55 secciones atendidas por 34 cargos y 233 horas cátedra. La educación artística, por su parte, cuenta con 466 matriculados cubiertos por 8 cargos y 23 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Las Heras, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión. Las Heras, año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|-----|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 21 | 0 | 1574 | 0 | 75 | 0 | 86 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 44 | 4 | 3271 | 325 | 158 | 12 | 168 | 10 | 0 | 9 |
| Nivel Primario | 49 | 5 | 18247 | 1200 | 807 | 41 | 1123 | 69 | 1358 | 158 |
| Nivel Secundario | 24 | 2 | 8666 | 434 | 341 | 15 | 396 | 12 | 14991 | 596 |
| Nivel Superior | 0 | 0 | 214 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 365 | 0 |
| Educación Especial | 4 | 0 | 275 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 87 | 0 |
| Primaria de adultos | 14 | 0 | 1308 | 0 | 66 | 0 | 62 | 0 | 733 | 0 |
| Secundaria de adultos | 12 | 0 | 1477 | 0 | 60 | 0 | 46 | 0 | 1819 | 0 |
| CAE | 0 | 2 | 0 | 185 | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 6 | 0 | 1232 | 0 | 55 | 0 | 34 | 0 | 233 | 0 |
| Educación Artística | 1 | 0 | 466 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 23 | 0 |
| Totales | 154 | 34 | 35156 | 3718 | 1487 | 150 | 1908 | 183 | 19609 | 763 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 podemos apreciar los distintos servicios diferenciados según tipo de gestión: estatal o privada. En primera categoría se encuentran los jardines maternos y CAE (centros de apoyo educativo), que por tener un sistema de gestión mixta, son considerados estadísticamente dentro del sector privado, por lo que la descripción de los datos coincide con la realizada en la tabla 2.

En los niveles de la educación obligatoria, es decir

inicial, primario y secundario, la cantidad de establecimientos de gestión estatal corresponde aproximadamente al 91% del total. El predominio de este tipo de gestión se manifiesta en todos los servicios educativos.

El resto de las modalidades (Educación especial, educación de adultos, formación profesional y educación artística) sólo son brindadas bajo la modalidad de gestión estatal, por lo que la descripción coincide con la realizada en el caso de la tabla 2.

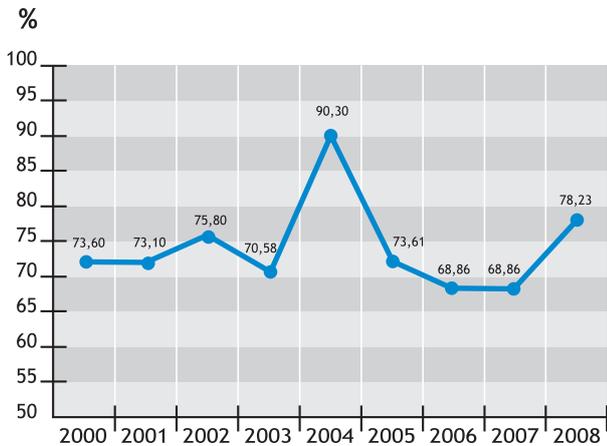
Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Las Heras

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 8,53 | 8,78 | 8,55 | 7,30 | 8,80 | 8,02 | 8,24 | 8,24 | 8,91 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 90,19 | 87,56 | 88,25 | 89,01 | 87,44 | 91,54 | 87,55 | 87,55 | 87,96 |
| TASA DE SOBREEDAD | 25,63 | 27,06 | 26,82 | 28,17 | 28,94 | 31,89 | 28,12 | 28,12 | 29,01 |
| TASA DE DESERCIÓN | 1,29 | 3,66 | 3,20 | 3,68 | 3,72 | 0,44 | 4,20 | 4,20 | 1,66 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 73,60 | 73,10 | 75,80 | 70,58 | 90,30 | 73,61 | 68,86 | 68,86 | 78,23 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

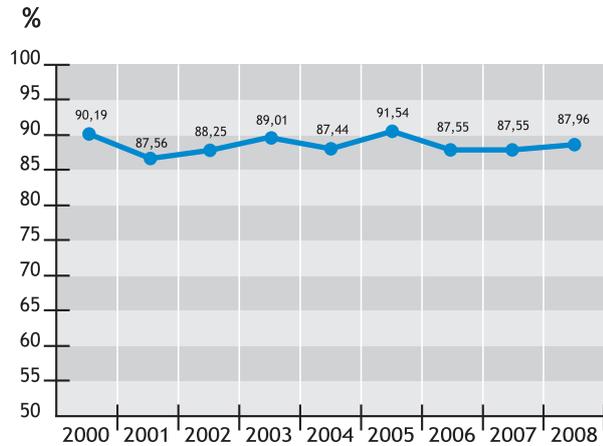


Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Las Heras 2000 - 2008



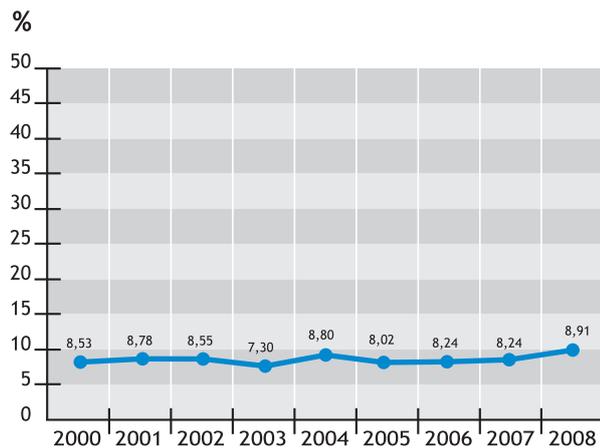
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Las Heras 2000 - 2008



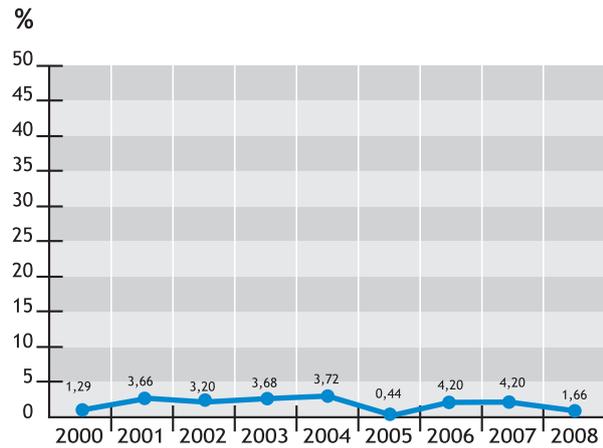
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Las Heras 2000 - 2008



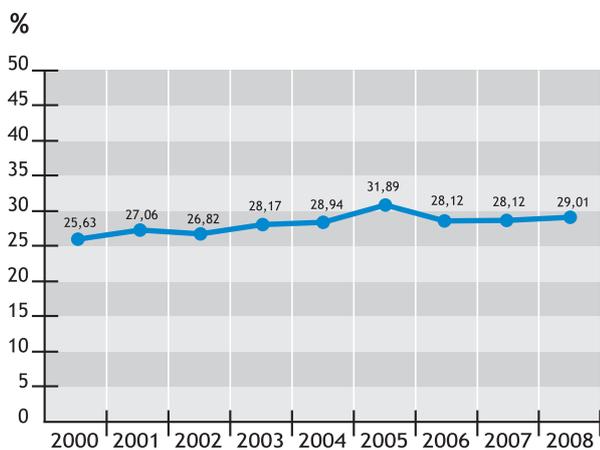
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Las Heras 2000 - 2008



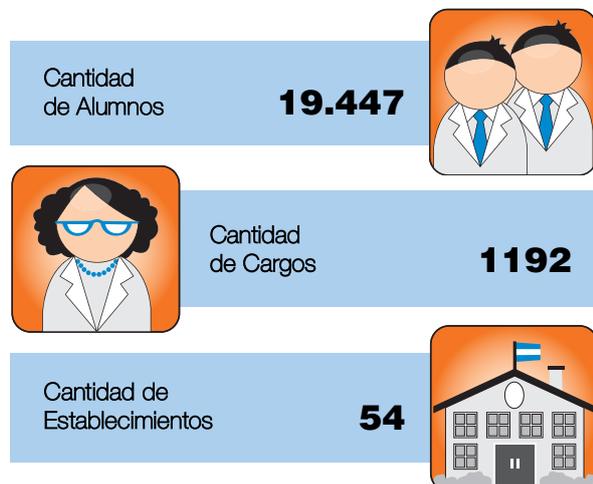
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Las Heras 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Las Heras - 2008

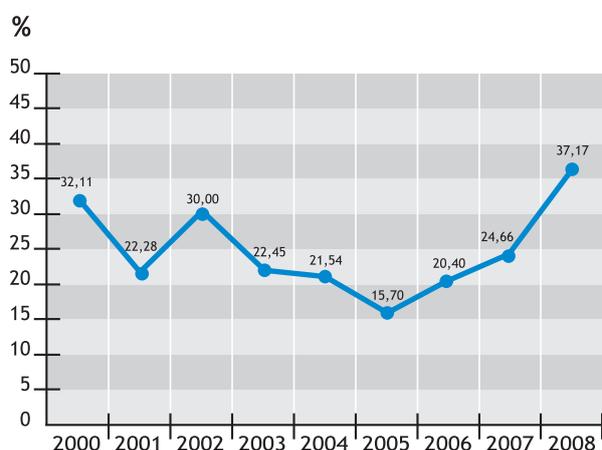


Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Las Heras

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 16,89 | 17,73 | 12,71 | 12,63 | 16,79 | 16,90 | 19,50 | 17,14 | 19,00 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 67,65 | 61,97 | 70,41 | 66,66 | 62,99 | 57,80 | 59,00 | 63,53 | 68,48 |
| TASA DE SOBREEDAD | 48,26 | 48,07 | 47,60 | 46,92 | 48,39 | 48,80 | 52,70 | 53,37 | 55,72 |
| TASA DE DESERCIÓN | 15,46 | 20,30 | 16,88 | 20,71 | 20,22 | 25,30 | 21,40 | 19,33 | 12,52 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 32,11 | 22,28 | 30,00 | 22,45 | 21,54 | 15,70 | 20,40 | 24,66 | 37,17 |

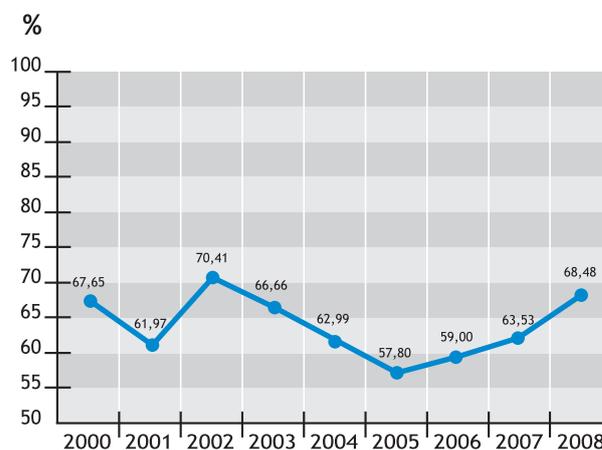
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Las Heras 2000 - 2008



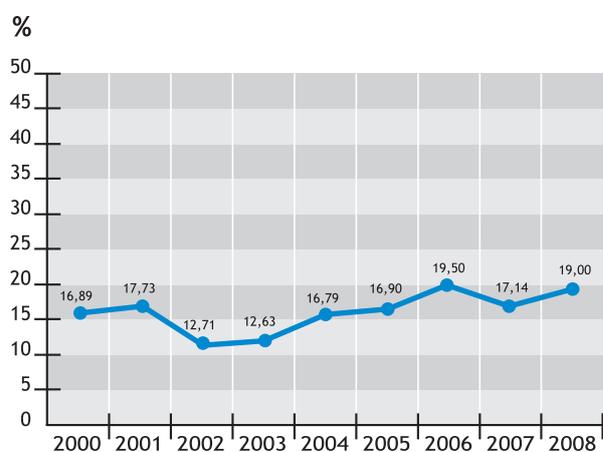
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Las Heras 2000 - 2008



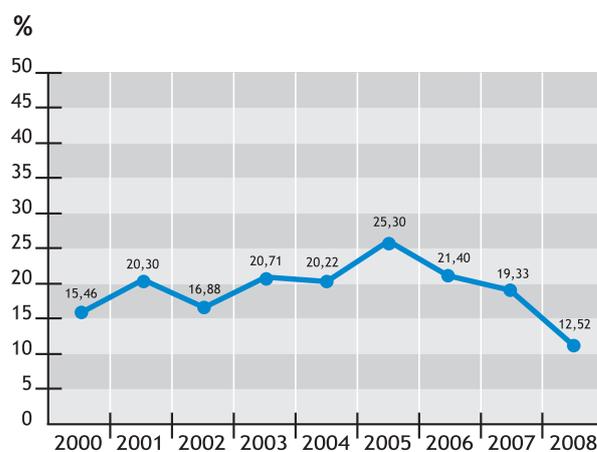
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Las Heras 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

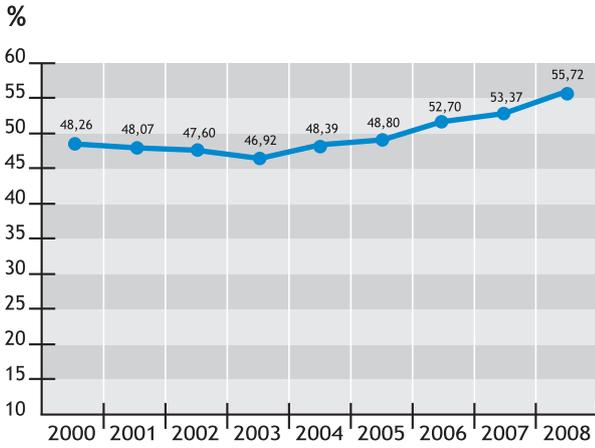
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Las Heras 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.



Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Las Heras 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Las Heras - 2008

| | | |
|---|------------------------------|---------------|
|  | Cantidad de Alumnos | 9.100 |
|  | Cantidad de Horas Cátedra | 15.587 |
|  | Cantidad de Establecimientos | 26 |



Lavalle

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Lavalle, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Lavalle. Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 105 | 88,98 | 13 | 11,02 | 118 |
| Matrícula | 10900 | 89,16 | 1325 | 10,84 | 12225 |
| Secciones | 520 | 90,28 | 56 | 9,72 | 576 |
| Cargos | 655 | 91,74 | 59 | 8,26 | 714 |
| Horas Cátedra | 7068 | 85,29 | 1219 | 14,71 | 8287 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de Lavalle en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo de gestión, sea estatal o privada.

Este departamento cuenta con 118 establecimientos, con amplia mayoría de los de gestión estatal (90%) por sobre los de gestión privada. La matrícula total de 12.225 alumnos se distribuye en proporciones cercanas a las de los establecimientos.

Los cargos docentes suman un total de 714, muestran en el porcentaje correspondiente al sector estatal un leve incremento respecto a los registrados en los ítems anteriores, superando en este caso el 92%. En el caso de cargos docentes se mantiene la tendencia.

Por otra parte, en las horas cátedra se observa una situación diferente ya que, si bien los porcentajes de la gestión estatal siguen siendo superiores, la brecha disminuye levemente, encontramos que del total de 8.287 horas, un 85% se encuentra en la gestión estatal, en tanto que el valor correspondiente a la gestión privada es el más alto de la serie alcanzando 15%.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Lavalle en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Lavalle, año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 9 | 310 | 25 | 25 | 0 |
| Nivel Inicial | 43 | 1044 | 70 | 72 | 0 |
| Nivel Primario | 44 | 6422 | 296 | 436 | 1374 |
| Nivel Secundario | 10 | 2812 | 120 | 99 | 5286 |
| Nivel Superior | 1 | 281 | 3 | 6 | 739 |
| Educación Especial | 2 | 137 | 0 | 31 | 91 |
| Primaria de adultos | 2 | 310 | 17 | 8 | 188 |
| Secundaria de adultos | 3 | 412 | 16 | 11 | 473 |
| CAE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 4 | 497 | 29 | 26 | 136 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 118 | 12225 | 576 | 714 | 8287 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de Lavalle en los aspectos de la educación formal y educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los servicios de jardines maternos, centro de apoyo educativo (CAE), formación profesional y educación artística.

En jardines maternos, encontramos que en el año 2008 Lavalle contaba con 9 establecimientos en conjunto sumaban una matrícula de 310 inscriptos, distribuidos en 25 divisiones y atendidos por 25 cargos docentes. Este departamento, para el año en cuestión no poseía centros de apoyo educativo.

Dentro de la educación formal y obligatoria, el nivel inicial se dictaba en 44 establecimientos educativos, con 70 divisiones y 72 cargos se atendían las necesidades de 1.044 niños.

El nivel primario se dicta en 44 establecimientos, apenas uno más que en el caso del nivel inicial. La matrícula es de 6.422 distribuida en 296 divisiones con 436 cargos y 1.374 horas cátedra.

En el nivel secundario encontramos 10 establecimientos que constituyen sólo un 23% respecto a la can-

tidad de establecimientos de nivel primario. Pero por otro lado, la matrícula de 2.812 representa, siguiendo la lógica anterior, un 44% respecto a la de primaria. Los datos de este nivel se completan con 120 secciones, 99 cargos y 5.286 horas cátedra.

Los niveles primario y secundario de adultos se dictan, respectivamente, en 2 y 3 establecimientos. La cantidad de alumnos en el nivel primario alcanza los 310, en 17 divisiones atendidas por 8 cargos y 188 horas cátedra. Los datos correspondientes al nivel secundario son de 412 alumnos (un 25% superior a primaria), en 16 secciones. Los cargos suman 11 en tanto que las horas cátedra 473.

El nivel superior poseía en 2008 un establecimiento en el departamento, presentaba una matrícula de 281 en tres divisiones. Las necesidades de este nivel fueron cubiertas con 6 cargos y 739 horas cátedra.

La educación especial se dicta en 2 establecimientos. En esta modalidad se matricularon 137 alumnos, los cargos docentes alcanzaron 31 y 91 horas cátedra.

Dentro de la educación no formal, la formación profesional se lleva adelante en cuatro establecimientos. Éstos, agrupan a 497 alumnos distribuidos en 29 secciones. El personal de este servicio cuenta con 26 cargos y 136 horas cátedra. No se registran establecimientos de educación artística.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Lavalle, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada, en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión en Lavalle. Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|------|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 9 | 0 | 310 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 42 | 1 | 988 | 56 | 68 | 2 | 70 | 2 | 0 | 0 |
| Nivel Primario | 43 | 1 | 6126 | 296 | 286 | 10 | 422 | 14 | 1312 | 62 |
| Nivel Secundario | 9 | 1 | 2328 | 484 | 104 | 16 | 86 | 13 | 4584 | 702 |
| Nivel Superior | 0 | 1 | 102 | 179 | 0 | 3 | 1 | 5 | 284 | 455 |
| Educación Especial | 2 | 0 | 137 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 91 | 0 |
| Primaria de adultos | 2 | 0 | 310 | 0 | 17 | 0 | 8 | 0 | 188 | 0 |
| Secundaria de adultos | 3 | 0 | 412 | 0 | 16 | 0 | 11 | 0 | 473 | 0 |
| CAE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 4 | 0 | 497 | 0 | 29 | 0 | 26 | 0 | 136 | 0 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 105 | 13 | 10900 | 1325 | 520 | 56 | 655 | 59 | 7068 | 1219 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Los jardines maternos, en este departamento son 9, dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal. La matrícula de este servicio es de 310 niños, los mismos se atienden con 25 cargos docentes, distribuidos en 25 secciones.

El nivel inicial cuenta con 42 establecimientos estatales y 1 privado (que representa el 2%). La matrícula, en el primer caso asciende a 988, en tanto que la gestión privada presenta 56 inscriptos (casi 6% del total). En las secciones, por su parte, las proporciones estatales y privadas es de 97% y 3% respectivamente. La cantidad y proporción de cargos es muy similar a la de secciones.

El nivel primario presenta cifras muy similares al nivel inicial, con sólo un establecimiento estatal más. En la matrícula, el sector estatal concentra casi el 95% del alumnado con 6.126 niños frente al 296 del sector privado. Los valores se incrementan levemente a favor del sector estatal cuando hablamos de secciones (97%, con 286 frente a 10), cargos (con 422 que representan un 97% frente a los 14 del sector privado) y horas cátedra, donde las 1.312 de los establecimientos estatales representan el 95% frente a las 62 del sector privado.

En el nivel secundario, Lavalle cuenta con 9 estableci-

mientos estatales y uno privado y posee una matrícula de 2.328 alumnos (79%) y 484 alumnos (21%) respectivamente. En las secciones, la brecha entre ambas secciones, se amplía a 85% para el sector estatal y 15% para el privado (104 y 16 para cada caso). Las demandas de los estudiantes son atendidas en el sector estatal por 86 cargos y 4.584 horas cátedra, y 13 cargos y 702 horas para la gestión privada, con porcentajes similares a los que corresponden a las secciones.

En nivel superior, en 2008 este departamento contaba con un establecimiento de gestión privada que concentraba la totalidad de los 179 alumnos, 3 secciones, 5 cargos y 455 horas cátedra que componen el nivel.

En la educación de adultos y especial, todos los datos corresponden al sector estatal. Así, en primaria de adultos hay 2 establecimientos que en 17 secciones concentran 310 alumnos, cubiertos por 8 cargos y 188 horas cátedra. El nivel secundario de adultos se dicta en 3 establecimientos, con 412 alumnos en 16 secciones, atendidos a través de 11 cargos y 473 horas cátedra.

Para concluir con el sector formal, los 137 matriculados en educación especial son atendidos en 2 establecimientos estatales con 31 cargos y 91 horas cátedra.

Por último, dentro de la educación no formal, encontramos 4 establecimientos de gestión estatal de formación profesional, con 497 alumnos en 29 secciones, 26 cargos y 136 horas cátedra.

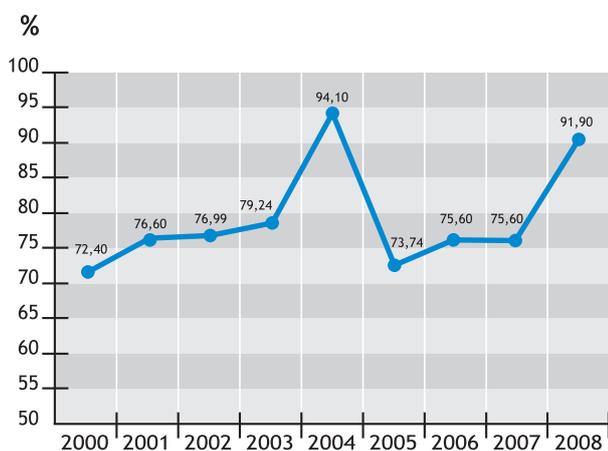


Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Lavalle

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 7,83 | 9,33 | 9,29 | 8,28 | 10,60 | 8,49 | 6,73 | 6,73 | 14,92 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 90,65 | 88,20 | 88,23 | 88,94 | 87,96 | 93,27 | 90,99 | 90,99 | 84,03 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 29,58 | 32,08 | 31,01 | 30,89 | 31,37 | 31,38 | 30,80 | 30,80 | 25,15 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 1,53 | 2,47 | 2,47 | 2,78 | 1,44 | -1,77 | 2,27 | 2,27 | -0,14 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 72,40 | 76,60 | 76,99 | 79,24 | 94,10 | 73,74 | 75,60 | 75,60 | 91,90 | |

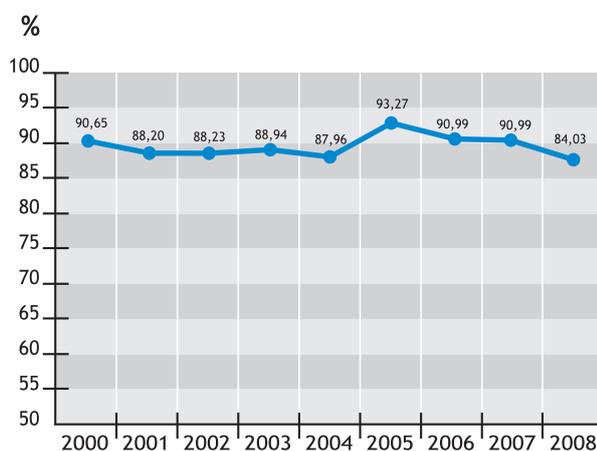
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Lavalle 2000 - 2008



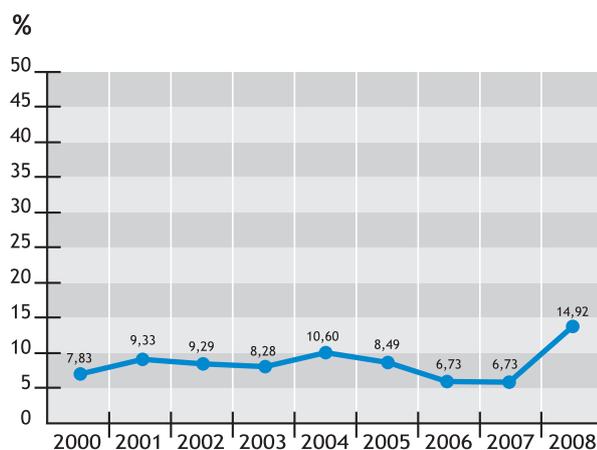
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Lavalle 2000 - 2008



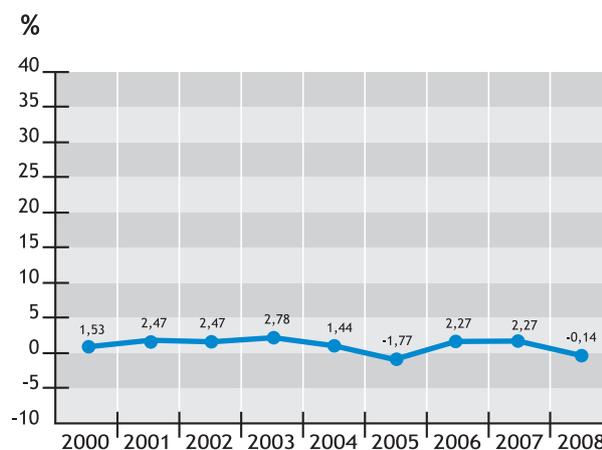
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Lavalle 2000 - 2008



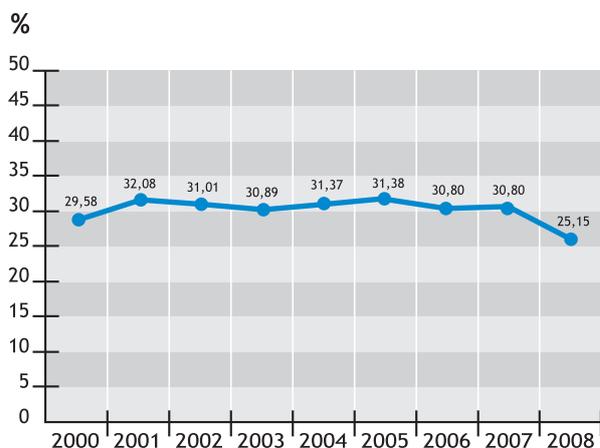
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Lavalle 2000 - 2008



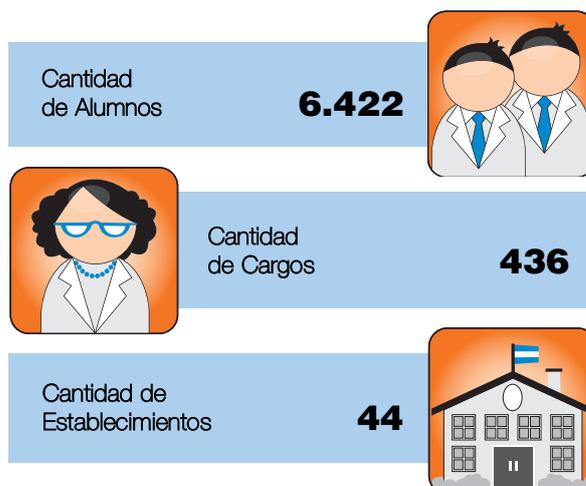
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Lavalle 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Lavalle - 2008

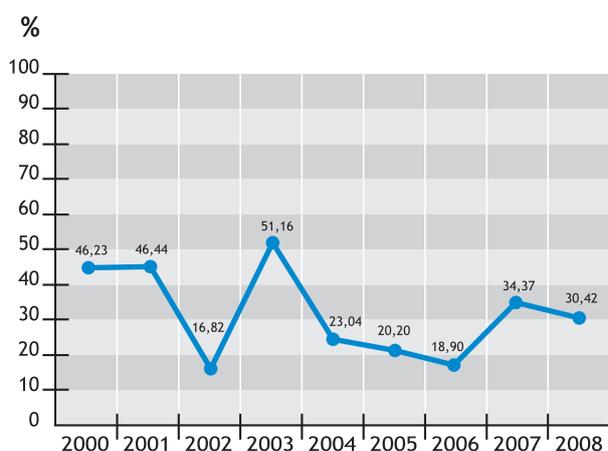


Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Lavalle

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 7,66 | 8,94 | 6,58 | 9,26 | 9,58 | 11,10 | 11,40 | 12,21 | 8,22 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 80,20 | 73,29 | 67,69 | 79,37 | 68,57 | 65,50 | 64,60 | 71,37 | 72,28 |
| TASA DE SOBREENEDAD | 45,32 | 43,06 | 39,14 | 41,57 | 38,48 | 43,10 | 39,00 | 41,02 | 37,54 |
| TASA DE DESERCIÓN | 12,14 | 17,78 | 25,73 | 11,37 | 21,85 | 23,50 | 24,00 | 16,42 | 19,50 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 46,23 | 46,44 | 16,82 | 51,16 | 23,04 | 20,20 | 18,90 | 34,37 | 30,42 |

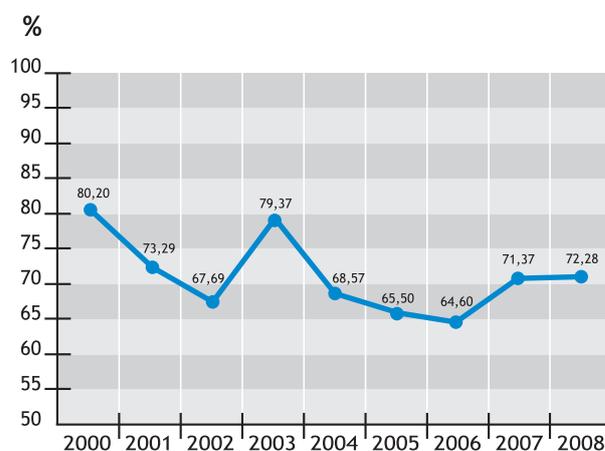
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Lavalle 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

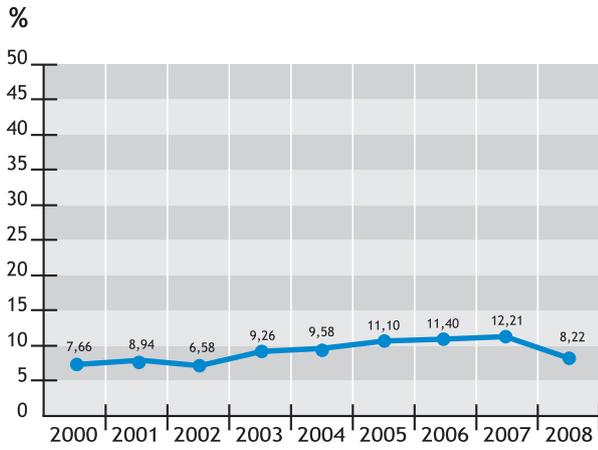
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Lavalle 2000 - 2008



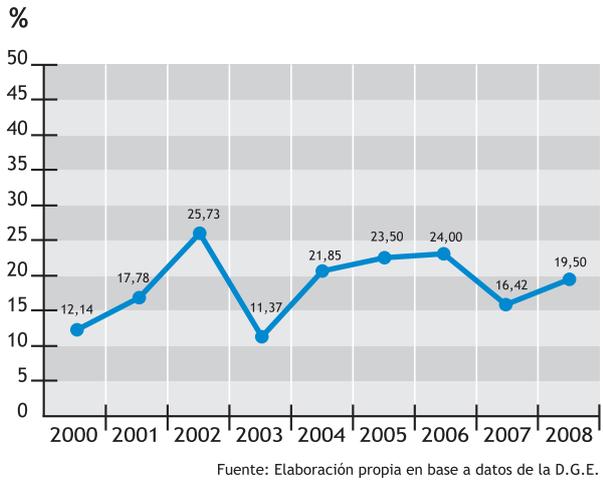
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.



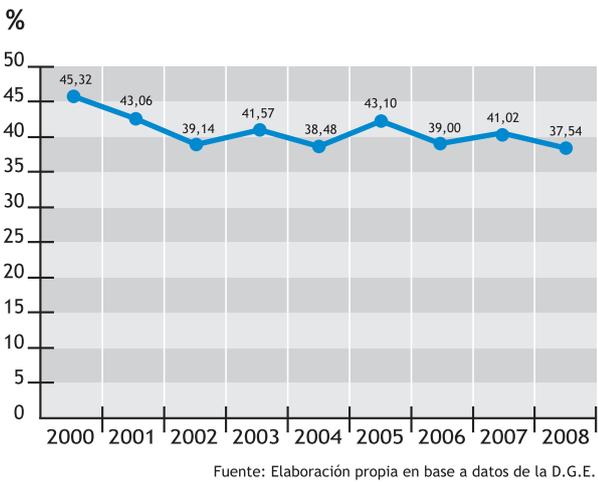
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Lavalle 2000 - 2008



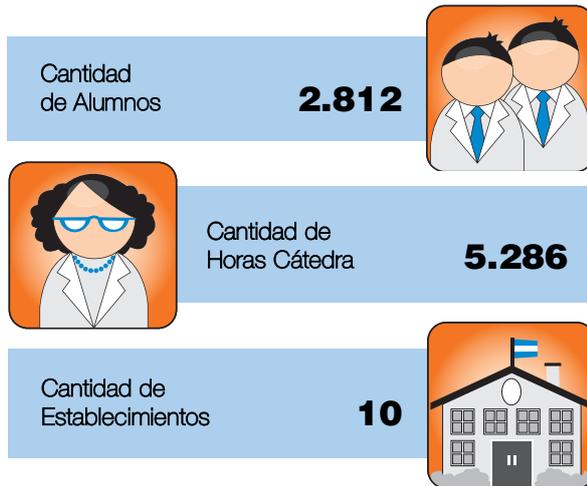
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Lavalle 2000 - 2008



Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Lavalle 2000 - 2008



Principales indicadores de Educación Secundaria en Lavalle - 2008





Luján de Cuyo

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Luján, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Luján - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 119 | 79,33 | 31 | 20,67 | 150 |
| Matrícula | 24671 | 80,53 | 5964 | 19,47 | 30635 |
| Secciones | 1021 | 82,21 | 221 | 17,79 | 1242 |
| Cargos | 1228 | 80,21 | 303 | 19,79 | 1531 |
| Horas Cátedra | 14192 | 76,10 | 4458 | 23,90 | 18650 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de Luján en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo de gestión, sea estatal o privada.

La cantidad total de establecimientos es de 150, de los cuales casi el 80% corresponden a gestión estatal, y un 20% a instituciones de gestión privada.

En el caso de los jardines maternos y Centros de Apoyo Educativo (CAE), que corresponden a un tipo de gestión mixta, las cifras se han incluido den-

tro de la gestión privada. Del total de 30.635 alumnos matriculados corresponden a la gestión estatal y privada cifras cercanas al 80% y 20% respectivamente. En cuanto a las secciones, los valores ascienden ligeramente para la gestión estatal, ya que llegan a casi el 82% de las 1.021, frente a poco más del 17% para la gestión privada. Porcentajes semejantes se repiten para los cargos, ya que los 1.531 se distribuyen en 80% y 20% para las gestiones estatal y privada respectivamente. El caso de las horas cátedra es donde la brecha entre los dos tipos de gestión es sensiblemente menor, puesto que de 18.650 que registra el sistema el 76% corresponde a instituciones estatales y el 24 a privadas.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Luján de Cuyo en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Luján - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 2 | 127 | 10 | 10 | 0 |
| Nivel Inicial | 49 | 3097 | 141 | 173 | 77 |
| Nivel Primario | 52 | 15602 | 670 | 890 | 2133 |
| Nivel Secundario | 23 | 8074 | 302 | 307 | 13367 |
| Nivel Superior | 2 | 970 | 11 | 6 | 1417 |
| Educación Especial | 3 | 276 | 0 | 71 | 37 |
| Primaria de adultos | 8 | 814 | 39 | 29 | 448 |
| Secundaria de adultos | 5 | 1055 | 32 | 21 | 904 |
| CAE | 2 | 102 | 0 | 4 | 0 |
| Formación Profesional | 4 | 518 | 37 | 20 | 267 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 150 | 30635 | 1242 | 1531 | 18650 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 2 encontramos distintos datos según niveles y modalidades. Es necesario diferenciar aquellos que corresponden a educación formal y las modalidades agrupadas dentro de la Educación no Formal. En el primer grupo encontramos a los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), superior y educación especial. Dentro de la educación no formal se consideran los jardines maternos, los Centros de Apoyo Educativo (CAE), la formación profesional y la educación artística.

Los jardines maternos cuentan con 2 establecimientos, que suman una matrícula de 127 alumnos distribuidos en 10 secciones. La cantidad de cargos en esta modalidad es de 10. En el departamento de Luján se encuentran sólo 2 CAE, que poseen una matrícula de 102 alumnos atendidos por 4 cargos docentes.

Dentro de la educación formal, encontramos que el nivel inicial cuenta con una matrícula de 3.097 alumnos distribuidos en 141 secciones, y que son atendidos por 173 cargos docentes y 77 horas cátedra.

En el nivel primario, los establecimientos son 52 y las 670 secciones que albergan a 15.602 estudiantes. Las necesidades educativas de los niños son cubiertas por 890 cargos y 2.133 horas cátedra.

En el nivel secundario los establecimientos son 23, que albergan una matrícula de 8074 estudiantes (representando un 52% respecto a la matrícula de primaria). La cantidad de cargos es

de 307 y las horas cátedra suman 13.367.

En el departamento de Luján se registra una matrícula de 814 alumnos en las 8 instituciones de educación primaria de adultos, distribuidos en 39 secciones. Estos establecimientos cuentan con 29 cargos docentes y 448 horas cátedra. La educación secundaria de adultos, por su parte, es impartida en 5 establecimientos, en los que cursan 1.055 alumnos en 32 divisiones. Los cargos para atender sus necesidades educativas son 21, y el personal se completa con docentes a cargo de 904 horas cátedra.

En el caso del nivel superior, en el año 2008 se encontraban presentes en el departamento 2 establecimientos educativos, con una matrícula total de 970 alumnos. Los registros estadísticos muestran 11 divisiones en el nivel, y 6 cargos y 1.417 horas cátedra que deben ser cubiertos por el personal docente.

Para concluir con las modalidades que se encuentran dentro de la educación formal, encontramos que la Educación Especial es impartida en 3 establecimientos que, con 71 cargos docentes y 37 horas cátedra, cubren las necesidades educativas de 276 alumnos.

Finalmente, dentro de la educación no formal, el departamento cuenta con 4 establecimientos de formación profesional con un total de 37 divisiones. La matrícula alcanza a 518 estudiantes, atendidos por 20 cargos docentes y 267 horas cátedra. En cuanto a la Educación Artística, no se registran datos.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Luján, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión. Luján - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|------|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 2 | 0 | 127 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 40 | 9 | 2160 | 937 | 100 | 41 | 103 | 70 | 0 | 77 |
| Nivel Primario | 43 | 9 | 13042 | 2560 | 578 | 92 | 776 | 114 | 1371 | 762 |
| Nivel Secundario | 17 | 6 | 6281 | 1793 | 235 | 67 | 245 | 62 | 10337 | 3030 |
| Nivel Superior | 1 | 1 | 634 | 336 | 0 | 11 | 4 | 2 | 837 | 580 |
| Educación Especial | 1 | 2 | 167 | 109 | 0 | 0 | 30 | 41 | 28 | 9 |
| Primaria de adultos | 8 | 0 | 814 | 0 | 39 | 0 | 29 | 0 | 448 | 0 |
| Secundaria de adultos | 5 | 0 | 1055 | 0 | 32 | 0 | 21 | 0 | 904 | 0 |
| CAE | 0 | 2 | 0 | 102 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 4 | 0 | 518 | 0 | 37 | 0 | 20 | 0 | 267 | 0 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 119 | 31 | 24671 | 5964 | 1021 | 221 | 1228 | 303 | 14192 | 4458 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos según sean de gestión estatal o privada. Los jardines maternos y los Centros de Apoyo Educativo (CAE) dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal. En esta situación se encuentran los 2 jardines maternos que, en 10 secciones y con 11 cargos, atienden una matrícula de 132 niños. Existe un CAE que no registra datos.

Dentro de la educación formal encontramos en primera instancia al nivel inicial, que cuenta con 40 establecimientos de gestión estatal y 9 de gestión privada, correspondiendo respectivamente al 77,5% y 22,5%. En el mismo orden, la matrícula es de 2.160 alumnos (57% del total) para las instituciones estatales y 937 (43%) para el sector privado y proporciones muy similares para las secciones (59% y 41% para cada tipo de gestión). Del total de 173 cargos docentes, corresponde el 68% al sector estatal y 32% al privado. Finalmente, los establecimientos de gestión privada cuentan con 77 horas cátedra.

En el nivel primario, las proporciones entre establecimientos de gestión estatal y privada son de 79%

para los primeros y 21% para los segundos, totalizando 52. Muy similares (57% y 43%) son las proporciones que representan a los matriculados en ambos sistemas de gestión, totalizando 15.602 alumnos. Las secciones, al igual que los cargos, registran un ligero aumento en favor de los establecimientos estatales, ya que sus 578 secciones, así como los 776 cargos, representan en ambos casos aproximadamente el 85% de las totales, frente al 15% de las escuelas de gestión privadas. En las horas cátedras, los porcentajes son del 55% y del 45% respectivamente.

En el nivel secundario, el 74% de los 23 establecimientos corresponden a gestión estatal, que albergan al 80% de los alumnos, es decir, 6.204, frente al 20% de los establecimientos privados correspondientes a 1.521 alumnos. Las secciones mantienen igual proporción, correspondiendo 228 al sector estatal y 56 al privado. En cuanto a los cargos, la brecha se amplía, ya que los 241 de los establecimientos estatales representan casi el 84% del total, quedando 16% (46 cargos) en los establecimientos privados. Por su parte, las horas cátedra para las instituciones estatales y privadas se distribuyen en un 78% (9.347) y 22% (2.643) respectivamente.

Teniendo en cuenta los niveles antes mencionados, es decir primario y secundario, pero de educación



de adultos, encontramos que la educación primaria es impartida en 7 establecimientos estatales, cuentan con una matrícula de 665 alumnos, en 32 secciones y con 25 cargos docentes. El servicio se completa con 336 horas cátedra. En el caso del nivel secundario de adultos, 916 alumnos se han matriculado en 4 establecimientos educativos, que comprenden 29 secciones. El servicio es cubierto por 16 cargos docentes y 796 horas cátedra.

En cuanto al nivel superior, encontramos 2 establecimientos privados. Sin embargo, encontramos 515 estudiantes matriculados en el sector estatal, representando el 61% del total. Esto se explica debido a la existencia de Unidades Académicas de Institutos estatales cuyas sedes se encuentran en otros departamentos. Los 324 alumnos de los Institutos de gestión privada alcanzan al 39% del total departamental. En cuanto a los cargos encontramos 5 para cada uno de los sistemas de gestión, y en cuanto a las horas cátedra, se

registran 516 para el sector estatal y 628 para el privado, representando 45% y 55% respectivamente.

La educación especial en el departamento cuenta con 3 establecimientos, uno de gestión estatal y dos de gestión privada. En el primero encontramos una matrícula de 214 alumnos, casi el 77% del total, en tanto que la gestión privada completa el 33% restante con 65 alumnos. En cuanto a los cargos encontramos 31 en el establecimiento estatal y 23 en los privados (aproximadamente 57% y 23% respectivamente), que son complementados con 38 horas cátedra, de las cuales 29 corresponden a la gestión estatal.

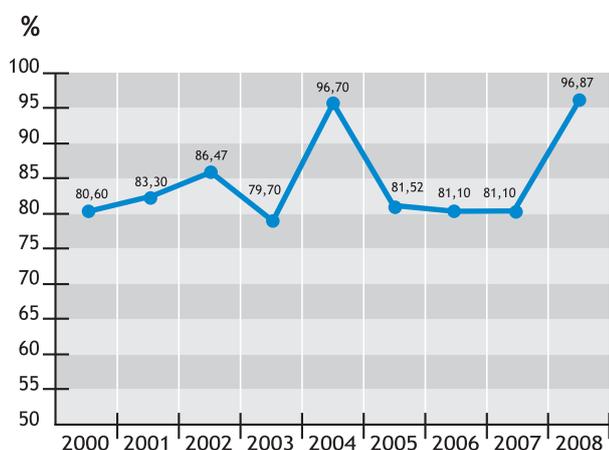
Para concluir con la lectura debemos decir que la formación profesional, dentro de la educación no formal, cuenta con tres establecimientos con una matrícula de 574 personas, distribuidas en 30 secciones. El servicio es cubierto con 18 cargos y 168 horas cátedra. El departamento de Luján no registra datos de educación artística.

Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Luján de Cuyo

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 7,50 | 7,68 | 5,63 | 6,45 | 7,20 | 5,42 | 7,19 | 7,19 | 9,46 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 90,61 | 90,31 | 92,16 | 92,01 | 98,92 | 93,91 | 91,80 | 91,80 | 90,11 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 23,83 | 24,92 | 24,42 | 23,93 | 24,13 | 23,79 | 23,25 | 23,25 | 23,07 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 1,89 | 2,01 | 2,20 | 1,54 | 2,09 | 0,67 | 1,01 | 1,01 | 0,15 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 80,60 | 83,30 | 86,47 | 79,70 | 96,70 | 81,52 | 81,10 | 81,10 | 96,87 | |

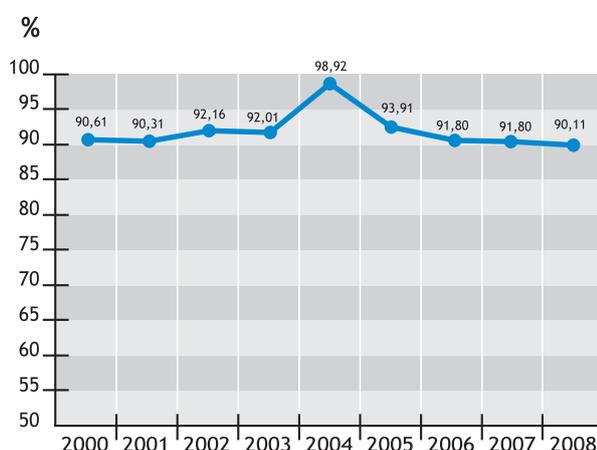
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Luján de Cuyo 2000 - 2008



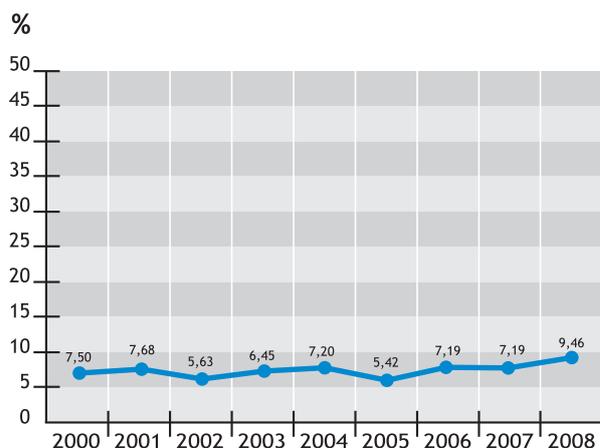
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Luján de Cuyo 2000 - 2008



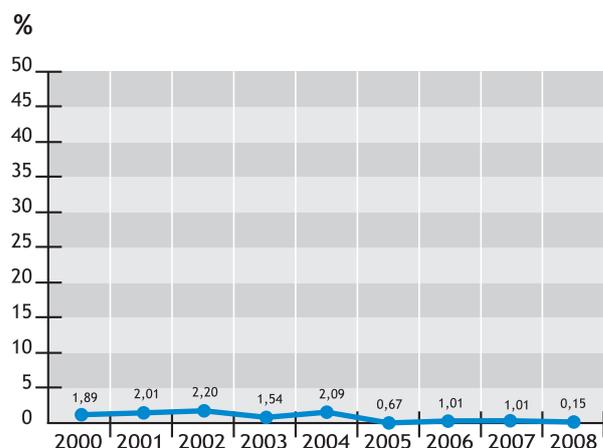
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Luján de Cuyo 2000 - 2008



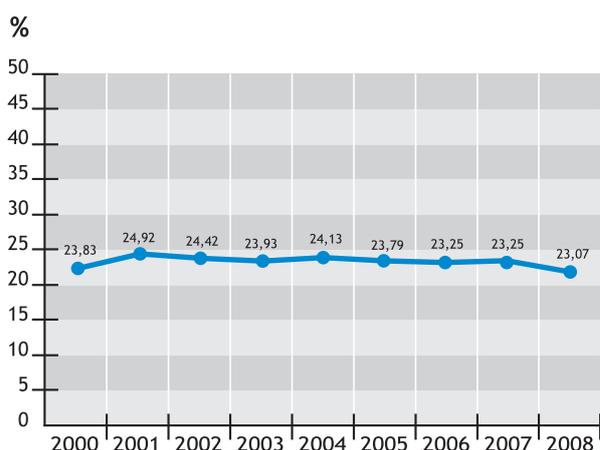
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Luján de Cuyo 2000 - 2008



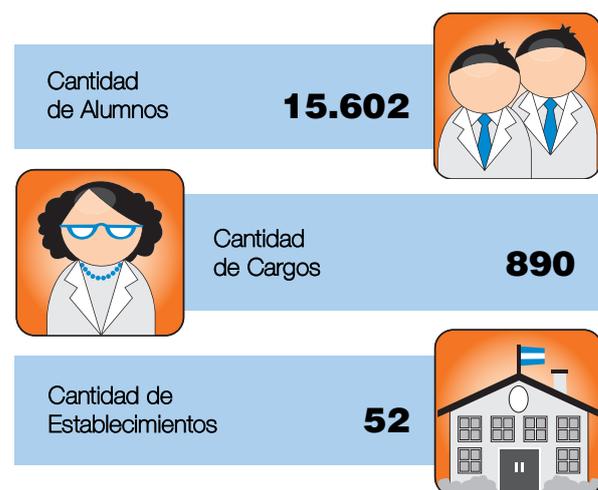
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Luján de Cuyo 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Luján de Cuyo - 2008



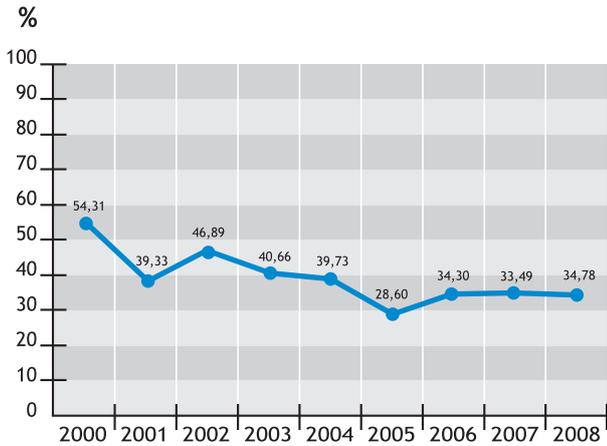
Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Luján de Cuyo

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 12,74 | 14,31 | 7,47 | 11,02 | 13,58 | 13,50 | 14,10 | 13,93 | 13,31 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 76,82 | 71,16 | 80,25 | 74,97 | 72,04 | 68,30 | 69,70 | 69,85 | 71,13 |
| TASA DE SOBREEDAD | 46,22 | 38,65 | 42,70 | 43,34 | 39,42 | 38,40 | 41,90 | 41,32 | 42,65 |
| TASA DE DESERCIÓN | 10,44 | 14,53 | 12,28 | 14,00 | 14,38 | 18,20 | 16,20 | 16,21 | 15,57 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 54,31 | 39,33 | 46,89 | 40,66 | 39,73 | 28,60 | 34,30 | 33,49 | 34,78 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

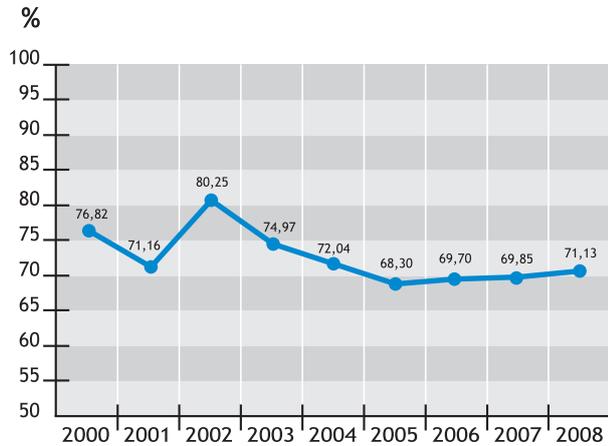


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Luján de Cuyo 2000 - 2008



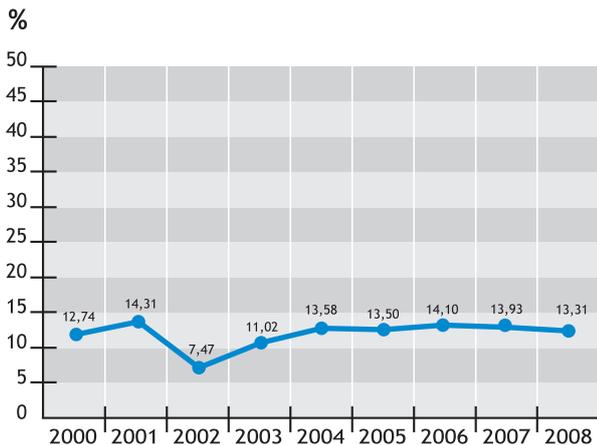
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Luján de Cuyo 2000 - 2008



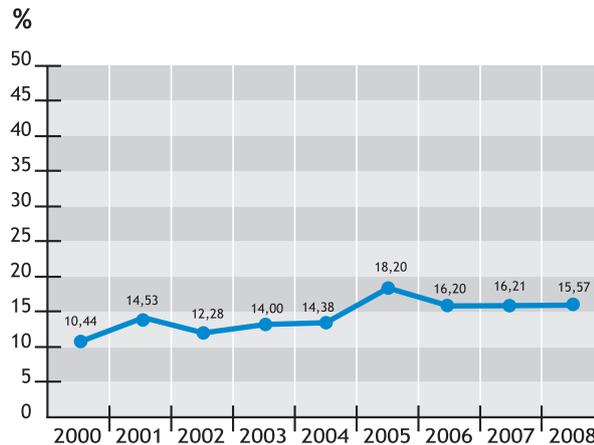
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Luján de Cuyo 2000 - 2008



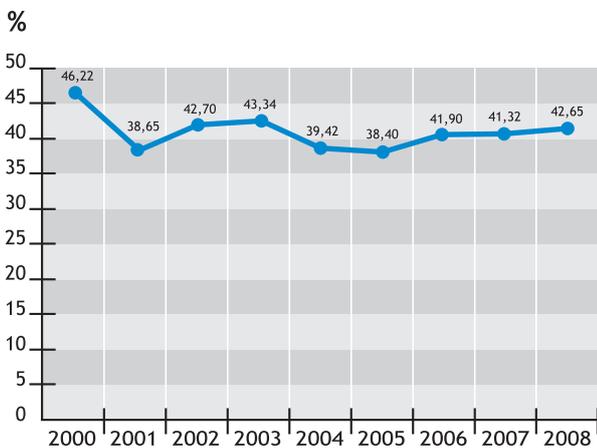
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Luján de Cuyo 2000 - 2008



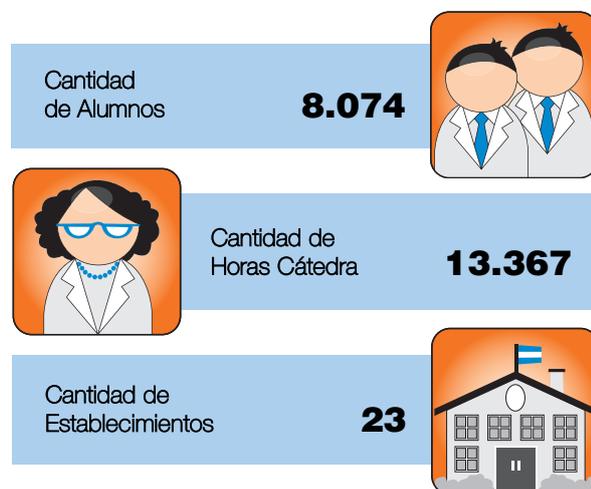
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Luján de Cuyo 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Luján de Cuyo - 2008





Maipú

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Maipú, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Maipú - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 132 | 77,65 | 38 | 22,35 | 170 |
| Matrícula | 32721 | 79,02 | 8690 | 20,98 | 41411 |
| Secciones | 1192 | 80,05 | 297 | 19,95 | 1489 |
| Cargos | 1630 | 82,16 | 354 | 17,84 | 1984 |
| Horas Cátedra | 17502 | 76,12 | 5492 | 23,88 | 22994 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de Maipú en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

La cantidad total de establecimientos educativos es de 170, equivalente a un porcentaje aproxi-

mado de 78% de gestión estatal y 22% de gestión privada. En matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, se muestra un marcado predominio del sistema de gestión estatal.

Así, sobre una matrícula total de 41.411, más del 79% se encuentra bajo la órbita estatal, las 1.489 secciones y los 1.984 cargos presentan similares proporciones. Disminuye un poco la brecha en las horas cátedra, alcanzando el 76% y el 24% para las gestiones estatal y privada respectivamente.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Maipú en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Maipú - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 5 | 128 | 14 | 13 | 0 |
| Nivel Inicial | 55 | 4360 | 186 | 200 | 0 |
| Nivel Primario | 61 | 21474 | 859 | 1191 | 2094 |
| Nivel Secundario | 25 | 11389 | 308 | 431 | 18068 |
| Nivel Superior | 3 | 786 | 15 | 14 | 1293 |
| Educación Especial | 2 | 309 | 0 | 62 | 70 |
| Primaria de adultos | 6 | 953 | 38 | 24 | 315 |
| Secundaria de adultos | 6 | 1214 | 39 | 25 | 1033 |
| CAE | 3 | 95 | 4 | 4 | 0 |
| Formación Profesional | 3 | 519 | 26 | 16 | 109 |
| Educación Artística | 1 | 184 | 0 | 4 | 12 |
| Totales | 170 | 41411 | 1489 | 1984 | 22994 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de Maipú en los aspectos de la educación formal y educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los jardines maternas, Centro de Apoyo Educativo (CAE), formación profesional y educación artística.

Los jardines maternas cuentan con 5 establecimientos para brindar el servicio, que cubre a una matrícula de 128 niños distribuidos en 14 divisiones y cubiertos por 13 cargos.

Los Centros de Apoyo Escolar en el departamento de Maipú son 3 y atienden una matrícula de 95 alumnos, distribuidos en 4 secciones y 4 cargos.

Ingresando al ámbito de la educación formal, encontramos 55 establecimientos para el nivel inicial que, con 186 secciones, cubren una matrícula de 4.360. La cobertura se logra con 200 cargos.

El nivel primario se brinda en 61 establecimientos con una matrícula total de 21.474 estudiantes distribuidos en 859 secciones. Los cargos son 1.191 y se complementan con 2.094 horas cátedra.

En el nivel secundario los establecimientos son 25 y la matrícula alcanza los 11.389 alumnos (47% y 53%

respectivamente si los comparamos con los valores del nivel primario). En este nivel los cargos disminuyen, en comparación con los del nivel primario, pero las horas cátedra alcanzan las 18.068.

En la educación de adultos encontramos 6 establecimientos tanto para primaria como para secundaria. La matrícula para primaria es 953 y 1.214 para secundaria, y en cuanto a secciones/divisiones son 38 y 39 respectivamente. Finalmente, los puestos de trabajo son cubiertos con 24 cargos y 315 horas cátedra en educación primaria y 25 cargos y 1.033 horas en educación secundaria.

El nivel superior, con 3 establecimientos que atienden a 786 estudiantes, distribuidos en 15 secciones, posee una cantidad de 14 cargos y 1.293 horas cátedra.

La educación especial, a la que asisten 309 alumnos, se lleva adelante en 2 establecimientos con 62 cargos y 70 horas cátedra.

Por último, completando la información para educación no formal, encontramos 3 instituciones de formación profesional con 519 alumnos, distribuidos en 26 secciones y atendidos con 16 cargos y 109 horas cátedra.

La educación artística, se imparte en un establecimiento con 184 matriculados, 4 cargos y 12 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Maipú, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión en Maipú - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|------|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 5 | 0 | 128 | 0 | 14 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 46 | 9 | 3281 | 1079 | 146 | 40 | 155 | 45 | 0 | 0 |
| Nivel Primario | 52 | 9 | 17894 | 3580 | 739 | 120 | 1009 | 182 | 1607 | 487 |
| Nivel Secundario | 17 | 8 | 8368 | 3021 | 208 | 100 | 339 | 92 | 14234 | 3834 |
| Nivel Superior | 0 | 3 | 91 | 695 | 0 | 15 | 0 | 14 | 150 | 1143 |
| Educación Especial | 2 | 0 | 309 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 70 | 0 |
| Primaria de adultos | 5 | 1 | 861 | 92 | 34 | 4 | 20 | 4 | 287 | 28 |
| Secundaria de adultos | 6 | 0 | 1214 | 0 | 39 | 0 | 25 | 0 | 1033 | 0 |
| CAE | 0 | 3 | 0 | 95 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 3 | 0 | 519 | 0 | 26 | 0 | 16 | 0 | 109 | 0 |
| Educación Artística | 1 | 0 | 184 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 12 | 0 |
| Totales | 132 | 38 | 32721 | 8690 | 1192 | 297 | 1630 | 354 | 17502 | 5492 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Los jardines maternos y CAE en este departamento son 8 y dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal. Por este mismo motivo, los datos son similares a los descriptos en la tabla 2.

Dentro ya de la educación formal obligatoria, encontramos que el nivel inicial se imparte mayoritariamente en establecimientos de gestión estatal (80%). Proporciones parecidas encontramos en los porcentajes que representan la matrícula, la cantidad de secciones y cargos.

En el nivel primario encontramos 61 establecimientos, de los cuales el 85% corresponde a escuelas de gestión estatal, y porcentajes similares en la distribución de secciones, matrícula y cargos. Sólo en la cantidad de horas cátedra estos valores disminuyen hasta aproximadamente 77%

El nivel secundario presenta distintas proporcionalidades. En cuanto a los establecimientos, 68% corresponden a gestión estatal (17), pero si consideramos la matrícula, el porcentaje se eleva a 73% y la cantidad de secciones es 68%. Por último, la cantidad de cargos y horas cátedra de gestión estatal se eleva al 79% del total.

En el departamento de Maipú, la educación prima-

ria de adultos se brinda en 6 establecimientos, de los cuales 5 son de gestión estatal. La matrícula estatal alcanza 90% del total, esto es 861 alumnos en 34 secciones. Los cargos docentes son 20 y las horas cátedra que cubren este servicio educativo son 287.

La educación secundaria de adultos es impartida en 6 establecimientos estatales, que cuentan con una matrícula de 1.214 alumnos, en 39 secciones y con 25 cargos docentes. El servicio se completa con 1.033 horas cátedra.

En cuanto al nivel superior, encontramos 3 establecimientos privados. Sin embargo, 91 estudiantes están matriculados en el sector estatal, representando el 12% del total. Esto se explica debido a la existencia de aulas sedes estatales pertenecientes a Institutos que se encuentran en otros departamentos. Los 695 alumnos de los Institutos de gestión privada alcanzan al 88% del total departamental. En cuanto a los cargos encontramos 14 en la gestión privada. En las horas cátedra, se registran 150 para el sector estatal y 1.143 para el privado, representando 12% y 88% respectivamente.

Concluyendo con la educación formal encontramos que educación especial es brindada en 2 establecimientos estatales. La matrícula se encuentra distribuida en 309 alumnos atendidos por 62 cargos y 70 horas cátedra.

Finalmente, la educación no formal cuenta con 3 establecimientos de formación profesional



bajo la órbita estatal. Los 519 alumnos se distribuyen en 26 secciones y son atendidos por 16 cargos docentes y 109 horas cátedra.

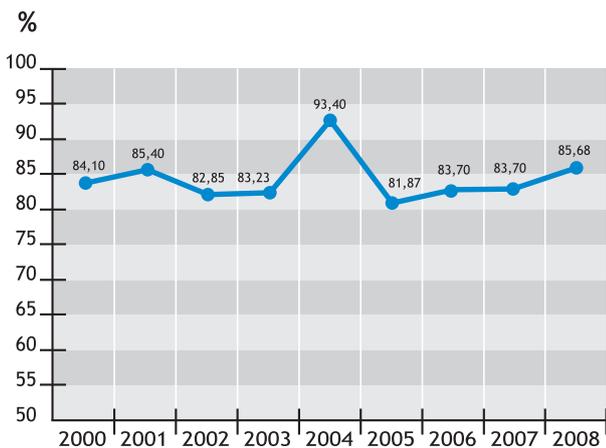
La educación artística se brinda en un establecimiento estatal con 184 alumnos, 4 cargos y 12 horas cátedra.

Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Maipú

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 6,83 | 6,75 | 5,45 | 5,54 | 6,90 | 4,73 | 5,04 | 5,04 | 5,75 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 91,40 | 91,06 | 93,18 | 93,14 | 91,93 | 95,15 | 93,25 | 93,25 | 92,19 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 22,18 | 22,02 | 22,45 | 21,97 | 21,44 | 20,72 | 21,13 | 21,13 | 20,15 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 1,77 | 2,19 | 1,37 | 1,31 | 1,68 | 0,12 | 1,71 | 1,73 | 1,26 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 84,10 | 85,40 | 82,85 | 83,23 | 93,40 | 81,87 | 83,70 | 83,70 | 85,68 | |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Maipú 2000 - 2008



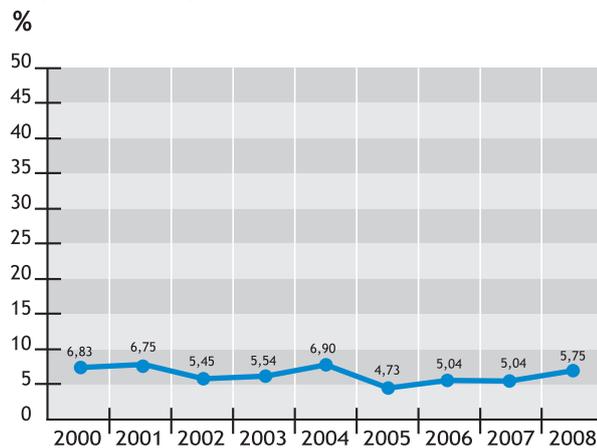
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Maipú 2000 - 2008



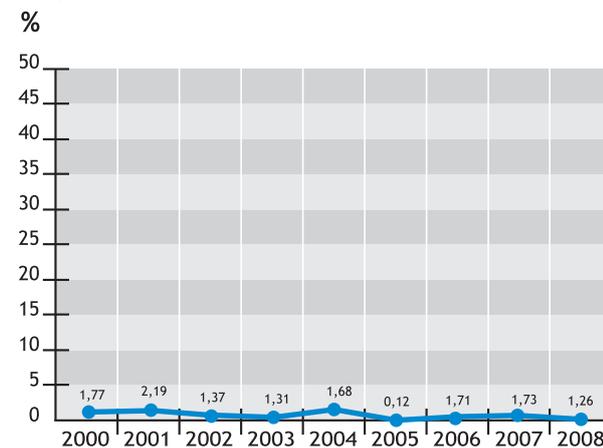
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Maipú 2000 - 2008



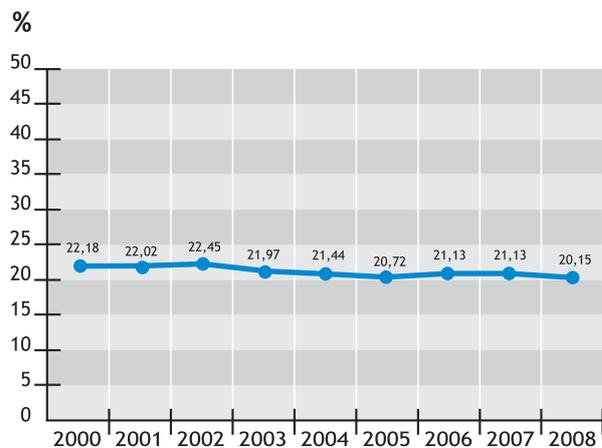
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Maipú 2000 - 2008



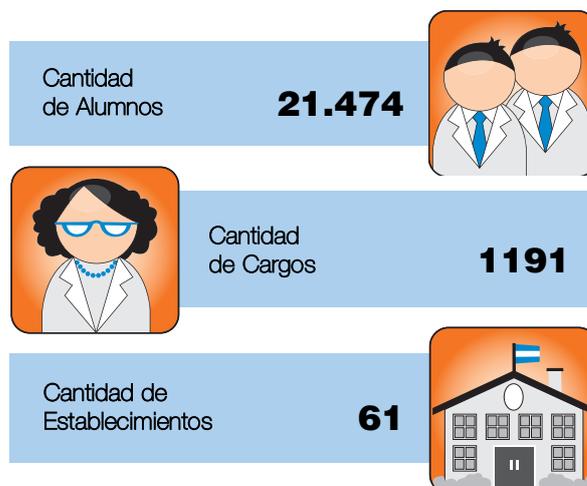
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Maipú 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Maipú - 2008

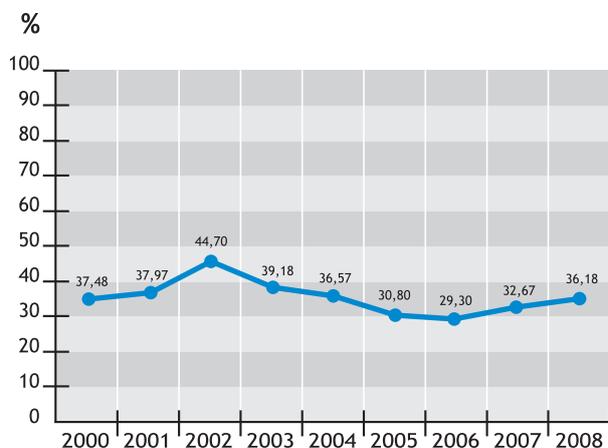


Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Maipú

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 10,42 | 12,97 | 7,76 | 9,88 | 10,36 | 12,20 | 12,40 | 10,90 | 10,97 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 73,12 | 72,27 | 78,94 | 75,38 | 73,74 | 70,10 | 68,60 | 70,93 | 72,05 |
| TASA DE SOBREENEDAD | 33,80 | 34,55 | 38,56 | 34,54 | 34,46 | 34,70 | 35,60 | 33,92 | 36,88 |
| TASA DE DESERCIÓN | 16,47 | 14,76 | 13,30 | 14,74 | 15,90 | 18,60 | 18,90 | 18,18 | 16,98 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 37,48 | 37,97 | 44,70 | 39,18 | 36,57 | 30,80 | 29,30 | 32,67 | 36,18 |

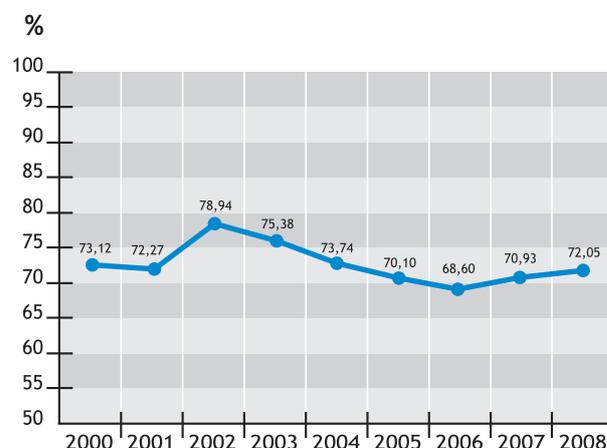
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Maipú 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

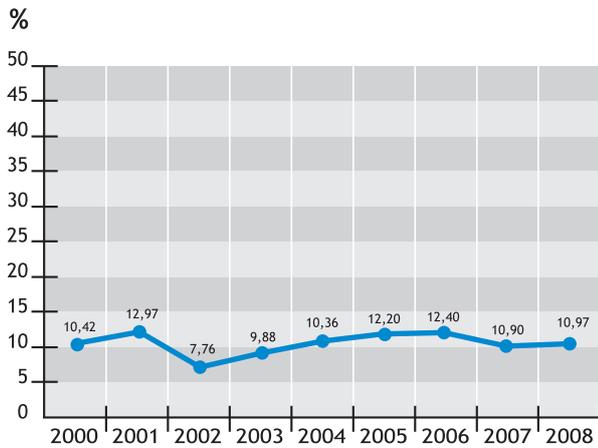
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Maipú 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

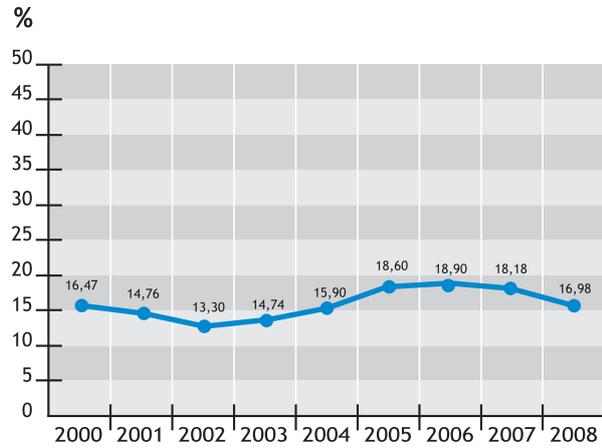


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Maipú 2000 - 2008



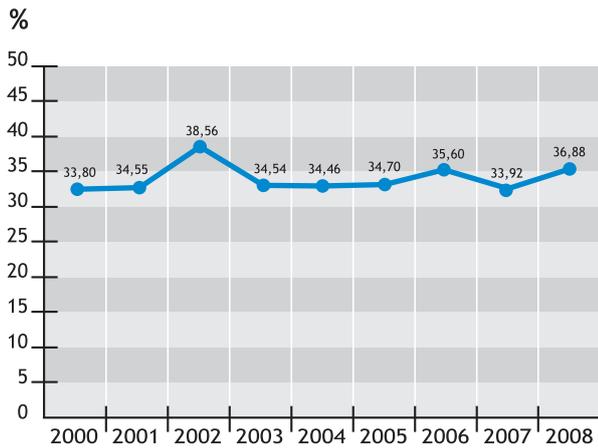
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Maipú 2000 - 2008



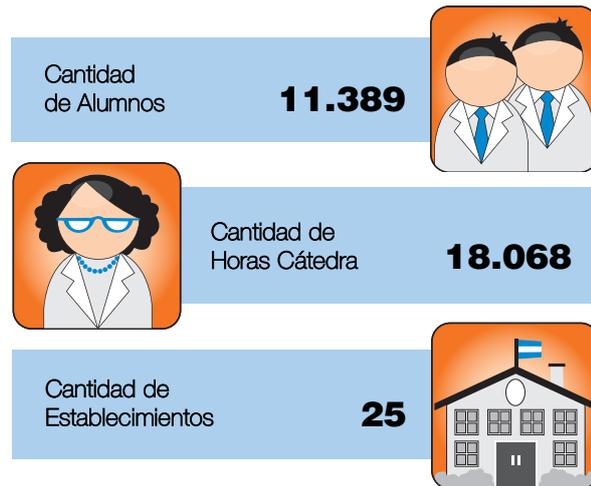
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Maipú 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Maipú - 2008





Malargüe

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Malargüe, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Malargüe - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 51 | 73,91 | 18 | 26,09 | 69 |
| Matrícula | 7647 | 82,81 | 1587 | 17,19 | 9234 |
| Secciones | 348 | 83,45 | 69 | 16,55 | 417 |
| Cargos | 446 | 81,99 | 98 | 18,01 | 544 |
| Horas Cátedra | 5396 | 88,03 | 734 | 11,97 | 6130 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de Malargüe en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

La cantidad de establecimientos es de 69, predominando los de gestión estatal. Estos establecimientos albergan 9.234 alumnos, acentuándose el predominio del sector estatal sobre el privado. Las secciones, cargos y horas cátedra, acompañan a la matrícula en cuanto a proporciones entre los establecimientos según tipo de gestión estatal o privada.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Malargüe en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Malargüe - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 4 | 247 | 17 | 17 | 0 |
| Nivel Inicial | 19 | 863 | 45 | 49 | 0 |
| Nivel Primario | 23 | 3976 | 201 | 301 | 438 |
| Nivel Secundario | 9 | 2163 | 97 | 85 | 4363 |
| Nivel Superior | 1 | 380 | 8 | 9 | 705 |
| Educación Especial | 1 | 99 | 0 | 35 | 50 |
| Primaria de adultos | 1 | 141 | 7 | 8 | 61 |
| Secundaria de adultos | 2 | 303 | 12 | 7 | 444 |
| CAE | 6 | 303 | 11 | 17 | 0 |
| Formación Profesional | 2 | 430 | 19 | 14 | 23 |
| Educación Artística | 1 | 329 | 0 | 2 | 46 |
| Totales | 69 | 9234 | 417 | 544 | 6130 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra la distribución de los datos en niveles y modalidades, ya sea de la educación formal como de educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los jardines maternas, Centro de Apoyo Educativo (CAE), formación profesional y educación artística.

Los jardines maternas en el departamento de Malargüe son 4 establecimientos que brindan servicio a 247 alumnos distribuidos en 17 divisiones. Cuentan con 17 cargos.

Los CAE son 6 abarcando una matrícula de 303 alumnos divididos en 11 secciones y cuentan con 17 cargos docentes.

En el nivel inicial se encuentran 863 alumnos en 19 establecimientos educativos. La cantidad de secciones o divisiones y cargos es de 45 y 49 respectivamente.

En el nivel primario, la matrícula alcanza a 3.976, distribuida en 201 divisiones de 23 establecimientos. La necesidad educativa de este nivel es cubierta por 301 cargos y 438 horas cátedra. En el nivel secundario, por su parte, sólo hay 9 establecimientos que albergan 2.163 alumnos. Las divisiones, que son 97, se encuentran en similares proporciones que el nivel anterior.

Los cargos son 85 y las horas cátedra son 4.363.

Malargüe cuenta con un establecimiento de nivel superior de gestión estatal. En el departamento estudian, en este nivel, 380 alumnos en 8 divisiones, atendidos por 9 cargos y 705 horas cátedra. En este caso es pertinente aclarar que debido a que en este nivel es posible la creación de sedes locales, no necesariamente todos los datos de la tabla 2 corresponden a esa institución (ver tabla 3).

La educación de adultos cuenta con un establecimiento de educación primaria y 2 de secundaria. La matrícula y las secciones mantienen una proporcionalidad similar, ya que cuentan con 141 alumnos en el nivel primario y 303 en el secundario, con 7 y 12 divisiones, para cada caso. Los cargos docentes son 8 y 7 en el mismo orden, en tanto las horas cátedra varían de 61 para primaria a 444 para secundaria.

Finalmente, dentro del sector de educación formal, hay un establecimiento de educación especial, con una a matrícula de 99 alumnos, 35 cargos y de las horas cátedra 50.

Retomando la educación no formal encontramos 2 centros de formación profesional con 430 matriculados, en 19 secciones atendidas por 14 cargos docentes y 23 horas cátedra. Por otro lado, la educación artística se brinda en un establecimiento al que asisten 329 alumnos. Esta modalidad es cubierta por 2 cargos y 46 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Malargüe, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión. Malargüe = Año 2008.

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|-----|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 4 | 0 | 247 | 0 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 17 | 2 | 728 | 135 | 39 | 6 | 42 | 7 | 0 | 0 |
| Nivel Primario | 20 | 3 | 3559 | 417 | 183 | 18 | 263 | 38 | 436 | 2 |
| Nivel Secundario | 7 | 2 | 1742 | 421 | 82 | 15 | 69 | 16 | 3809 | 554 |
| Nivel Superior | 1 | 0 | 351 | 29 | 8 | 0 | 8 | 1 | 577 | 128 |
| Educación Especial | 1 | 0 | 99 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 50 | 0 |
| Primaria de adultos | 1 | 0 | 141 | 0 | 7 | 0 | 8 | 0 | 61 | 0 |
| Secundaria de adultos | 1 | 1 | 268 | 35 | 10 | 2 | 5 | 2 | 394 | 50 |
| CAE | 0 | 6 | 0 | 303 | 0 | 11 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 2 | 0 | 430 | 0 | 19 | 0 | 14 | 0 | 23 | 0 |
| Educación Artística | 1 | 0 | 329 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 46 | 0 |
| Totales | 51 | 18 | 7647 | 1587 | 348 | 69 | 446 | 98 | 5396 | 734 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 3 muestra los distintos servicios educativos discriminados por tipo de gestión. En primera instancia se encuentran los jardines maternas y CAE, que dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal. Por esto mismo la descripción de los datos coincide con la realizada en la tabla 2.

El nivel inicial se ofrece en 19 establecimientos, de los cuales 17 corresponden a la gestión estatal. Tanto la matrícula, las secciones y los cargos mantienen una proporcionalidad que aproximadamente varía entre 84% y 87% para la gestión estatal y 13% y 16% para la privada.

En los niveles primario y secundario presenta también predominio la gestión estatal por sobre la privada, aunque en distintas proporciones, ya que la cantidad de establecimientos estatales de educación primaria es aproximadamente siete veces superior a los de gestión privada. En cuanto a la matrícula, mientras que en la educación de gestión estatal de nivel primario aproximadamente duplica a la del secundario (3.559 y 1.742 respectivamente), en el sector privado mantiene valores similares (417 y 421 respectivamente). Esto hace

que mientras en el nivel primario, la gestión privada atiende un 12% de los alumnos, este valor se eleva a casi 24% para el nivel secundario. La gestión estatal posee aproximadamente el 90% de las secciones del nivel primario, pero los porcentajes descienden a 86% en los cargos docentes. Las horas cátedra pertenecen en su mayoría a la gestión estatal. En el nivel secundario, en cambio, los porcentajes de secciones, cargos y horas cátedra de la gestión estatal se mantienen constantes con valores entre el 81 y 87%.

En educación superior, si bien aparece sólo un establecimiento, de gestión estatal, la matrícula corresponde en un 15% a la gestión privada. Esto se debe, como se mencionó en el análisis de la tabla anterior, a la presencia de aulas descentralizadas correspondientes a establecimientos de gestión privada de otros departamentos.

En cuanto a educación de adultos, en el nivel primario hay sólo un establecimiento de gestión estatal, mientras que en el nivel secundario se encuentra un establecimiento estatal y uno privado, aunque con valores diferentes en los distintos indicadores, ya que el de gestión privada sólo posee un 18% de la matrícula y un 20% de las secciones, 40% de los cargos y casi el 13% de las horas cátedra.

Las necesidades de educación especial son atendi-



das por un establecimiento de gestión estatal con una matrícula de 99 alumnos, 35 cargos y 50 horas cátedra.

El subsistema de educación no formal se comple-

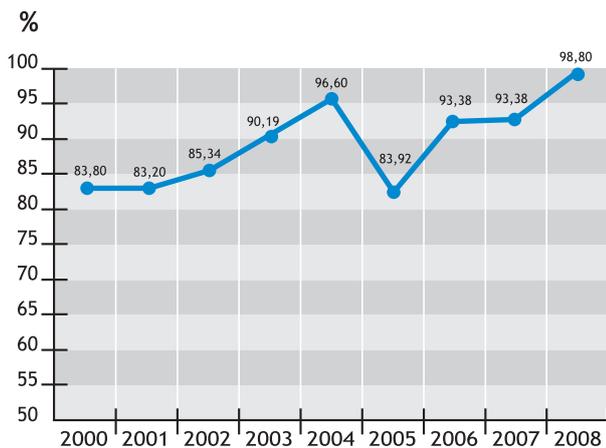
ta con 2 establecimientos de formación profesional y uno de educación artística. En los dos casos el servicio corresponde a la gestión estatal.

Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Malargüe

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 4,46 | 4,63 | 4,07 | 5,72 | 7,30 | 7,48 | 7,10 | 7,10 | 11,80 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 93,17 | 95,08 | 95,71 | 94,23 | 92,46 | 91,64 | 92,60 | 92,60 | 88,03 | |
| TASA DE SOBREEEDAD | 23,53 | 22,95 | 22,25 | 22,58 | 24,51 | 23,34 | 24,76 | 24,76 | 24,45 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 2,36 | 0,29 | 0,21 | 0,05 | 0,22 | 0,88 | 4,81 | 4,81 | 0,20 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 83,80 | 83,20 | 85,34 | 90,19 | 96,60 | 83,92 | 93,38 | 93,38 | 98,80 | |

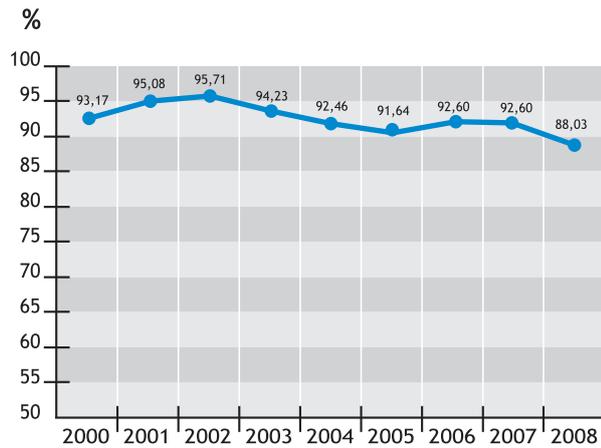
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Malargüe 2000 - 2008



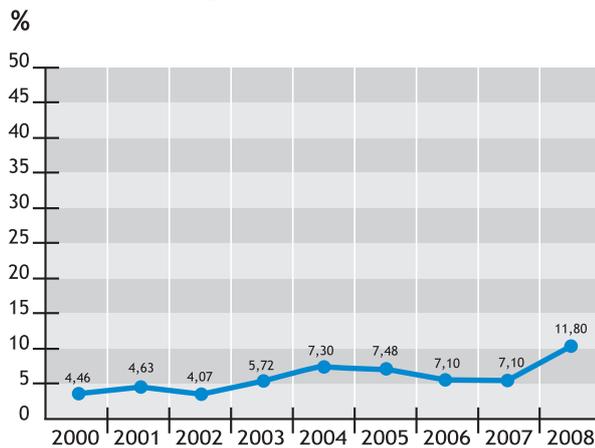
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Malargüe 2000 - 2008



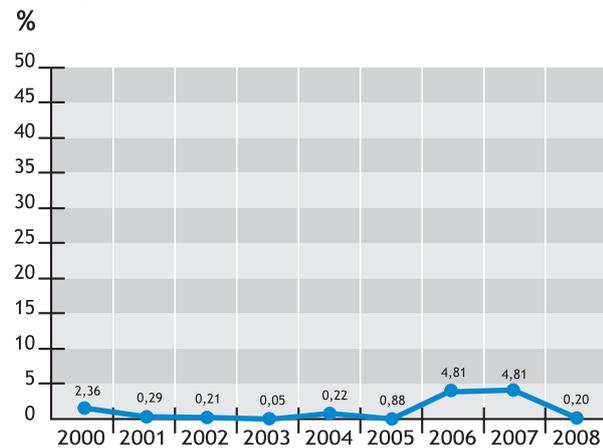
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Malargüe 2000 - 2008



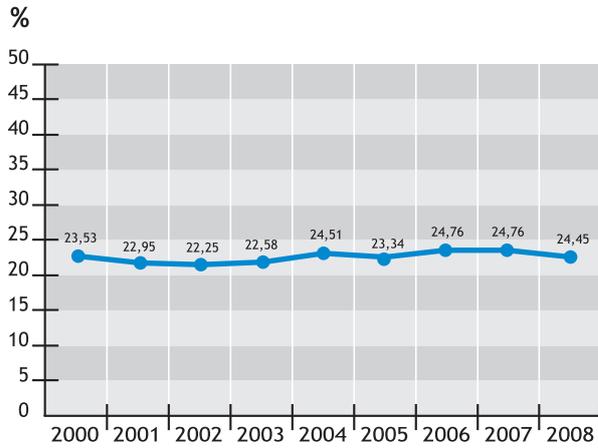
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Malargüe 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Malargüe 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Malargüe - 2008

Cantidad de Alumnos

3.976

Cantidad de Cargos

301

Cantidad de Establecimientos

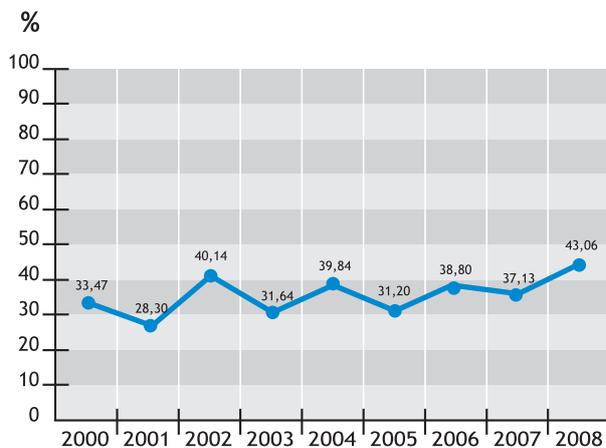
23

Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Malargüe

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 10,18 | 11,55 | 10,55 | 10,04 | 13,14 | 13,00 | 12,50 | 10,77 | 8,41 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 69,87 | 69,66 | 75,06 | 72,22 | 71,95 | 69,60 | 71,50 | 72,82 | 78,96 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 42,31 | 43,85 | 43,42 | 38,12 | 37,37 | 35,60 | 39,10 | 40,25 | 41,97 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 19,95 | 18,79 | 14,39 | 17,74 | 14,91 | 17,40 | 16,00 | 16,41 | 12,63 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 33,47 | 28,30 | 40,14 | 31,64 | 39,84 | 31,20 | 38,80 | 37,13 | 43,06 | |

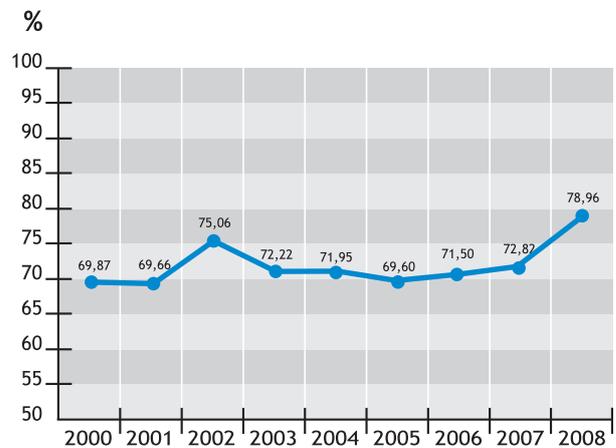
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Malargüe 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

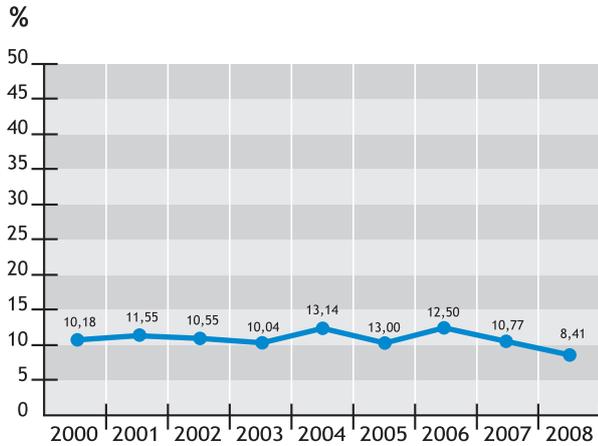
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Malargüe 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

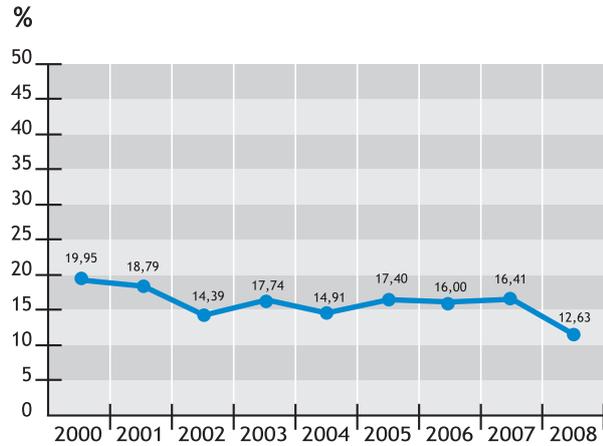


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Malargüe 2000 - 2008



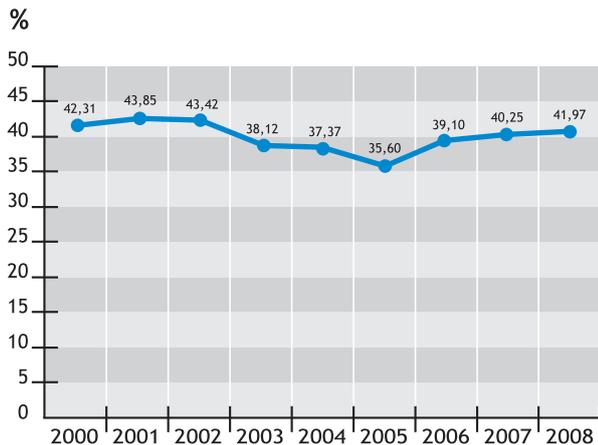
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Malargüe 2000 - 2008



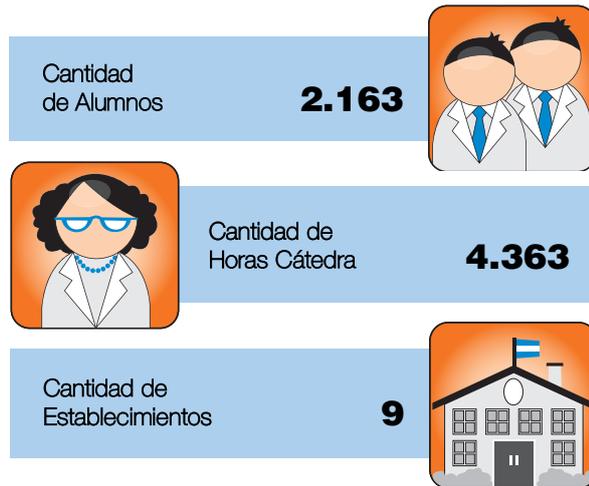
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Malargüe 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Malargüe - 2008





Rivadavia

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Rivadavia, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Rivadavia - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 83 | 87,37 | 12 | 12,63 | 95 |
| Matrícula | 15106 | 92,36 | 1249 | 7,64 | 16355 |
| Secciones | 624 | 91,09 | 61 | 8,91 | 685 |
| Cargos | 788 | 92,27 | 66 | 7,73 | 854 |
| Horas Cátedra | 9253 | 95,94 | 392 | 4,06 | 9645 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de Rivadavia en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se divide, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

El total de establecimientos en este departamento es de 95, con casi un 88% gestionado por el Estado

y el 12% por privados (o sistemas de gestión no estatal). Los porcentajes varían ligeramente respecto a los 16.355 alumnos del sistema, ya que el 92% es atendido por el sistema educativo estatal. Las secciones y los cargos mantienen proporciones similares a las de la matrícula, con valores cercanos a 91% y a 9% para las gestiones estatal y privada respectivamente. La mayor diferencia se observa en las horas cátedra, ya que en los establecimientos de gestión estatal se concentra poco menos del 96%.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Rivadavia en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Rivadavia - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 8 | 348 | 32 | 31 | 0 |
| Nivel Inicial | 30 | 1542 | 77 | 81 | 6 |
| Nivel Primario | 31 | 7044 | 331 | 497 | 1162 |
| Nivel Secundario | 7 | 3625 | 125 | 136 | 5315 |
| Nivel Superior | 2 | 1543 | 31 | 16 | 2140 |
| Educación Especial | 2 | 156 | 0 | 40 | 82 |
| Primaria de adultos | 6 | 572 | 28 | 19 | 304 |
| Secundaria de adultos | 2 | 487 | 15 | 7 | 341 |
| CAE | 1 | 22 | 1 | 1 | 0 |
| Formación Profesional | 5 | 653 | 45 | 23 | 267 |
| Educación Artística | 1 | 363 | 0 | 3 | 28 |
| Totales | 95 | 16355 | 685 | 854 | 9645 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de Rivadavia en los aspectos de la Educación Formal y Educación No Formal. En el aspecto de la Educación Formal se encuentran los niveles Inicial, Primario, Secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el Nivel Superior y la Educación Especial.

El ámbito de la Educación No Formal contempla los Jardines Maternales, Centro de Apoyo Educativo (CAE), Formación profesional y Educación Artística.

Iniciando el análisis por la educación formal, encontramos que el Nivel Inicial cuenta con 30 establecimientos a los que asisten 1.542 alumnos. Éstos se encuentran distribuidos en 77 secciones a cargo de 81 docentes. Este nivel cuenta, además, con 6 horas cátedra para complementar su planta.

El Nivel Primario, en el Departamento de Rivadavia, se dicta en 31 establecimientos a los que asisten 7.044 alumnos, distribuidos en 331 secciones. Sus necesidades educativas son cubiertas por docentes que totalizan 497 cargos y 1.162 horas cátedra.

El Nivel Secundario cuenta con 7 establecimientos y una matrícula de 3.625 alumnos (observamos que la matrícula es aproximadamente del 51% respecto a primaria, en tanto que los establecimientos llegan sólo al 23%). Los alumnos se encuentran distribuidos en 125 secciones, y son atendidos por 136 cargos y 5.315 horas cátedra.

Teniendo en cuenta la educación primaria y secundaria de adultos encontramos que las matrículas son simila-

res: 572 para primaria y 487 para secundaria. Sin embargo, las proporciones son muy diferentes si tenemos en cuenta los establecimientos, ya que los 6 establecimientos primarios triplican la cantidad de establecimientos secundarios. En cuanto a las secciones encontramos 28 para el nivel primario, atendidas por 19 cargos y 304 horas cátedra, 15 secciones para secundario, cubiertas por 7 cargos docentes y 341 horas cátedra.

Rivadavia presentaba, en 2008, 2 establecimientos de educación superior con una matrícula total de 1.543 alumnos. Éstos se encontraban distribuidos en 31 secciones atendidas por 16 cargos docentes y 2.140 horas cátedra.

Cerrando este apartado sobre la educación formal, podemos observar que la educación especial cuenta con 2 establecimientos que, con 40 cargos y 82 horas cátedra, atienden las necesidades de 156 matriculados.

Iniciando ahora la descripción del ámbito de la educación no formal, observamos que los jardines maternos suman 8 establecimientos con 348 niños. Éstos están distribuidos en 32 secciones y son atendidos por 31 cargos docentes.

Por su parte sólo encontramos 1 CAE (con una única sección y cargo) que cuenta con 22 matriculados. La formación profesional se dicta en 5 establecimientos que suman una matrícula de 653 estudiantes, divididos en 45 secciones, 23 cargos y 267 horas cátedra. La educación artística, por su parte, cuenta con un establecimiento con 363 alumnos, docentes con 3 cargos y 28 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Rivadavia, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión. Rivadavia - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|-----|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 8 | 0 | 348 | 0 | 32 | 0 | 31 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 29 | 1 | 1421 | 121 | 73 | 4 | 76 | 5 | 6 | 0 |
| Nivel Primario | 30 | 1 | 6628 | 416 | 317 | 14 | 478 | 19 | 1158 | 4 |
| Nivel Secundario | 6 | 1 | 3283 | 342 | 115 | 10 | 126 | 10 | 4927 | 388 |
| Nivel Superior | 2 | 0 | 1543 | 0 | 31 | 0 | 16 | 0 | 2140 | 0 |
| Educación Especial | 2 | 0 | 156 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 82 | 0 |
| Primaria de adultos | 6 | 0 | 572 | 0 | 28 | 0 | 19 | 0 | 304 | 0 |
| Secundaria de adultos | 2 | 0 | 487 | 0 | 15 | 0 | 7 | 0 | 341 | 0 |
| CAE | 0 | 1 | 0 | 22 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 5 | 0 | 653 | 0 | 45 | 0 | 23 | 0 | 267 | 0 |
| Educación Artística | 1 | 0 | 363 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 28 | 0 |
| Totales | 83 | 12 | 15106 | 1249 | 624 | 61 | 788 | 66 | 9253 | 392 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 encontramos los distintos servicios educativos según correspondan a la gestión privada o estatal. Iniciando la lectura con la educación formal, encontramos en el Nivel Inicial 29 establecimientos de gestión estatal y sólo uno de gestión privada, que proporcionalmente sólo representa el 3%. Sin embargo, los 121 alumnos de la gestión privado constituyen casi un 8,5% de la matrícula departamental frente a los 1.421 inscriptos en el sector estatal. En cuanto a las secciones y cargos, alrededor del 95% corresponde al sector estatal. Sólo aparecen 6 horas cátedra en la gestión estatal.

En el Nivel Primario, también es un establecimiento privado el que ofrece el servicio frente a 30 estatales. En la matrícula, los 6.628 alumnos representan el 94% del total, en el caso de las secciones y cargos para gestiones estatal y privada son respectivamente, 96% frente al 4%. En el caso de las horas cátedra, se da la particularidad de que el nivel primario estatal concentra el 99,6% de un total de 1.158.

En el caso del secundario los valores relativos, sin cambiar la tendencia, disminuyen sus amplitudes. Así, si bien también en este nivel sólo existe un establecimiento privado, debido a la menor cantidad de instituciones estatales es que el primero representa un 17% frente al 83% estatal. La matrícula

estatal, por su parte, representa el 90% de los alumnos frente al 10% de la privada. En el resto de las variables encontramos que al sector estatal corresponden el 91% de las secciones, el 92% de los cargos y el 92% de las horas cátedra.

La educación de nivel superior en 2008 sólo era impartida por 2 establecimientos estatales, que concentraban 1.543 alumnos en 31 secciones. La tarea era llevada adelante con 16 cargos y 2.140 horas cátedra.

En Educación Especial encontramos 2 establecimientos de gestión estatal que con 40 cargos docentes y 82 horas cátedra atienden a 156 matriculados.

La Educación Primaria y Secundaria de adultos, también corresponden solamente a la gestión estatal, con 6 establecimientos para el primer caso y 2 para el segundo. En el caso de la primaria se registra una matrícula de 572 alumnos distribuidos en 28 secciones, atendidos por 19 cargos y 304 horas cátedra; mientras que en el secundario la matrícula alcanza a 487 alumnos en 15 secciones. El servicio educativo es brindado por docentes que suman 7 cargos y 341 horas cátedra.

Ingresando en la lectura de la educación no formal encontramos, por un lado a los jardines maternos y los CAE, que aparecen como servicios del sector privado por no pertenecer a un régimen



exclusivamente estatal, y por otra parte, la formación profesional y la educación artística, que son brindadas exclusivamente por el Estado.

En el caso de los jardines maternos encontramos 8 establecimientos con una matrícula de 348 personas distribuidas en 32 secciones y con 31 cargos docentes.

Rivadavia cuenta sólo con un CAE, con sección y cargo únicos, que atiende a 22 niños y/o jóvenes.

La Formación Profesional, por su parte, es brindada en 5 establecimientos a 653 personas, que se encuentran divididas en 45 secciones y son atendidas por docentes que poseen un total de 23 cargos y 267 horas cátedra.

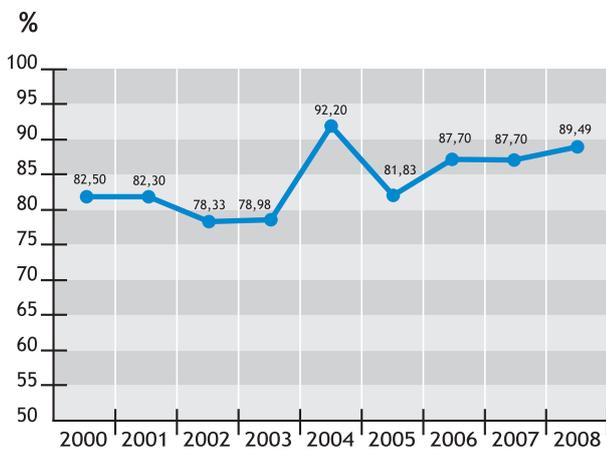
Finalmente, la Educación Artística se brinda en un único establecimiento, que con 3 cargos docentes y 28 horas cátedra brinda servicio a 363 alumnos.

Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Rivadavia

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 8,27 | 10,01 | 6,99 | 7,30 | 7,50 | 6,09 | 5,80 | 5,80 | 7,09 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 88,97 | 88,89 | 91,07 | 90,84 | 91,19 | 93,28 | 92,41 | 92,41 | 91,47 | |
| TASA DE SOBREDAD | 21,65 | 21,92 | 22,22 | 22,84 | 23,10 | 21,56 | 20,31 | 20,31 | 19,66 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 2,76 | 1,10 | 1,94 | 1,86 | 1,27 | 0,63 | 1,78 | 1,78 | 0,48 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 82,50 | 82,30 | 78,33 | 78,98 | 92,20 | 81,83 | 87,70 | 87,70 | 89,49 | |

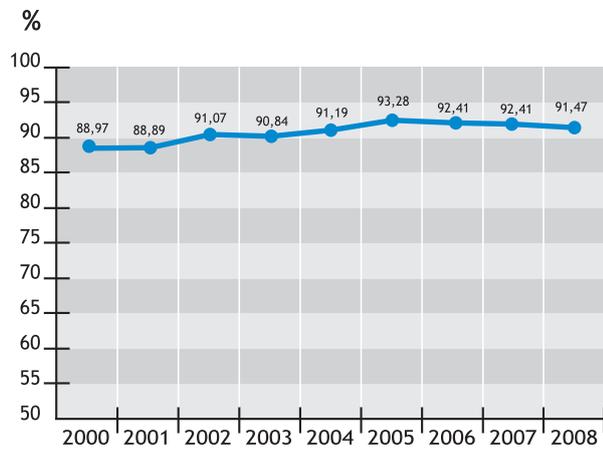
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Rivadavia 2000 - 2008



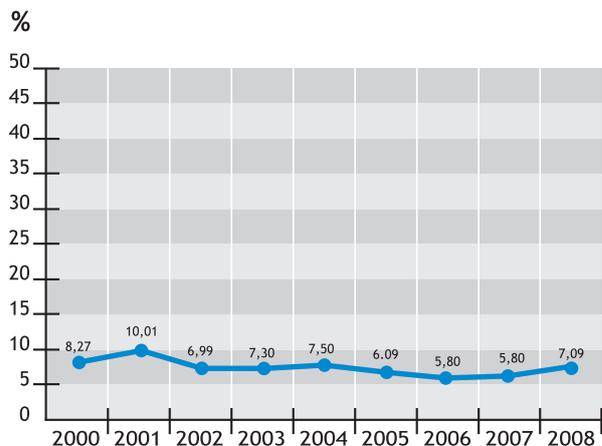
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Rivadavia 2000 - 2008



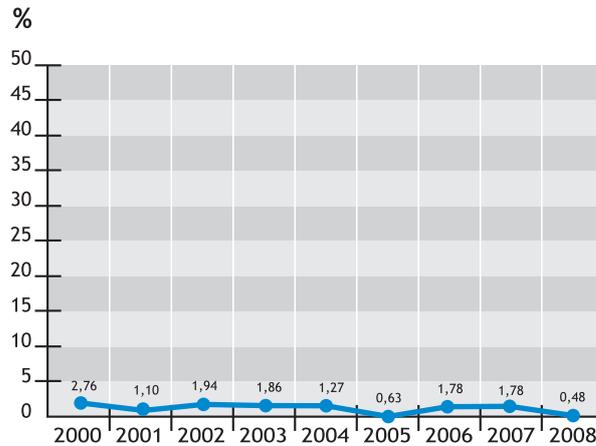
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Rivadavia 2000 - 2008



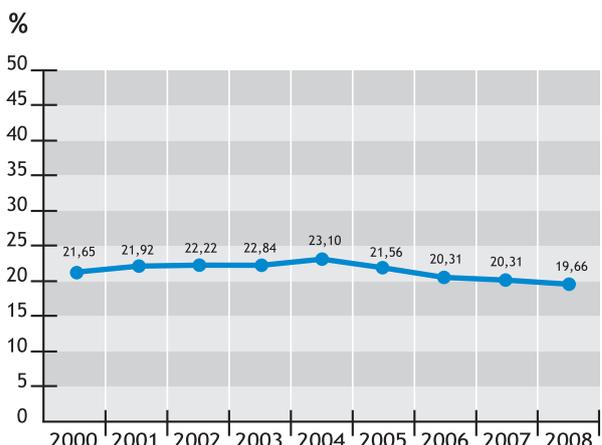
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Rivadavia 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Rivadavia 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Rivadavia - 2008

- 

Cantidad de Alumnos **7.044**
- 

Cantidad de Cargos **497**
- 

Cantidad de Establecimientos **31**

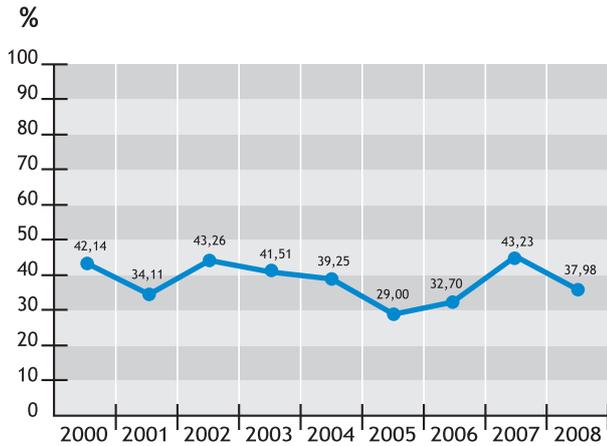
Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Rivadavia

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 8,99 | 10,63 | 7,12 | 9,92 | 9,93 | 11,10 | 11,30 | 10,43 | 10,83 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 77,04 | 73,10 | 79,23 | 76,02 | 75,53 | 69,00 | 70,40 | 75,26 | 73,50 |
| TASA DE SOBREENEDAD | 34,40 | 33,74 | 34,90 | 35,40 | 35,62 | 34,60 | 34,90 | 34,85 | 35,80 |
| TASA DE DESERCIÓN | 13,97 | 16,27 | 13,65 | 14,07 | 14,54 | 19,90 | 18,20 | 14,31 | 15,67 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 42,14 | 34,11 | 43,26 | 41,51 | 39,25 | 29,00 | 32,70 | 43,23 | 37,98 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

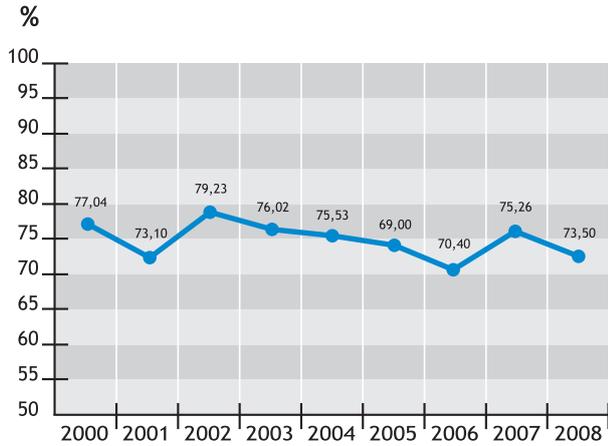


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Rivadavia 2000 - 2008



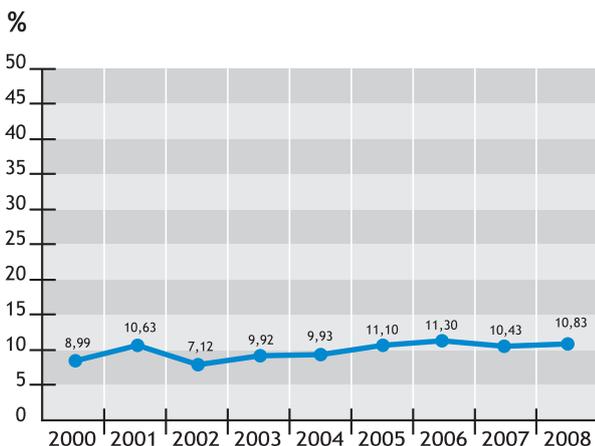
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Rivadavia 2000 - 2008



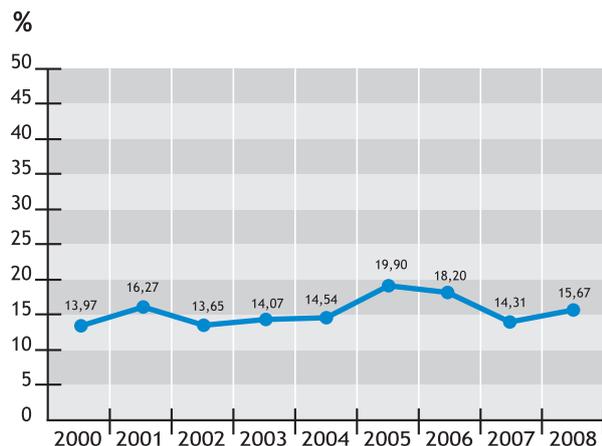
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Rivadavia 2000 - 2008



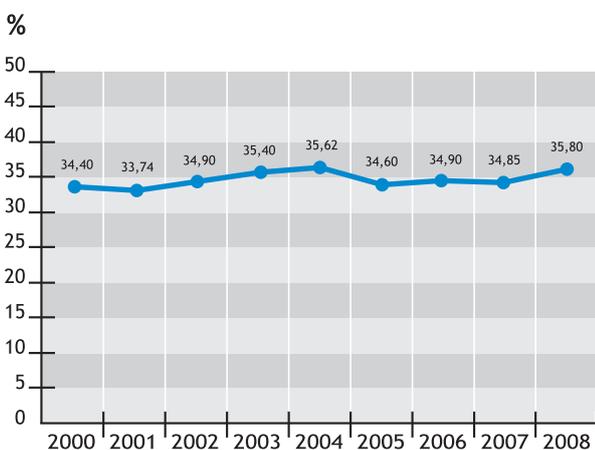
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Rivadavia 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Rivadavia 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Rivadavia - 2008

| | | |
|------------------------------|--------------|--|
| Cantidad de Alumnos | 3.625 | |
| Cantidad de Horas Cátedra | 5.315 | |
| Cantidad de Establecimientos | 7 | |



San Carlos

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de San Carlos, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. San Carlos - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 67 | 85,90 | 11 | 14,10 | 78 |
| Matrícula | 9910 | 85,21 | 1720 | 14,79 | 11630 |
| Secciones | 402 | 86,64 | 62 | 13,36 | 464 |
| Cargos | 522 | 88,03 | 71 | 11,97 | 593 |
| Horas Cátedra | 7886 | 87,71 | 1105 | 12,29 | 8991 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de San Carlos en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se exponen distintas variables, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

El departamento de San Carlos cuenta con 78

establecimientos educativos, correspondiendo poco más del 14% a la gestión privada y el resto son establecimientos de gestión estatal. En secciones y matrícula se mantiene esta proporción entre tipos de gestión, mientras que los cargos corresponden 88% y 12% para las gestiones estatal y privada respectivamente. En el caso de horas cátedra totalizan 8.991, de las cuales sólo poco más del 12 % corresponde a la gestión privada.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de San Carlos en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. San Carlos - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 2 | 81 | 6 | 6 | 14 |
| Nivel Inicial | 23 | 1063 | 52 | 55 | 0 |
| Nivel Primario | 28 | 4813 | 225 | 328 | 902 |
| Nivel Secundario | 10 | 2327 | 88 | 99 | 3577 |
| Nivel Superior | 2 | 1051 | 25 | 32 | 3657 |
| Educación Especial | 1 | 73 | 0 | 17 | 16 |
| Primaria de adultos | 4 | 389 | 19 | 17 | 245 |
| Secundaria de adultos | 3 | 385 | 14 | 7 | 393 |
| CAE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 4 | 683 | 35 | 24 | 115 |
| Educación Artística | 1 | 765 | 0 | 8 | 72 |
| Totales | 78 | 11630 | 464 | 593 | 8991 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de San Carlos en los aspectos de la educación formal y educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los SEOS que brindan servicios de jardines maternos y centro de apoyo educativo (CAE), la formación profesional y la educación artística.

Analizando los jardines maternos encontramos en este departamento 2 establecimientos con 81 párvulos matriculados, organizados en 6 secciones cubiertas con 6 cargos y 14 horas cátedra.

En el departamento, no se registran datos para los CAE.

El nivel inicial cuenta con 23 establecimientos con una matrícula de 1.063 niños. Éstos están distribuidos en 52 secciones atendidas por 55 cargos docentes.

La educación primaria se brinda en 28 establecimientos, cubriendo una matrícula de 4.813 alumnos, distribuidos en 225 divisiones. Esta cobertura se obtiene a través de 328 cargos y 902 horas cátedra.

El nivel secundario, por su parte cuenta con 10

establecimientos, 2.327 alumnos, y 88 divisiones. Los alumnos de este nivel son atendidos por 99 cargos docentes y 3.577 horas cátedra.

En la educación de adultos, se cuenta con 4 establecimientos el nivel primario y 3 en el secundario. La matrícula presenta valores similares, 389 alumnos en el primer caso, manteniéndose en 385 para el nivel secundario, mientras que las secciones llegan a 19 y 14 respectivamente. El nivel primario es atendido con 17 cargos y 245 horas cátedra. En el caso del secundario, los cargos son sólo 7 y las horas 393.

En nivel superior, San Carlos cuenta con 2 establecimientos que cubren las necesidades de 1.051 estudiantes, distribuidos en 25 divisiones con 32 cargos y 3.657 horas cátedra.

Para finalizar con la educación formal, podemos observar que en Educación Especial hay 1 establecimiento con 73 matriculados atendidos por 17 cargos y 16 horas cátedra.

Completando ahora los datos de la educación no formal, encontramos 4 establecimientos de formación profesional con 683 matriculados en 35 secciones, con 24 cargos y 115 horas cátedra.

Por último, los alumnos en educación artística suman 765 en un establecimiento, atendidos con 8 cargos y 72 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de San Carlos, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión. San Carlos - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|------|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 2 | 0 | 81 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 14 |
| Nivel Inicial | 21 | 2 | 916 | 147 | 46 | 6 | 49 | 6 | 0 | 0 |
| Nivel Primario | 26 | 2 | 4214 | 599 | 204 | 21 | 297 | 31 | 886 | 16 |
| Nivel Secundario | 6 | 4 | 1524 | 803 | 62 | 26 | 71 | 28 | 2577 | 1000 |
| Nivel Superior | 2 | 0 | 1051 | 0 | 25 | 0 | 32 | 0 | 3657 | 0 |
| Educación Especial | 1 | 0 | 73 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 16 | 0 |
| Primaria de adultos | 4 | 0 | 389 | 0 | 19 | 0 | 17 | 0 | 245 | 0 |
| Secundaria de adultos | 2 | 1 | 295 | 90 | 11 | 3 | 7 | 0 | 318 | 75 |
| CAE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 4 | 0 | 683 | 0 | 35 | 0 | 24 | 0 | 115 | 0 |
| Educación Artística | 1 | 0 | 765 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 72 | 0 |
| Totales | 67 | 11 | 9910 | 1720 | 402 | 62 | 522 | 71 | 7886 | 1105 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos según sean de gestión estatal o privada. Los jardines maternos en este departamento son 2, dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal. Por esta razón, la descripción coincide con la realizada en la tabla 2. Respecto de CAE, no se registran datos en el departamento.

En el nivel inicial, el predominio de la educación se encuentra de la órbita de gestión estatal, menos del 9% de los establecimientos son gestionados por instituciones privadas, pero la cobertura en este tipo de gestión y respecto de la matrícula asciende casi al 14%. Para las secciones y los cargos los valores varían ligeramente, en donde la gestión privada cubre el 14% y el 11% respectivamente.

Observando el nivel primario encontramos que se incrementa la brecha entre los porcentajes de establecimientos (93% y 7% para las gestiones estatal y privada respectivamente), En el mismo orden, la matrícula se reparte en 88% y 12% para cada tipo de gestión, en tanto las 204 secciones y los 297 cargos se distribuyen, en ambos casos, 91% para la gestión estatal y 9% para la privada. Las horas cátedra, por su parte

en el sector privado alcanza sólo al 2%.

En el nivel secundario, los porcentajes de establecimientos estatales y privados son 60% y 40% respectivamente, con una distribución de matrícula se achica la brecha ligeramente, en el total de 2.327 alumnos. En cuanto a secciones, el sector privado cuenta con el 29% y tiene el 28% de los cargos y el mismo valor para las horas cátedra.

En el nivel superior, encontramos 2 establecimientos estatales, por lo que todos los valores corresponden al tipo de gestión estatal. Cuentan con 1.051 alumnos, 25 secciones, 32 cargos y 3.657 horas cátedra.

En educación especial y primaria de adultos, el servicio educativo está bajo la órbita del estado, la interpretación no varía con respecto al análisis realizado para la tabla 2. Lo mismo ocurre con educación artística y formación profesional dentro de la educación no formal.

Por otro lado, la educación secundaria de adultos, presenta 2 establecimientos estatales y 1 privado, con una matrícula de 295 (77%) para el primer caso y de 90 (23%) para el segundo. En cuanto a las secciones los valores son similares (poco más de 79% y 21% respectivamente). Del total de 393 horas cátedra, 81% corresponden a la gestión estatal frente al 19% de la gestión privada. Con respecto a los cargos, sólo se registran 7 en los establecimientos estatales.

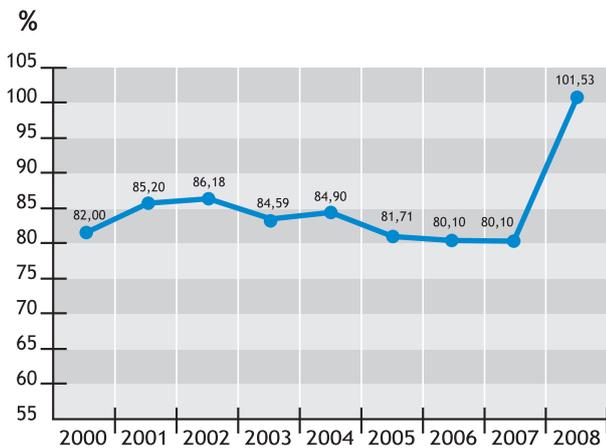


Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en San Carlos

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 5,08 | 4,64 | 5,10 | 5,65 | 5,24 | 5,23 | 4,90 | 4,90 | 6,44 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 93,33 | 95,06 | 93,25 | 93,67 | 93,20 | 94,32 | 93,72 | 93,72 | 93,80 | |
| TASA DE SOBREDAD | 20,88 | 22,37 | 22,25 | 22,94 | 23,99 | 23,44 | 24,43 | 24,43 | 22,25 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 1,59 | 0,30 | 1,64 | 0,69 | 1,56 | 0,45 | 1,33 | 1,33 | 0,49 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 82,00 | 85,20 | 86,18 | 84,59 | 84,90 | 81,71 | 80,10 | 80,10 | 101,53 | |

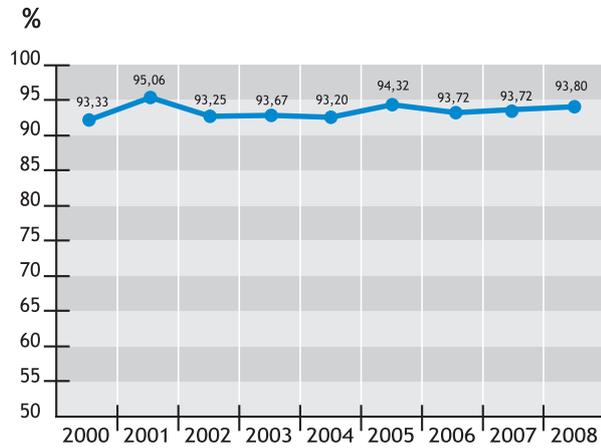
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. San Carlos 2000 - 2008



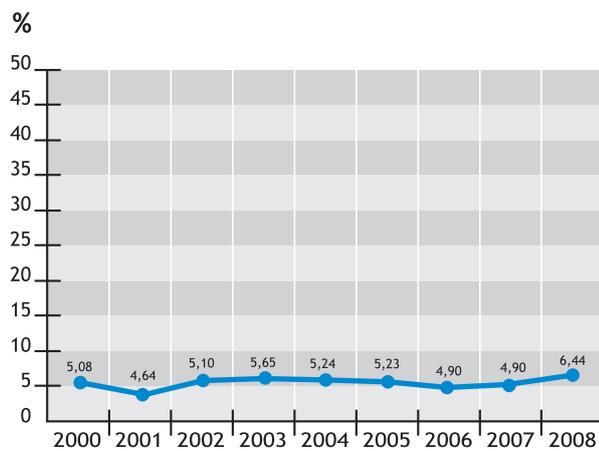
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. San Carlos 2000 - 2008



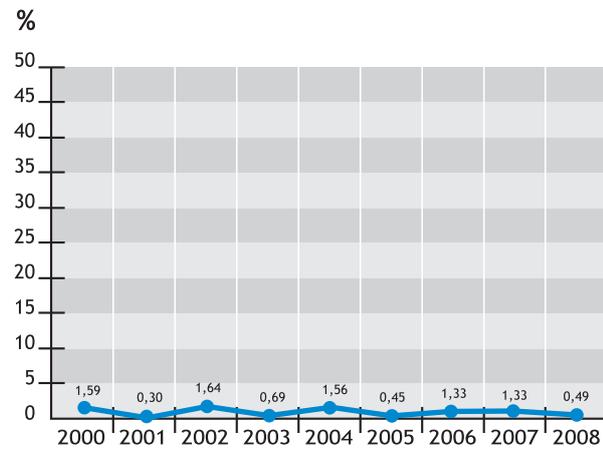
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. San Carlos 2000 - 2008



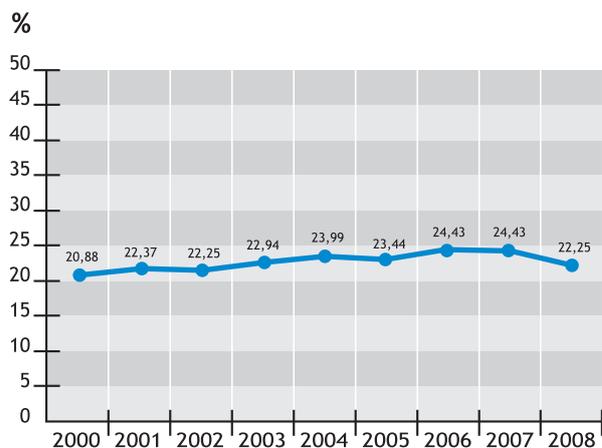
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. San Carlos 2000 - 2008



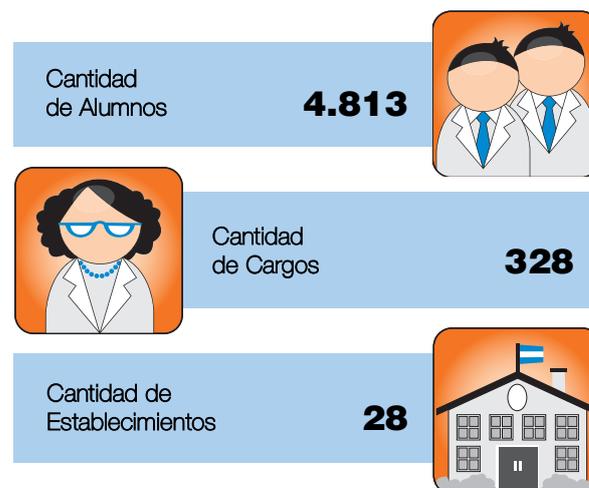
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. San Carlos 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en San Carlos - 2008



Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en San Carlos

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 8,88 | 9,35 | 6,57 | 6,76 | 7,64 | 9,80 | 9,50 | 13,12 | 12,07 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 76,66 | 73,18 | 77,89 | 81,64 | 82,56 | 72,10 | 70,80 | 72,14 | 72,79 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 33,22 | 31,27 | 29,15 | 28,59 | 29,63 | 29,00 | 30,40 | 34,78 | 38,00 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 14,47 | 17,47 | 15,54 | 11,60 | 9,79 | 18,10 | 19,80 | 14,73 | 15,14 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 42,77 | 36,23 | 39,54 | 50,25 | 57,34 | 33,20 | 26,90 | 39,30 | 41,66 | |

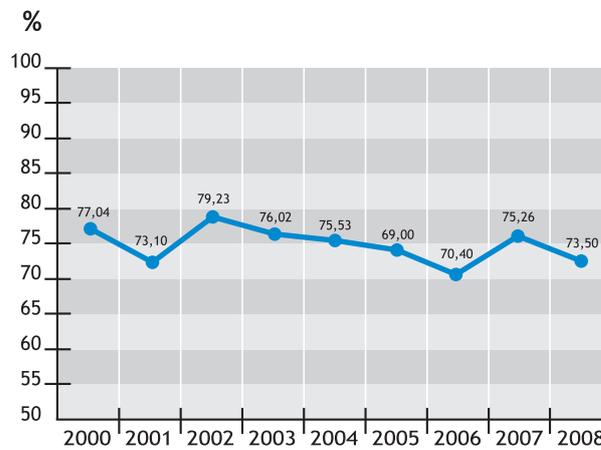
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. San Carlos 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

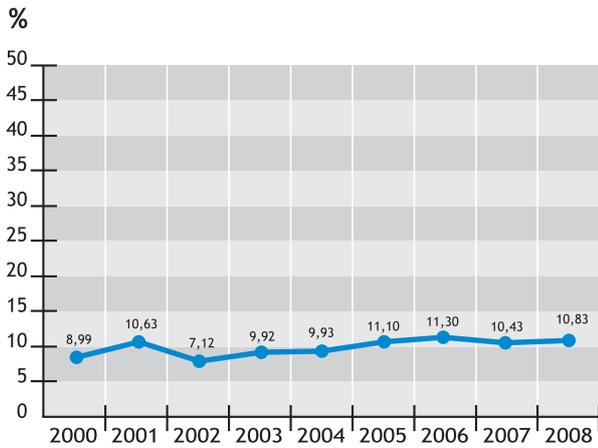
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. San Carlos 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

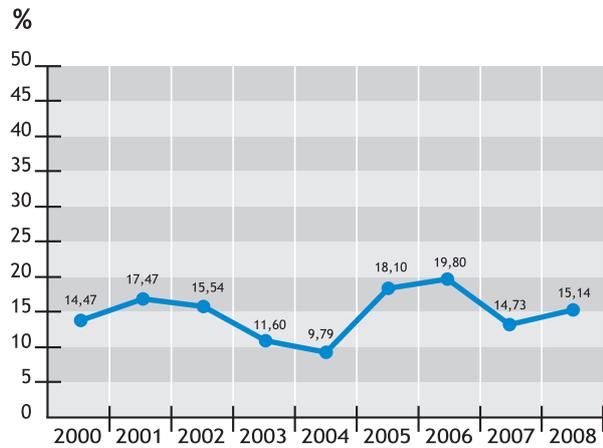


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. San Carlos 2000 - 2008



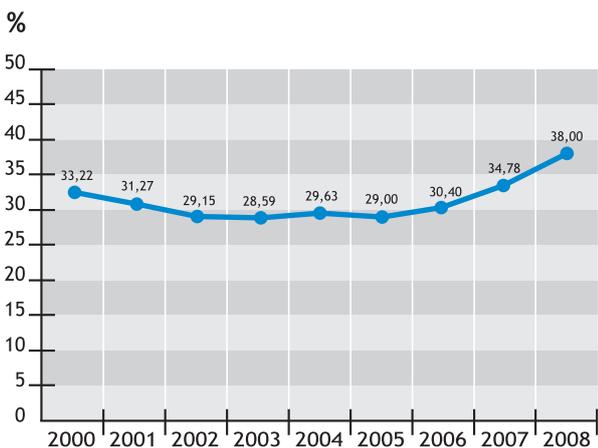
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. San Carlos 2000 - 2008



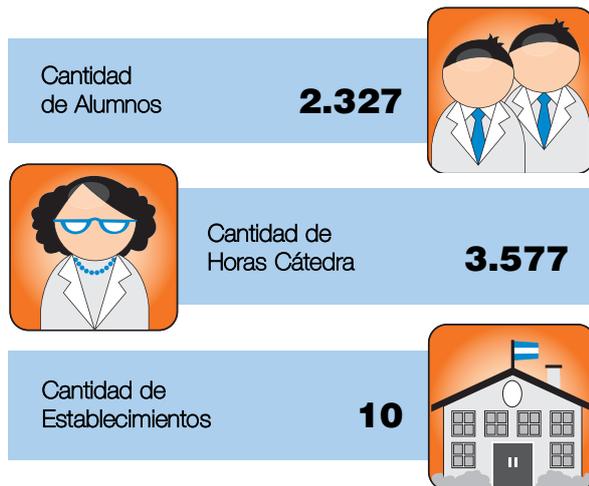
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. San Carlos 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en San Carlos - 2008





San Martín

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de San Martín, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. San Martín - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 143 | 83,62 | 28 | 16,37 | 171 |
| Matrícula | 28094 | 87,53 | 4000 | 12,46 | 32094 |
| Secciones | 1190 | 87,69 | 167 | 12,31 | 1357 |
| Cargos | 1469 | 88,17 | 197 | 11,82 | 1666 |
| Horas Cátedra | 16690 | 89,68 | 1919 | 10,31 | 18609 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de San Martín en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos visibles y cuantificables de la educación y se expone según el tipo gestión, sea estatal o privada.

La cantidad total de establecimientos es de 171, predominan los establecimientos estatales con un valor absoluto de 143, representando un valor relativo de 84%, por su parte las unidades de gestión privada son 28.

La matrícula del departamento de San Martín es de 32.094 alumnos, de los cuales 28.094 se hallan en

establecimientos estatales y el resto en privados. En valores relativos el porcentaje de alumnos en los establecimientos de gestión estatal es de aproximadamente el 88%.

En relación a las secciones, el total es de 1.357 divisiones. Corresponden a la educación en la gestión estatal 1.190 secciones y para gestión privada 167.

Los cargos docentes en el departamento de San Martín son 1469, para el año 2008, y para la gestión privada es de 197. Es muy notoria la impronta estatal en el departamento del este.

Por último las horas cátedra conforman un total de 18.609, casi 90% se dan en los establecimientos de gestión estatal y 10% en establecimientos privados.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de San Martín en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. San Martín - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 15 | 734 | 52 | 64 | 0 |
| Nivel Inicial | 54 | 3202 | 158 | 165 | 0 |
| Nivel Primario | 60 | 15646 | 708 | 964 | 1910 |
| Nivel Secundario | 20 | 8317 | 305 | 305 | 12665 |
| Nivel Superior | 2 | 1782 | 34 | 25 | 2591 |
| Educación Especial | 3 | 207 | 0 | 72 | 208 |
| Primaria de adultos | 6 | 759 | 35 | 25 | 429 |
| Secundaria de adultos | 3 | 512 | 18 | 11 | 585 |
| CAE | 4 | 158 | 3 | 6 | 0 |
| Formación Profesional | 4 | 777 | 44 | 29 | 221 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 171 | 32094 | 1357 | 1666 | 18609 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de San Martín en los aspectos de la educación formal y educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contiene los jardines maternos, centro de apoyo educativo (CAE), capacitación laboral y educación artística.

El servicio de jardín maternal cuenta con 15 establecimientos, la cantidad de niños que asisten es de 734, distribuidos en 52 secciones y con 64 cargos.

El nivel inicial obligatorio se da en 54 establecimientos. A este nivel asisten 3.202 niños. La distribución se realiza en base a 158 divisiones y con 165 cargos.

Por su parte el nivel primario se imparte en 60 establecimientos, asisten 15.646 alumnos, ubicados en 708 secciones. Este nivel posee 964 cargos y 1.910 horas cátedra.

Respecto de la educación secundaria común, en este departamento ofrece 20 establecimientos con 305 divisiones conteniendo a 8.317 estudiantes. Los cargos son 305 y la cantidad de horas cátedra es de 12.665.

Por su parte, la educación superior de carácter provincial se imparte en 2 institutos y a los mismos asisten 1.782 estudiantes. Las carreras que se ofrecen en conjunto se dividen en 34 secciones. Las horas cátedra que se destinada a este nivel son 2.591 y los cargos docentes 25.

La educación especial se ofrece en 3 establecimientos y cuenta con una matrícula de 207 alumnos, 72 cargos y 208 horas cátedra.

En San Martín, a diferencia de los demás departamentos de la provincia, la cantidad de alumnos adultos es mayor en el nivel primario que en el secundario. Primaria de adultos cuenta con 6 establecimientos para atender a 759 adultos, estos ubicados en 35 divisiones, con 25 cargos y 429 horas cátedra, mientras que el secundario de adultos se dicta en 3 establecimientos, atendiendo una matrícula de 512 alumnos distribuidos en 18 secciones cubiertas por 11 cargos y 585 horas cátedra.

La educación no formal se completa con la capacitación laboral en la que encontramos 4 establecimientos con 777 alumnos. Las clases se imparten en 44 secciones y son llevadas adelante con 29 cargos y 221 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de San Martín, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión. San Martín - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|------|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 15 | 0 | 734 | 0 | 52 | 0 | 64 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 50 | 4 | 2747 | 455 | 138 | 20 | 145 | 20 | 0 | 0 |
| Nivel Primario | 56 | 4 | 14173 | 1473 | 659 | 49 | 891 | 73 | 1726 | 184 |
| Nivel Secundario | 16 | 4 | 7338 | 979 | 272 | 33 | 273 | 32 | 11544 | 1121 |
| Nivel Superior | 1 | 1 | 1423 | 359 | 21 | 13 | 17 | 8 | 1977 | 614 |
| Educación Especial | 3 | 0 | 207 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 208 | 0 |
| Primaria de adultos | 6 | 0 | 759 | 0 | 35 | 0 | 25 | 0 | 429 | 0 |
| Secundaria de adultos | 3 | 0 | 512 | 0 | 18 | 0 | 11 | 0 | 585 | 0 |
| CAE | 4 | 0 | 158 | 0 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 4 | 0 | 777 | 0 | 44 | 0 | 29 | 0 | 221 | 0 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 143 | 28 | 28094 | 4000 | 1190 | 167 | 1469 | 197 | 16690 | 1919 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos según sean de gestión estatal o privada.

Los jardines maternos en este departamento son 15, depende de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal. La matrícula de este servicio es de 734 niños, los mismos se atienden con 64 cargos docentes, distribuidos en 52 secciones.

El nivel inicial cuenta con 50 establecimientos estatales y 4 privados. En su aspecto estatal estos establecimientos contienen a 2.747 párvulos distribuidos en 138 divisiones, y con 145 cargos docentes. En la gestión privada se hallan 455 niños, en 20 secciones y con 20 cargos docentes.

La educación primaria se brinda en 56 establecimientos estatales y 4 privados. Los de gestión estatal cuentan con 14.173 alumnos asignados en 659 divisiones, las necesidades educativas se cubren con 891 cargos docentes y 1.726 horas cátedra.

Por su parte los establecimientos de gestión privada contienen 1.473 alumnos en 49 secciones, atendidos con 73 cargos docentes y 184 horas cátedra.

El nivel secundario en este departamento cuenta con 16 establecimientos de gestión estatal, conteniendo a 7.338 estudiantes, distribuidos en 272 secciones

con 273 cargos docentes y 11.544 horas cátedra. La gestión privada posee 4 establecimientos con 979 jóvenes, en 33 secciones. Los cargos docentes pertenecientes a esta gestión son 32 y 1.121 horas cátedra.

En el nivel superior se encuentra uno de los establecimientos estatales más grandes de la provincia, concentra 1.423 matriculados en 21 secciones. Los cargos docentes asignados a esta unidad académica son 17 y cuentan con 1.977 horas cátedras. También hay un establecimiento privado con 13 secciones conteniendo a 359 estudiantes, atendidos con 8 cargos docentes y 614 horas cátedra.

El servicio educativo de educación especial posee 3 establecimientos estatales, con una matrícula de 207 alumnos, atendidos por 72 cargos docentes y 208 horas cátedra.

La educación de adultos tanto primaria como secundaria es exclusivamente estatal. En primaria se imparte en 6 establecimientos, poseyendo una cantidad de 759 estudiantes, distribuidos en 35 secciones, con 25 cargos docentes y 429 horas cátedras. En secundaria de adultos los establecimientos son 3 a los cuales asisten 512 estudiantes, ocupando 18 secciones, con 11 cargos docentes y 585 horas cátedra.

Finalmente, la educación no formal cuenta con 4 establecimientos estatales de formación profesional, abarcando una matrícula de 777 alumnos, distribuidos en 44 secciones atendidas por 29 cargos docentes y 221 horas cátedra.

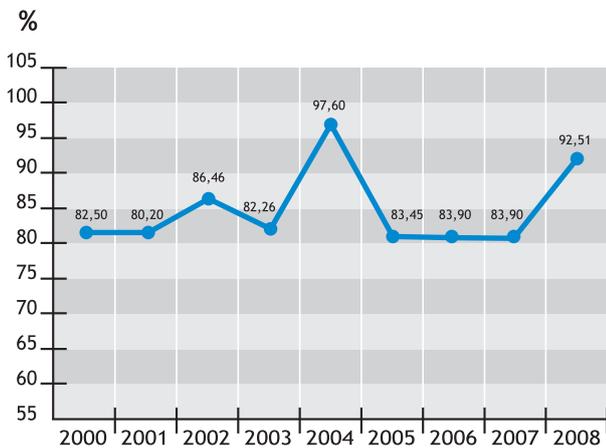


Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en San Martín

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 5,44 | 5,20 | 4,65 | 4,45 | 5,40 | 4,83 | 4,60 | 4,60 | 5,60 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 92,59 | 92,61 | 93,71 | 93,83 | 93,48 | 94,10 | 94,10 | 94,10 | 93,35 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 18,12 | 18,28 | 19,10 | 18,65 | 19,78 | 18,84 | 18,50 | 18,50 | 17,99 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 1,97 | 2,18 | 1,64 | 1,72 | 1,09 | 1,07 | 1,33 | 1,33 | 0,28 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 82,50 | 80,20 | 86,46 | 82,26 | 97,60 | 83,45 | 83,90 | 83,90 | 92,51 | |

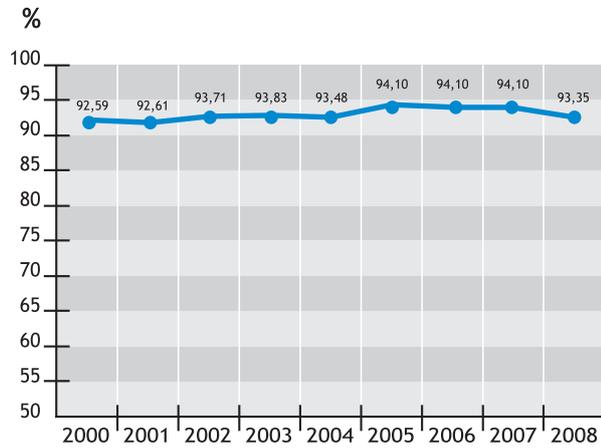
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. San Martín 2000 - 2008



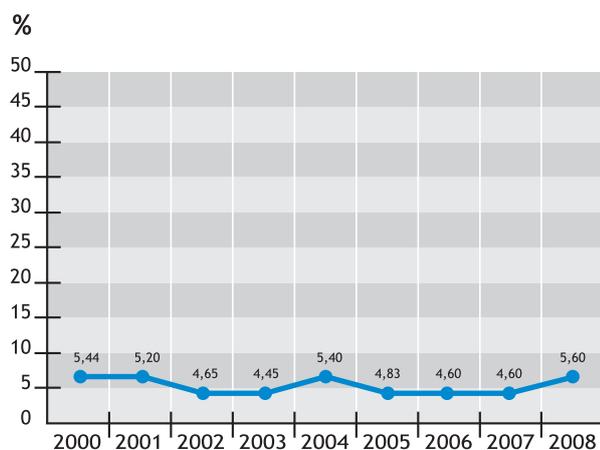
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. San Martín 2000 - 2008



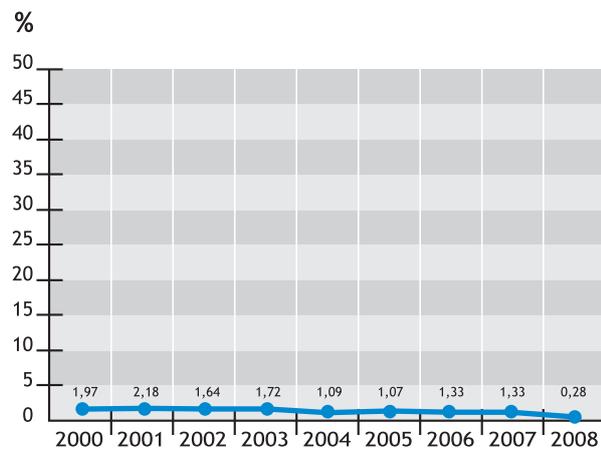
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. San Martín 2000 - 2008



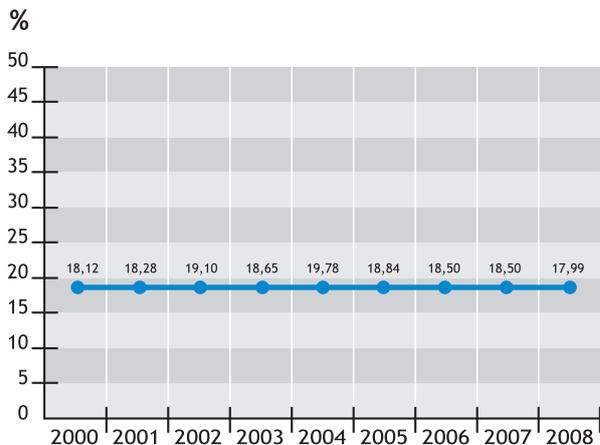
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. San Martín 2000 - 2008



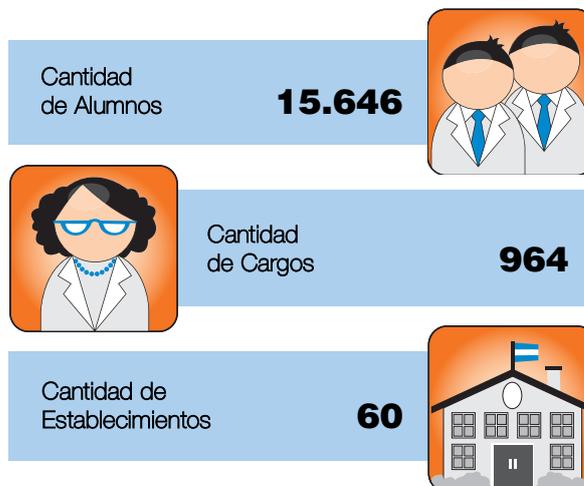
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. San Martín 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en San Martín - 2008

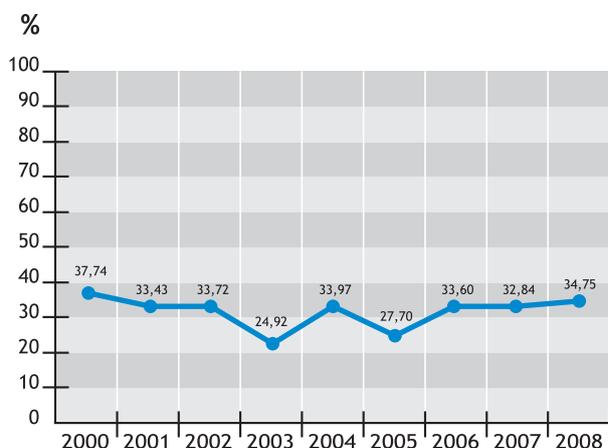


Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en San Martín

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 9,44 | 13,48 | 10,00 | 9,24 | 11,54 | 11,20 | 14,20 | 10,84 | 11,82 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 75,83 | 70,26 | 73,26 | 69,20 | 71,55 | 68,60 | 69,40 | 72,50 | 73,11 | |
| TASA DE SOBREENEDAD | 38,09 | 39,70 | 37,28 | 36,95 | 35,86 | 33,50 | 36,50 | 38,70 | 41,15 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 14,72 | 16,26 | 16,74 | 21,55 | 16,91 | 20,20 | 16,50 | 16,65 | 15,07 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 37,74 | 33,43 | 33,72 | 24,92 | 33,97 | 27,70 | 33,60 | 32,84 | 34,75 | |

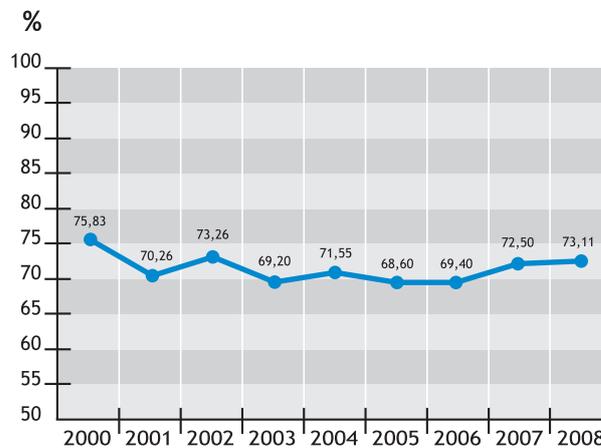
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. San Martín 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

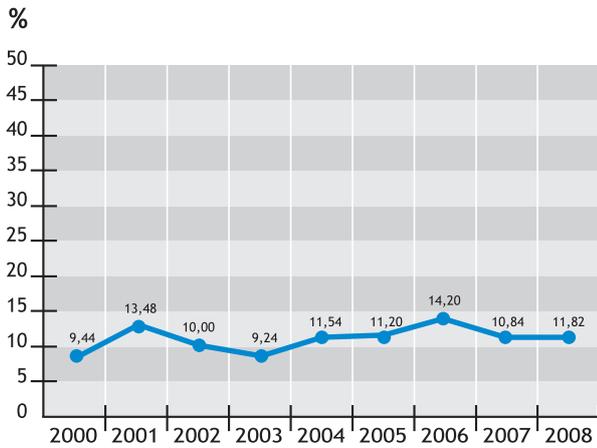
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. San Martín 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

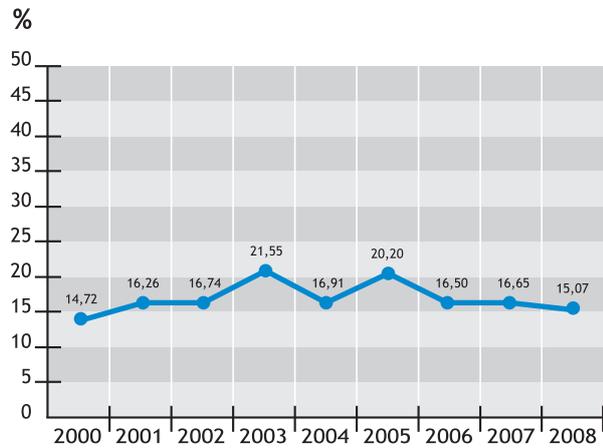


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. San Martín 2000 - 2008



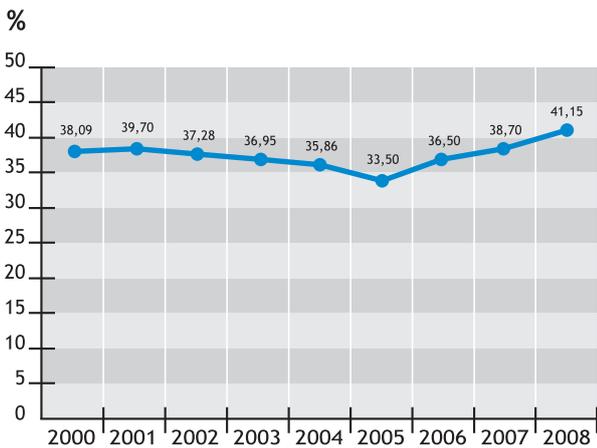
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. San Martín 2000 - 2008



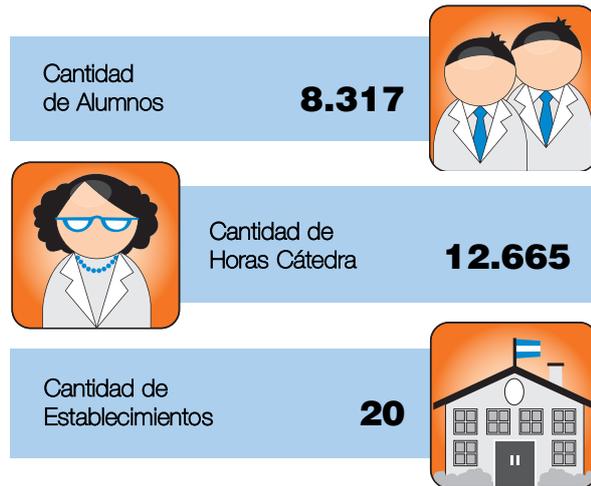
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. San Martín 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en San Martín - 2008





San Rafael

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de San Rafael, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. San Rafael - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 311 | 83,16 | 63 | 16,84 | 374 |
| Matrícula | 46361 | 85,12 | 8107 | 14,88 | 54468 |
| Secciones | 2132 | 86,84 | 323 | 13,16 | 2455 |
| Cargos | 2885 | 87,90 | 397 | 12,10 | 3282 |
| Horas Cátedra | 33424 | 87,50 | 4777 | 12,50 | 38201 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de San Rafael en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo gestión, sea

estatal o privada.

La cantidad total de establecimientos educativos es de 374, el predominio de los establecimientos estatales es destacable en el departamento, más del 83% es el valor asignado para este tipo de gestión. En matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, el comportamiento es semejante, acentuándose la impronta estatal.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de San Rafael en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. San Rafael - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 21 | 1139 | 71 | 87 | 0 |
| Nivel Inicial | 116 | 5016 | 283 | 297 | 51 |
| Nivel Primario | 130 | 23844 | 1229 | 1669 | 3185 |
| Nivel Secundario | 46 | 13894 | 561 | 711 | 24055 |
| Nivel Superior | 8 | 3711 | 117 | 118 | 7930 |
| Educación Especial | 12 | 839 | 0 | 241 | 350 |
| Primaria de adultos | 17 | 1268 | 54 | 62 | 447 |
| Secundaria de adultos | 7 | 1392 | 46 | 30 | 1489 |
| CAE | 5 | 167 | 19 | 14 | 0 |
| Formación Profesional | 9 | 2168 | 75 | 45 | 443 |
| Educación Artística | 3 | 1030 | 0 | 8 | 251 |
| Totales | 374 | 54468 | 2455 | 3282 | 38201 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de San Rafael en los aspectos de la educación formal y educación no formal.

En el aspecto de la educación formal, se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los jardines maternos, centro de apoyo educativo (CAE), formación profesional y educación artística.

Los jardines maternos cuentan con 21 establecimientos para brindar el servicio, que cubre a una matrícula de 1.139 niños, distribuidos en 71 divisiones. A este servicio se destinan 87 cargos.

Ingresando al ámbito de la educación formal, encontramos 116 establecimientos para el nivel inicial que, con 283 secciones, cubren una matrícula de 5.016. La cobertura se logra con 297 cargos y 51 horas cátedra.

El nivel primario se brinda en 130 establecimientos con una matrícula total de 23.844 estudiantes distribuidos en 1.229 secciones. Los cargos son 1.669 y se complementan con 3.185 horas cátedra.

En el nivel secundario los establecimientos son 46 y su matrícula es de 13.894 alumnos en 561 secciones.

En este nivel los cargos son 711, y las horas cátedra alcanzan las 24.055 unidades.

En la educación de adultos encontramos 17 establecimientos para ofrecer la educación primaria y 7 para la secundaria. La matrícula es 1.268 para el primer nivel y 1.392 para el segundo. En cuanto a secciones se encuentran 54 y 46 respectivamente. Finalmente, los puestos de trabajo son cubiertos con 62 cargos y 447 horas cátedra en educación primaria y 30 cargos y 1.489 horas en educación secundaria.

El nivel superior con 8 establecimientos (ocupa el segundo lugar, luego de Capital) atiende a 3.711 estudiantes, distribuidos en 117 secciones, con una cantidad total de 118 cargos y 7.930 horas cátedra.

La educación especial, asisten 839 alumnos, se desarrolla en 12 establecimientos con 241 cargos y 350 horas cátedra.

Por último, completando la información de la educación no formal, encontramos 9 instituciones de formación profesional con 2.168 alumnos, distribuidos en 75 secciones, con 45 cargos docentes y 443 horas cátedra. En cuanto a la educación artística, los 1.030 alumnos asisten a 3 establecimientos con 8 cargos y 251 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de San Rafael, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión. San Rafael - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|------|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 21 | 0 | 1139 | 0 | 71 | 0 | 87 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 107 | 9 | 4326 | 690 | 250 | 33 | 263 | 34 | 48 | 3 |
| Nivel Primario | 120 | 10 | 21568 | 2276 | 1144 | 85 | 1551 | 118 | 2795 | 390 |
| Nivel Secundario | 36 | 10 | 11925 | 1969 | 478 | 83 | 633 | 78 | 21355 | 2700 |
| Nivel Superior | 5 | 3 | 2753 | 958 | 73 | 44 | 88 | 30 | 6274 | 1656 |
| Educación Especial | 9 | 3 | 623 | 216 | 0 | 0 | 195 | 46 | 350 | 0 |
| Primaria de adultos | 17 | 0 | 1268 | 0 | 54 | 0 | 62 | 0 | 447 | 0 |
| Secundaria de adultos | 7 | 0 | 1392 | 0 | 46 | 0 | 30 | 0 | 1489 | 0 |
| CAE | 0 | 5 | 167 | 0 | 19 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 7 | 2 | 1309 | 859 | 68 | 7 | 41 | 4 | 415 | 28 |
| Educación Artística | 3 | 0 | 1030 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 251 | 0 |
| Totales | 311 | 63 | 46361 | 8107 | 2132 | 323 | 2885 | 397 | 33424 | 4777 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos según sean de gestión estatal o privada.

Los jardines maternos en este departamento son 21 y dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal. Por este mismo motivo, los datos coinciden con los de la tabla 2.

En la educación formal obligatoria, el nivel inicial posee la impronta estatal muy definida, en establecimientos alcanza el 92%, en matrícula de 86%, y en secciones, cargos y horas cátedra porcentajes semejantes.

En el nivel primario los establecimientos son 130, el 92% corresponde a escuelas de gestión estatal. Este comportamiento entre ambos tipos de gestión, se manifiesta en forma similar, si se observa en la matrícula, secciones y cargos docentes, correspondiéndole a la gestión estatal el 90% para cada variable. Sólo en la cantidad de horas cátedra estos valores disminuyen hasta aproximadamente el 88%.

El nivel secundario, En cuanto establecimientos el 78% corresponden a gestión estatal, pero si consideramos la matrícula, el porcentaje se eleva a 86%, coincidentemente con la cantidad de secciones. Por último, la cantidad de cargos de la gestión estatal es de

89% y el mismo valor poseen las horas cátedra.

La educación de adultos se brinda en 24 establecimientos, 17 para educación primaria y 7 para educación secundaria, todos de gestión estatal.

La educación de nivel superior en el departamento se imparte en 5 institutos de gestión estatal y 3 de gestión privada. No obstante, el predominio estatal vuelve a quedar manifiesto en la cantidad de matriculados, esto es 74%. Las secciones corresponden de la siguiente manera, 62% para la gestión estatal y 38% para la privada, mientras que en la cantidad de cargos, 75% son de gestión estatal. En horas cátedra, 79% para gestión estatal frente a 21% para gestión privada.

A diferencia de la mayoría de los departamentos, la educación especial se encuentra cubierta por ambos tipos de gestión, 9 establecimientos del estado y 3 gestionados por el sector privado. La matrícula corresponde en un 74% a establecimientos estatales, atendida por el 81% de los cargos y el 100% de las horas cátedras disponibles.

Finalmente, la educación no formal cuenta con 9 establecimientos de formación profesional, 7 son de gestión estatal y 2 de gestión privada. Los alumnos se distribuyen en 60% y 40% respectivamente entre ambas gestiones. En los cargos docentes el Estado concentra el 91% y en las horas cátedra el 94%. La educación artística es brindada sólo por el Estado en 3 establecimientos.

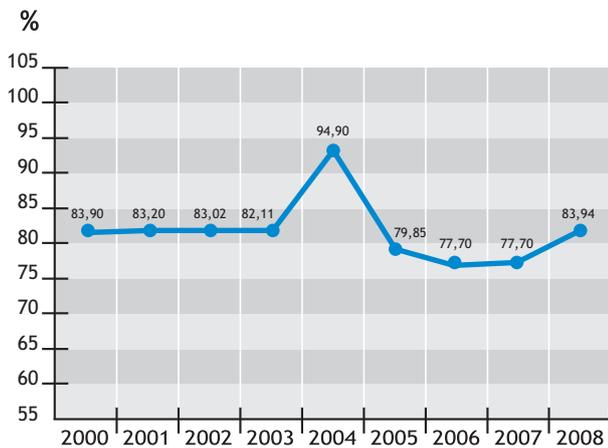


Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en San Rafael

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 5,92 | 6,88 | 6,05 | 5,77 | 6,40 | 6,13 | 6,74 | 6,74 | 8,15 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 91,59 | 91,11 | 92,03 | 91,17 | 92,04 | 92,74 | 91,12 | 91,12 | 89,56 | |
| TASA DE SOBREDAD | 20,33 | 21,32 | 22,49 | 22,62 | 26,77 | 22,74 | 23,24 | 23,24 | 22,29 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 2,49 | 2,01 | 1,92 | 3,06 | 1,60 | 1,13 | 2,14 | 2,14 | 2,13 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 83,90 | 83,20 | 83,02 | 82,11 | 94,90 | 79,85 | 77,70 | 77,70 | 83,94 | |

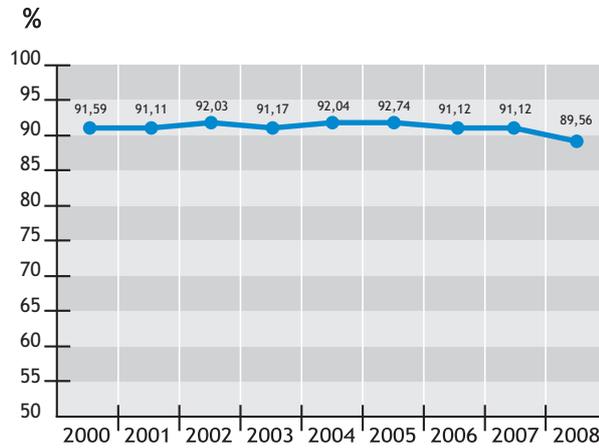
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. San Rafael 2000 - 2008



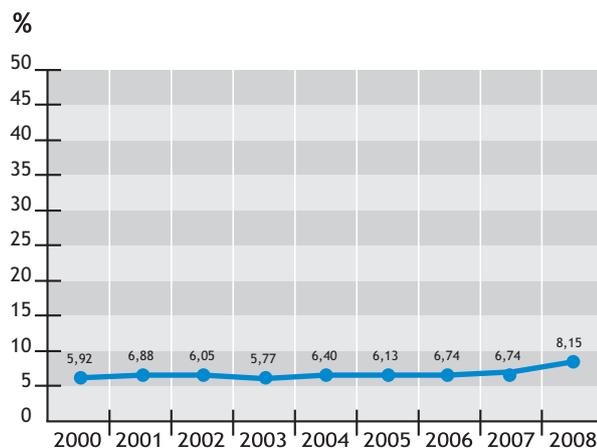
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. San Rafael 2000 - 2008



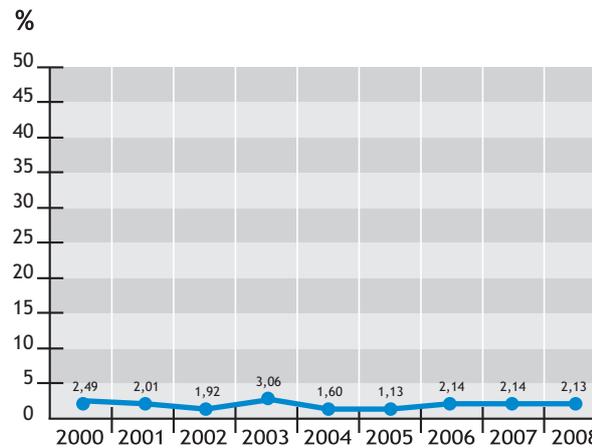
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. San Rafael 2000 - 2008



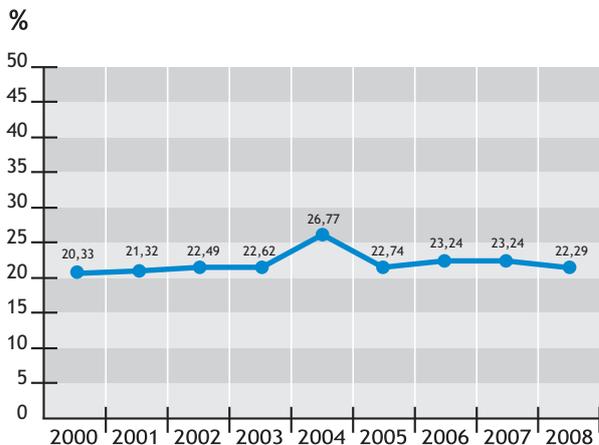
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. San Rafael 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. San Rafael 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en San Rafael - 2008



Cantidad de Alumnos

23.844



Cantidad de Cargos

1.669



Cantidad de Establecimientos

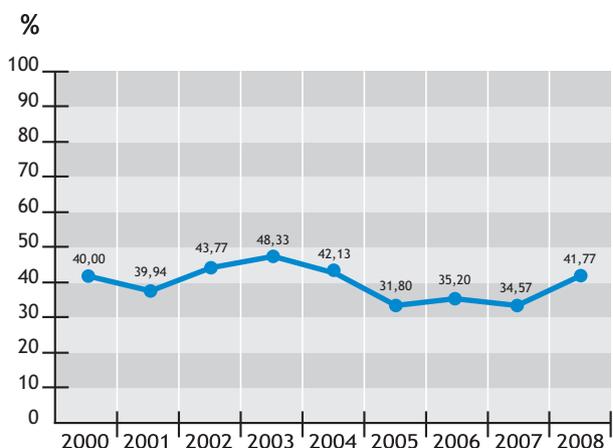
130

Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en San Rafael

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 10,65 | 10,25 | 6,70 | 8,78 | 9,41 | 12,00 | 13,40 | 10,44 | 12,00 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 74,52 | 75,81 | 79,73 | 79,52 | 77,15 | 71,10 | 71,20 | 73,45 | 75,15 | |
| TASA DE SOBREENEDAD | 37,31 | 36,43 | 34,14 | 34,16 | 33,04 | 33,00 | 35,30 | 34,22 | 35,91 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 14,83 | 13,94 | 13,56 | 11,70 | 13,44 | 16,90 | 15,40 | 16,10 | 12,85 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 40,00 | 39,94 | 43,77 | 48,33 | 42,13 | 31,80 | 35,20 | 34,57 | 41,77 | |

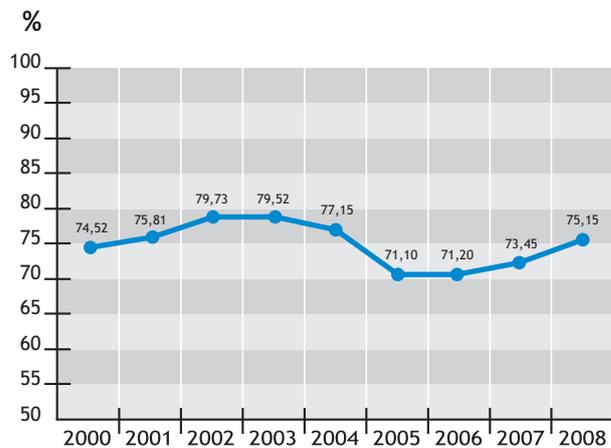
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. San Rafael 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

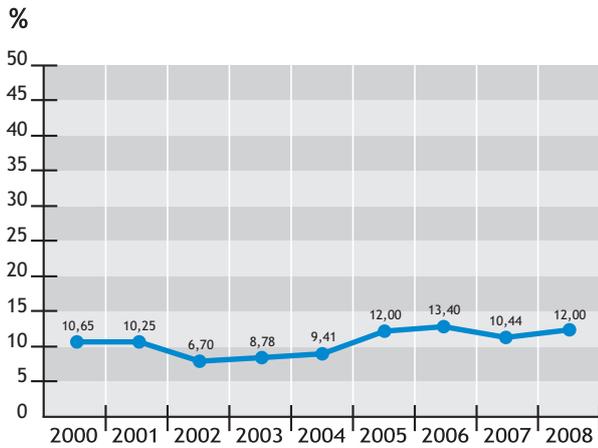
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. San Rafael 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

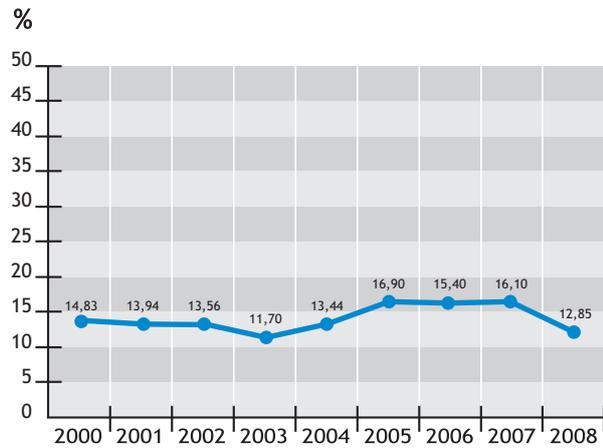


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. San Rafael 2000 - 2008



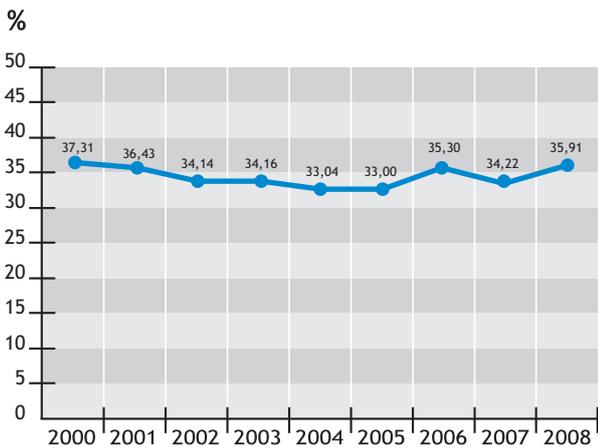
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. San Rafael 2000 - 2008



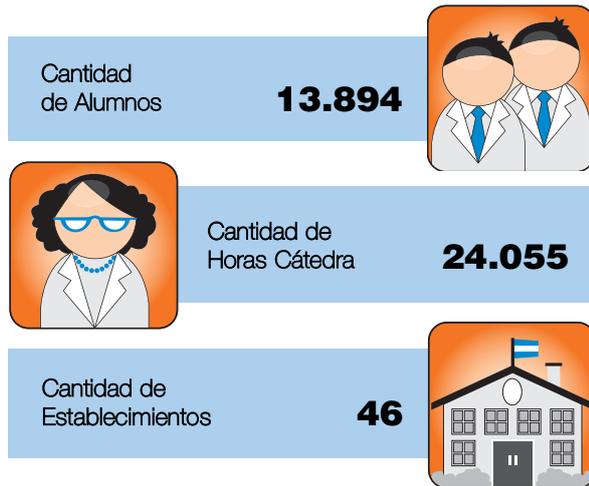
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. San Rafael 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en San Rafael - 2008





Santa Rosa

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Santa Rosa, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Santa Rosa - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 53 | 86,89 | 8 | 13,11 | 61 |
| Matrícula | 4824 | 93,72 | 323 | 6,28 | 5147 |
| Secciones | 241 | 91,63 | 22 | 8,37 | 263 |
| Cargos | 334 | 93,30 | 24 | 6,70 | 358 |
| Horas Cátedra | 3526 | 100,00 | 0 | 0,00 | 3526 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de Santa Rosa en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

La cantidad de establecimientos del departamento es 61, y corresponde aproximadamente el 87% corresponde a la gestión estatal. Los 8 establecimien-

tos que figuran en la gestión privada son jardines maternos y centros de apoyo educativos (CAE), que al depender de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, se ha decidido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados.

Respecto a la matrícula, secciones y cargos, la gestión estatal concentra más del 90%, llegando al 100% en el caso de horas cátedra, ya que esta modalidad no es usada en jardines maternos y CAE.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Santa Rosa en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Santa Rosa - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 5 | 233 | 17 | 18 | 0 |
| Nivel Inicial | 20 | 469 | 25 | 27 | 1 |
| Nivel Primario | 24 | 2377 | 143 | 229 | 669 |
| Nivel Secundario | 3 | 1049 | 44 | 45 | 2097 |
| Nivel Superior | 0 | 204 | 0 | 0 | 396 |
| Educación Especial | 1 | 66 | 0 | 18 | 46 |
| Primaria de adultos | 1 | 142 | 4 | 3 | 31 |
| Secundaria de adultos | 2 | 189 | 8 | 5 | 200 |
| CAE | 3 | 90 | 5 | 6 | 0 |
| Formación Profesional | 2 | 328 | 17 | 7 | 86 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 61 | 5147 | 263 | 358 | 3526 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de Santa Rosa en los aspectos de la educación formal y educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los jardines maternos, Centro de Apoyo Educativo (CAE), formación profesional y educación artística.

Existen 5 establecimientos de jardines maternos que cubren una matrícula de 233 alumnos, distribuidos en 17 secciones y con 18 cargos docentes.

El nivel inicial cuenta con 20 establecimientos, con una matrícula de 469 alumnos, distribuidos en 25 secciones y con 27 cargos docentes.

El nivel primario es el que ocupa la mayor cantidad de establecimientos, llegando a 24. Está integrado por 2.377 alumnos en 143 secciones atendidas por 229 cargos y 669 horas cátedra.

El nivel secundario, por su parte cuenta con sólo 3 establecimientos y una matrícula que alcanza a 1.049

alumnos. Las divisiones son 44, y el nivel está cubierto por 45 cargos y 2.097 horas cátedra.

El nivel superior presenta la particularidad de no contar con establecimientos propios en el departamento, sin embargo, debido a la posibilidad de este nivel de generar sedes locales, es que Santa Rosa posee 204 alumnos matriculados y 396 horas cátedra.

En cuanto a la educación para adultos, el nivel primario cuenta con 1 establecimiento que alberga a 142 alumnos en 4 divisiones y atendidos con 3 cargos docentes y 31 horas cátedras.

La secundaria de adultos posee 2 establecimientos, con 189 alumnos, 8 divisiones, 5 cargos docentes y 200 horas cátedra.

La educación especial, por su parte, atiende a 66 alumnos con 18 cargos y 46 horas cátedra, todo bajo un mismo establecimiento.

Finalmente, dentro de la educación no formal, encontramos dos centros de formación profesional con 328 matriculados, distribuidos en 17 secciones. Las necesidades educativas de estos centros son cubiertas con 7 cargos y 86 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Santa Rosa, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión. Santa Rosa - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|--------|-----|---------------|-----|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 5 | 0 | 233 | 0 | 17 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 20 | 0 | 469 | 0 | 25 | 0 | 27 | 0 | 1 | 0 |
| Nivel Primario | 24 | 0 | 2377 | 0 | 143 | 0 | 229 | 0 | 669 | 0 |
| Nivel Secundario | 3 | 0 | 1049 | 0 | 44 | 0 | 45 | 0 | 2097 | 0 |
| Nivel Superior | 0 | 0 | 204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 396 | 0 |
| Educación Especial | 1 | 0 | 66 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 46 | 0 |
| Primaria de adultos | 1 | 0 | 142 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 31 | 0 |
| Secundaria de adultos | 2 | 0 | 189 | 0 | 8 | 0 | 5 | 0 | 200 | 0 |
| CAE | 0 | 3 | 0 | 90 | 0 | 5 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 2 | 0 | 328 | 0 | 17 | 0 | 7 | 0 | 86 | 0 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 53 | 8 | 4824 | 323 | 241 | 22 | 334 | 24 | 3526 | 0 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos según sean de gestión estatal o privada.

Los Jardines maternos en este departamento son 5, dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal.

Los CAE, por su parte, cuentan con 3 establecimientos que cubren las necesidades de 90 niños distribuidos en 5 secciones y atendidos por 6 cargos docentes.

En el resto de los servicios educativos, por pertenecer todos a la gestión estatal, la lectura coincide con la realizada para la tabla 2.

En el departamento no se ha implementado la educación artística.

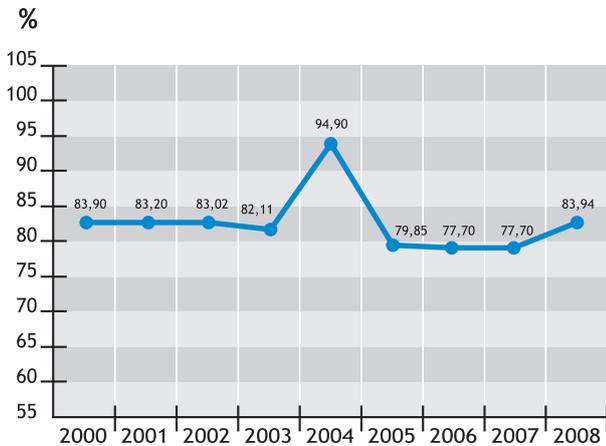
Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Santa Rosa

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 5,92 | 6,88 | 6,05 | 5,77 | 6,40 | 6,13 | 6,74 | 6,74 | 8,15 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 91,59 | 91,11 | 92,03 | 91,17 | 92,04 | 92,74 | 91,12 | 91,12 | 89,56 |
| TASA DE SOBREEDAD | 20,33 | 21,32 | 22,49 | 22,62 | 26,77 | 22,74 | 23,24 | 23,24 | 22,29 |
| TASA DE DESERCIÓN | 2,49 | 2,01 | 1,92 | 3,06 | 1,60 | 1,13 | 2,14 | 2,14 | 2,13 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 83,90 | 83,20 | 83,02 | 82,11 | 94,90 | 79,85 | 77,70 | 77,70 | 83,94 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

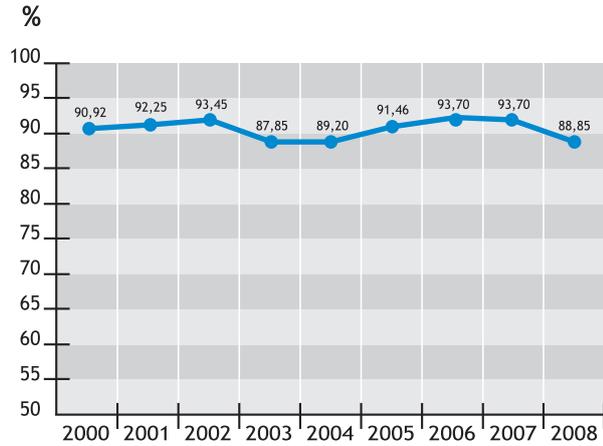


Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Santa Rosa 2000 - 2008



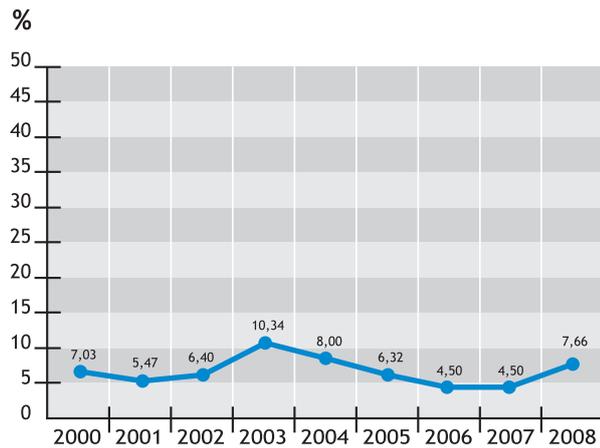
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Santa Rosa 2000 - 2008



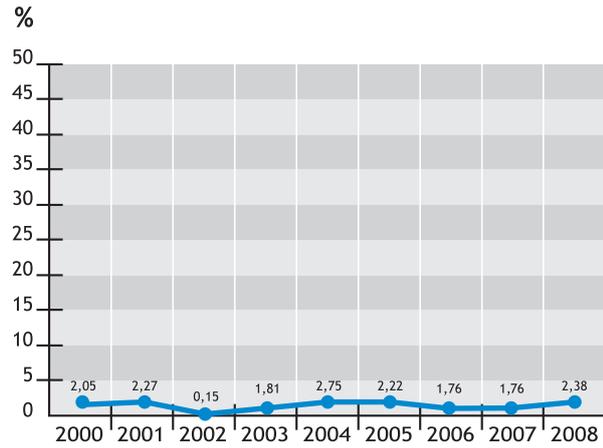
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Santa Rosa 2000 - 2008



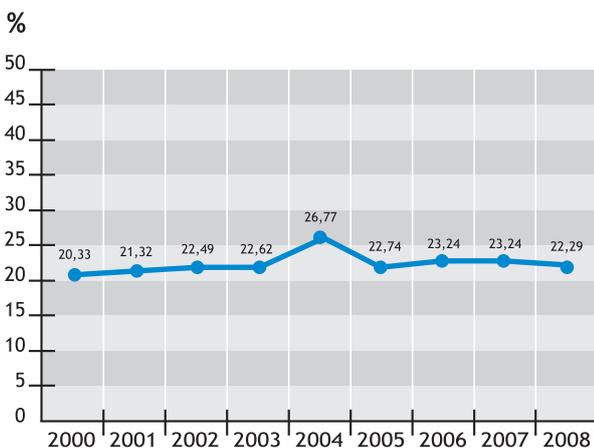
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Santa Rosa 2000 - 2008



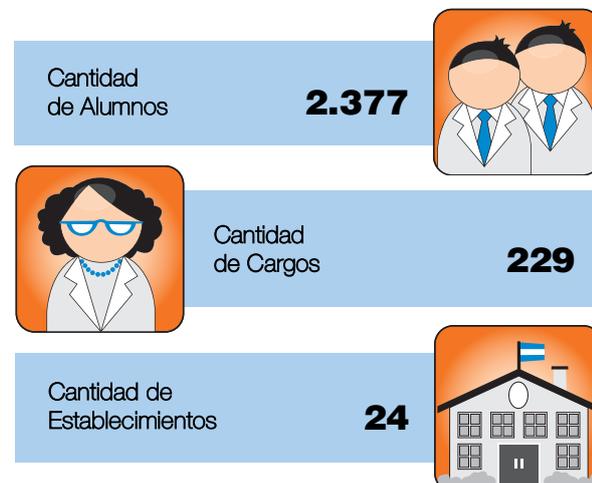
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Santa Rosa 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Santa Rosa - 2008

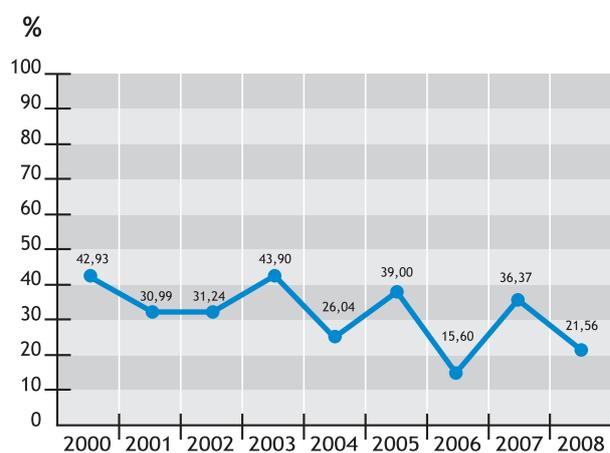


Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Santa Rosa

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 10,65 | 10,25 | 6,70 | 8,78 | 9,41 | 12,00 | 13,40 | 10,44 | 12,00 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 74,52 | 75,81 | 79,73 | 79,52 | 77,15 | 71,10 | 71,20 | 73,45 | 75,15 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 37,31 | 36,43 | 34,14 | 34,16 | 33,04 | 33,00 | 35,30 | 34,22 | 35,91 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 14,83 | 13,94 | 13,56 | 11,70 | 13,44 | 16,90 | 15,40 | 16,10 | 12,85 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 40,00 | 39,94 | 43,77 | 48,33 | 42,13 | 31,80 | 35,20 | 34,57 | 41,77 | |

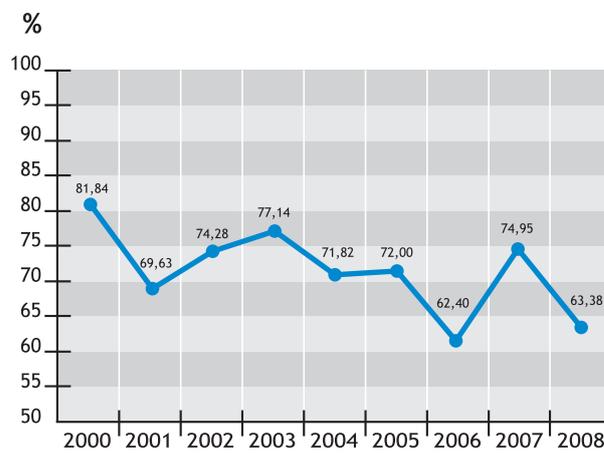
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Santa Rosa 2000 - 2008



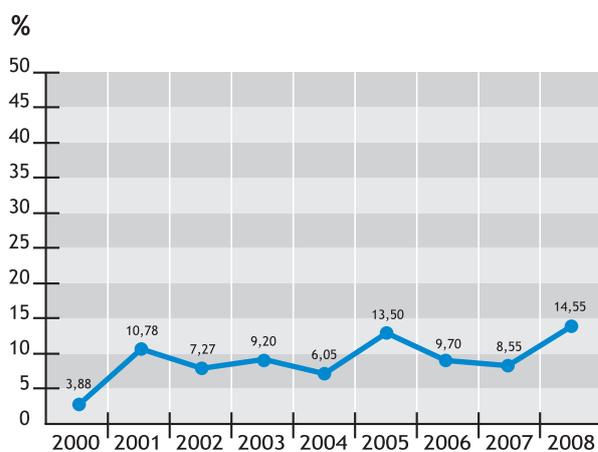
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Santa Rosa 2000 - 2008



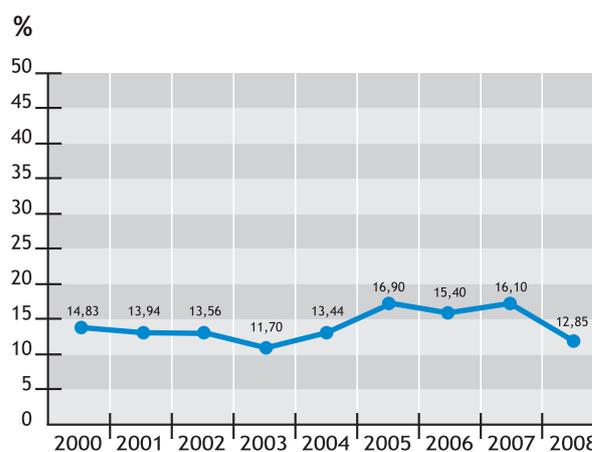
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Santa Rosa 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

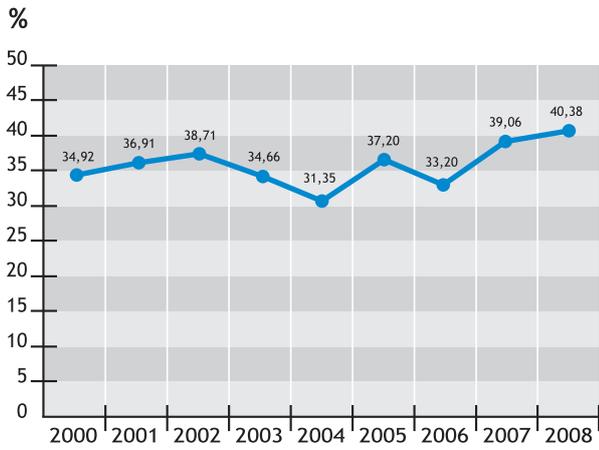
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Santa Rosa 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

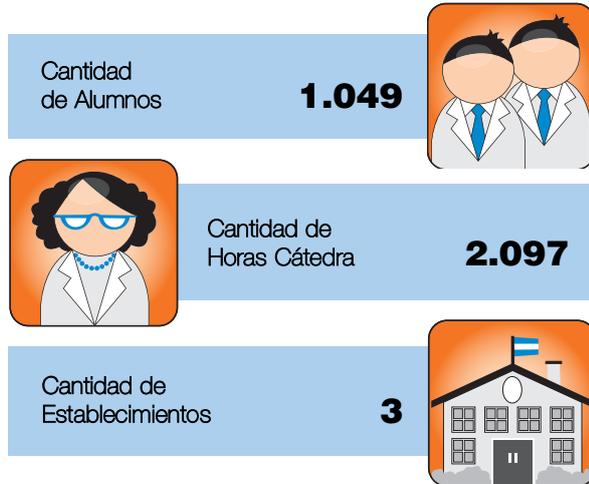


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Santa Rosa 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Santa Rosa - 2008





Tunuyán

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Tunuyán en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Tunuyán - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 72 | 81,82 | 16 | 18,18 | 88 |
| Matrícula | 13060 | 89,08 | 1601 | 10,92 | 14661 |
| Secciones | 525 | 87,65 | 74 | 12,35 | 599 |
| Cargos | 664 | 90,46 | 70 | 9,54 | 734 |
| Horas Cátedra | 8190 | 92,27 | 686 | 7,73 | 8876 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del sistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de Tunuyán en el año 2008. El conjunto de variables seleccionadas ofrece información sobre rasgos cuantificables de la educación y se expone, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

La cantidad total de establecimientos educati-

vos es de 88, de los cuales 72 son de gestión estatal y 16 privados.

Así, sobre una matrícula total de 14.661 más del 89% se encuentran bajo la órbita estatal. Los establecimientos en su interior se encuentran divididos en 599 secciones y poseen 734 cargos docentes. Las horas cátedras destinadas a esta actividad son 8876 para el año en cuestión.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Tunuyán en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del sistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Tunuyán - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 7 | 249 | 24 | 22 | 0 |
| Nivel Inicial | 24 | 1502 | 68 | 74 | 10 |
| Nivel Primario | 30 | 6593 | 287 | 372 | 897 |
| Nivel Secundario | 9 | 3503 | 130 | 138 | 5537 |
| Nivel Superior | 1 | 1027 | 20 | 23 | 1471 |
| Educación Especial | 3 | 170 | 0 | 51 | 131 |
| Primaria de adultos | 5 | 362 | 21 | 17 | 173 |
| Secundaria de adultos | 3 | 502 | 17 | 11 | 534 |
| CAE | 2 | 36 | 2 | 3 | 0 |
| Formación Profesional | 3 | 335 | 30 | 19 | 69 |
| Educación Artística | 1 | 382 | 0 | 4 | 54 |
| Totales | 88 | 14661 | 599 | 734 | 8876 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de Tunuyán en los aspectos de la educación formal y educación no formal.

En el aspecto de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los jardines maternos, centro de apoyo educativo (CAE), formación profesional y educación artística.

Los jardines maternos cuentan con 7 establecimientos para brindar el servicio, que cubre a una matrícula de 249 niños distribuidos en 24 divisiones y cubiertos por 22 cargos.

Los centros de apoyo escolar en el departamento de Tunuyán son 2 y atienden una matrícula de 36 alumnos, distribuidos en 2 secciones y 3 cargos.

En el ámbito de la educación formal, son 24 los establecimientos para el nivel inicial, 1502 alumnos se ubican en las 68 secciones. El proceso de enseñanza se lleva a cabo con 74 cargos y 10 horas cátedra.

El nivel primario se brinda en 30 establecimientos con una matrícula total de 6.593 estudiantes distribuidos en 287 secciones. Los cargos son 372 y se complementan con 897 horas cátedra.

En el nivel secundario los establecimientos son 9 y

la matrícula alcanza los 3.503 alumnos distribuidos en 130 secciones. Los cargos docentes son 138 y las horas cátedra alcanzan las 5.537.

En la educación de adultos encontramos 5 establecimientos para primaria y 3 para secundaria. La matrícula para primaria es 362 y 502 alumnos para secundaria, y en cuanto a secciones son 21 y 17 respectivamente. Finalmente, los puestos de trabajo son cubiertos con 17 cargos y 173 horas cátedra en educación primaria, mientras que en educación secundaria son 11 cargos y 534 horas.

El nivel superior cuenta con 1 establecimientos que atienden a 1.027 estudiantes, distribuidos en 20 secciones, con una cantidad total de 23 cargos y 1.471 horas cátedra.

La educación especial, a la que asisten 170 alumnos, se lleva adelante en 3 establecimientos con 51 cargos y 131 horas cátedra.

Por último, completando la información para educación no formal, encontramos 3 instituciones de formación profesional con 335 alumnos, distribuidos en 30 secciones y atendidos con 19 cargos y 69 horas cátedra. En tanto la educación artística se imparte en 1 establecimiento estatal en el que 382 alumnos son por 4 cargos docentes y 54 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Tunuyán, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión. Tunuyán - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|-----|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 7 | 0 | 249 | 0 | 24 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 22 | 2 | 1308 | 194 | 60 | 8 | 65 | 9 | 6 | 4 |
| Nivel Primario | 28 | 2 | 5986 | 607 | 263 | 24 | 352 | 20 | 815 | 82 |
| Nivel Secundario | 7 | 2 | 2993 | 510 | 115 | 15 | 123 | 15 | 4947 | 590 |
| Nivel Superior | 1 | 0 | 1027 | 0 | 20 | | 23 | 0 | 1471 | 0 |
| Educación Especial | 3 | 0 | 170 | 0 | 0 | 0 | 51 | 0 | 131 | 0 |
| Primaria de adultos | 5 | 0 | 362 | 0 | 21 | 0 | 17 | 0 | 173 | 0 |
| Secundaria de adultos | 3 | 0 | 502 | 0 | 17 | 0 | 11 | 0 | 534 | 0 |
| CAE | 0 | 2 | 0 | 36 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 2 | 1 | 330 | 5 | 29 | 1 | 18 | 1 | 59 | 10 |
| Educación Artística | 1 | 0 | 382 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 54 | 0 |
| Totales | 72 | 16 | 13060 | 1601 | 525 | 74 | 664 | 70 | 8190 | 686 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos según sean de gestión estatal o privada.

Los jardines maternos en este departamento son 7 y los CAE son 2. Ambos dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal. Por este mismo motivo, los datos son similares a los descriptos en la tabla 2.

En la educación formal obligatoria, el nivel inicial está cubierto principalmente por establecimientos de gestión estatal que en conjunto suman 22 unidades. Pertenecen a este sector la mayor parte de la matrícula, esto es 1.308 alumnos, con 60 secciones y 65 los cargos docentes.

En el nivel primario encontramos 30 establecimientos, 28 estatales a los que corresponden 5.986 alumnos (91% del total). De la misma manera, tanto las 263 secciones, como los 352 cargos y las 815 horas cátedra del sector estatal superan el 90% del total departamental.

El nivel secundario posee 9 establecimientos, de gestión estatal 7, en este tipo de gestión la matrícula es de 2993 alumnos, con 115 secciones, 123 cargos docentes y 4947. En la gestión privada los establecimientos son 2, albergan 510 alumnos, en 15 divisiones, 15 cargos docentes y con 590 horas cátedra.

En el departamento de Tunuyán, la educación primaria de adultos se brinda en 5 establecimientos de gestión estatal, cuya matrícula alcanza 362, se encuentra dividida en 21 secciones atendidas por 17 cargos docentes y 173 horas cátedra.

La educación secundaria de adultos es impartida en 3 establecimientos estatales, que cuentan con una matrícula de 502 alumnos, en 17 secciones y con 11 cargos docentes. El servicio se completa con 534 horas cátedra.

En cuanto al nivel superior, encontramos 1 establecimiento estatal, con 1.027 alumnos, 20 secciones, 23 cargos y 1.471 horas cátedra.

Concluyendo con la educación formal encontramos que educación especial es brindada en 3 establecimientos estatales. La matrícula se encuentra conformada por 170 alumnos atendidos por 51 cargos y 131 horas cátedra.

Finalmente, la educación no formal cuenta con 3 establecimientos de formación profesional, 2 estatales y uno de gestión privada. La matrícula de la gestión estatal es de 330 alumnos, en tanto privada registra sólo 5 alumnos para el año en cuestión.

La educación artística incluida en el campo de la educación no formal presenta en el departamento un establecimiento. A él acuden 382 alumnos. Se asignan a este servicio 4 cargos docentes y 54 horas cátedra.

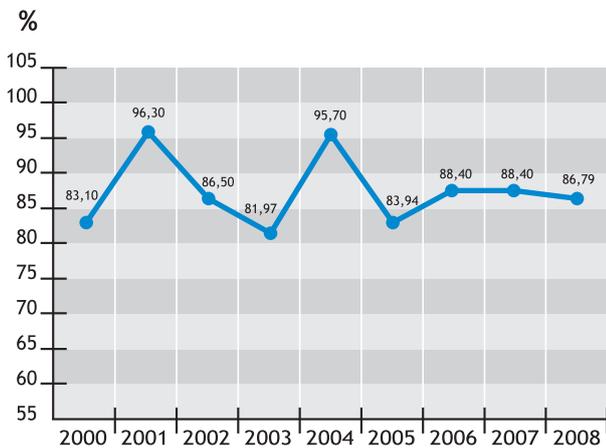


Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Tunuyán

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 5,30 | 6,22 | 4,77 | 6,54 | 6,22 | 7,15 | 5,10 | 5,10 | 5,70 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 93,67 | 91,51 | 93,31 | 93,62 | 93,27 | 92,46 | 93,27 | 93,27 | 92,45 | |
| TASA DE SOBREDAD | 19,06 | 19,24 | 18,19 | 19,36 | 21,96 | 23,59 | 22,00 | 22,00 | 21,99 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 1,03 | 2,26 | 1,92 | 0,85 | 0,85 | 0,39 | 1,61 | 1,61 | 1,51 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 83,10 | 96,30 | 86,50 | 81,97 | 95,70 | 83,94 | 88,40 | 88,40 | 86,79 | |

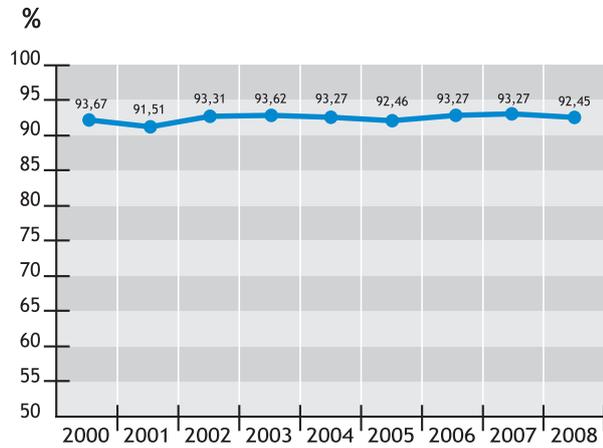
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Tunuyán 2000 - 2008



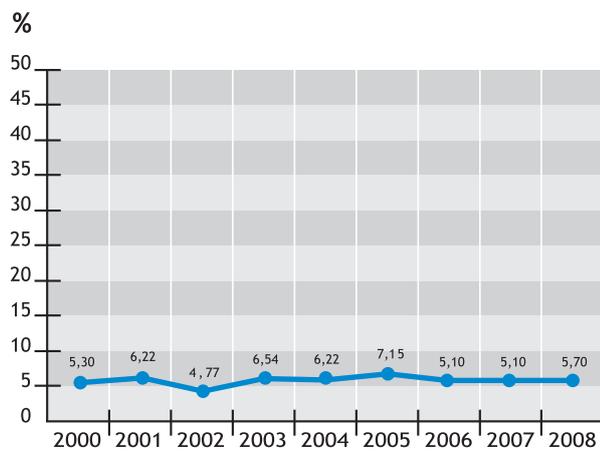
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Tunuyán 2000 - 2008



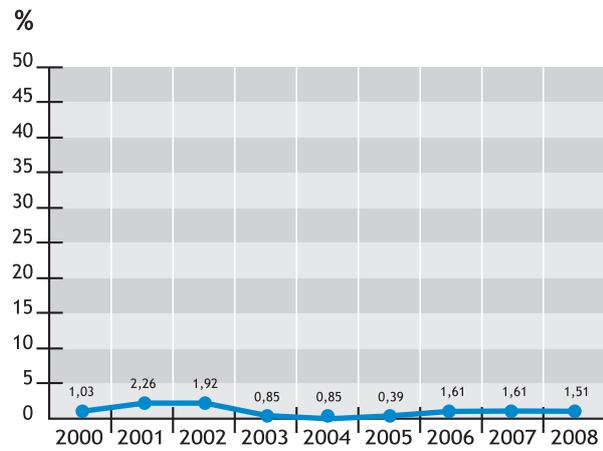
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Tunuyán 2000 - 2008



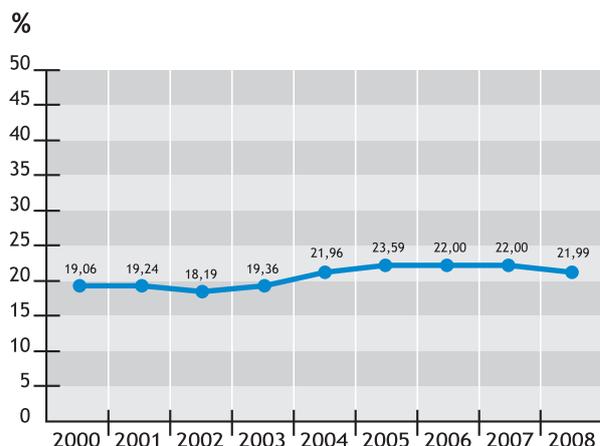
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Tunuyán 2000 - 2008



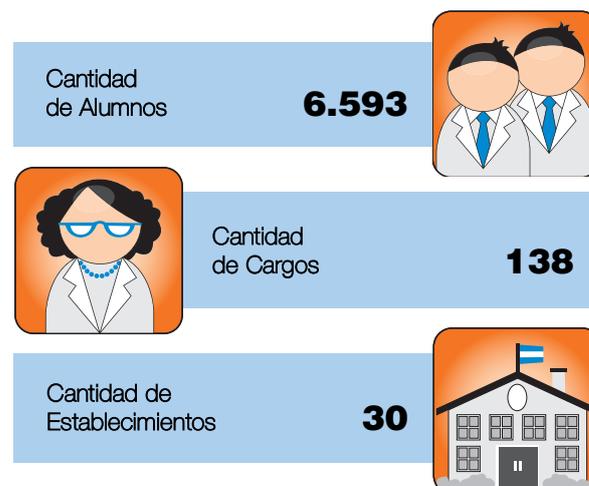
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Tunuyán 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Tunuyán - 2008



Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Tunuyán

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 6,40 | 12,46 | 8,62 | 7,22 | 9,50 | 9,20 | 12,80 | 10,50 | 11,57 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 79,89 | 71,05 | 78,12 | 75,85 | 71,31 | 68,40 | 68,30 | 72,93 | 72,77 | |
| TASA DE SOBREEDAD | 35,89 | 34,43 | 34,67 | 33,56 | 34,74 | 28,90 | 30,30 | 35,98 | 36,71 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 13,70 | 16,49 | 13,26 | 16,93 | 19,18 | 22,40 | 19,00 | 16,57 | 15,66 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 40,17 | 32,87 | 44,29 | 32,85 | 29,11 | 21,40 | 28,60 | 38,15 | 38,23 | |

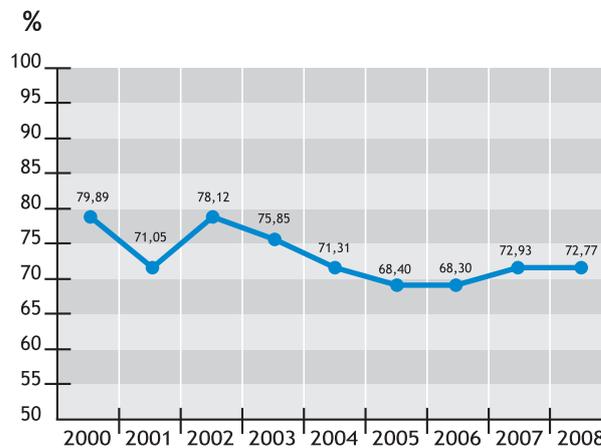
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Tunuyán 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

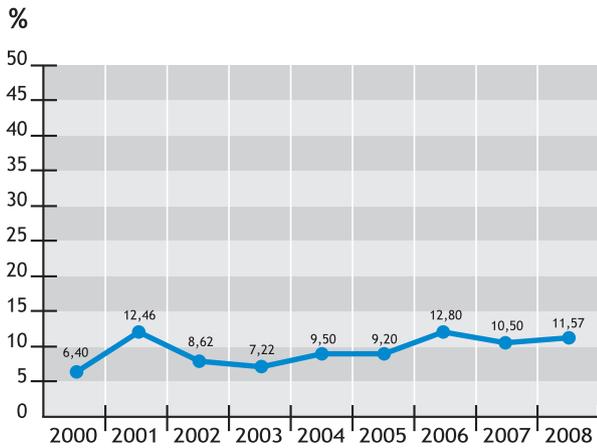
Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Tunuyán 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

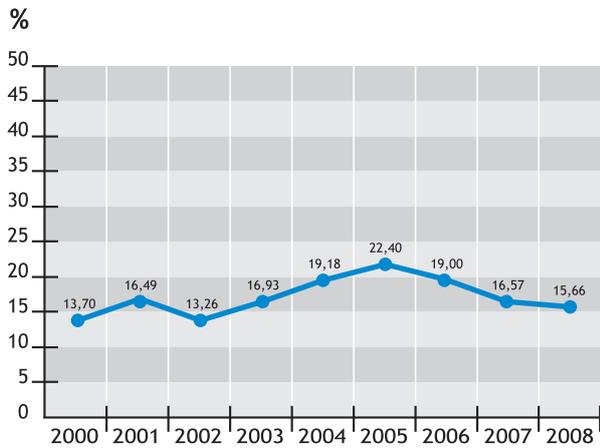


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Tunuyán 2000 - 2008



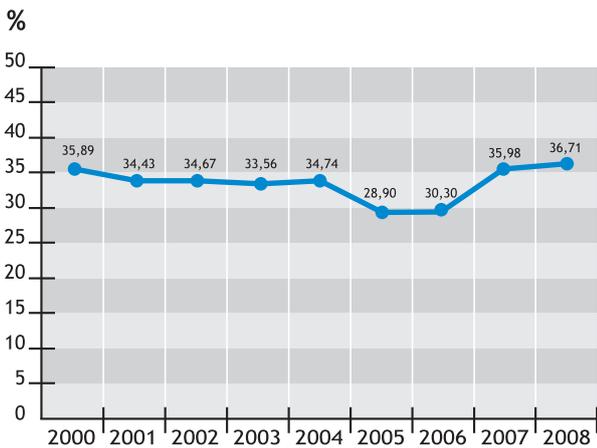
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Tunuyán 2000 - 2008



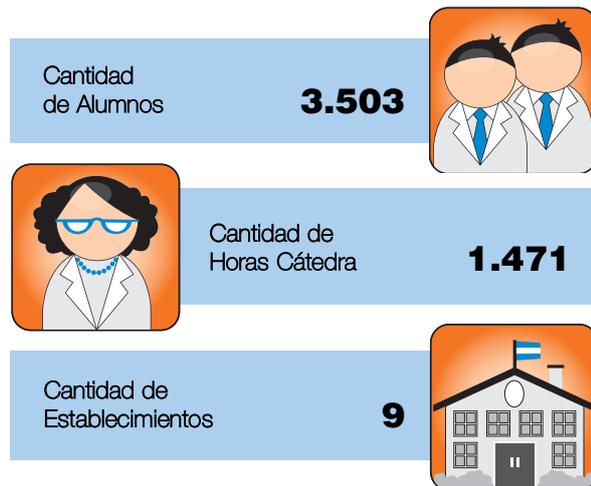
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Tunuyán 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Tunuyán - 2008





Tupungato

¿Cuál es la situación de la educación en el departamento de Tupungato, en sus indicadores de establecimientos, alumnos, secciones, cargos docentes y horas cátedra según tipos de gestión estatal y privada en el año 2008?

Tabla 1: Indicadores del subsistema educativo departamental: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra. Valores absolutos y porcentajes según tipo de gestión. Tupungato - Año 2008

| Variables | Gestión Estatal | | Gestión Privada | | Totales |
|------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------|
| | Valor Absoluto | Porcentaje | Valor Absoluto | Porcentaje | |
| Establecimientos | 49 | 84,48 | 9 | 15,52 | 58 |
| Matrícula | 8017 | 82,37 | 1716 | 17,63 | 9733 |
| Secciones | 367 | 85,95 | 60 | 14,05 | 427 |
| Cargos | 406 | 84,06 | 77 | 15,94 | 483 |
| Horas Cátedra | 5924 | 87,02 | 884 | 12,98 | 6808 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 1 presenta un conjunto de datos generales del subsistema educativo y permite hacer una interpretación descriptiva de la educación en el departamento de Tupungato en el año 2008. El conjunto de dimensiones seleccionadas ofrece información sobre los rasgos más visibles y cuantificables de la educación y se expone en los aspectos en que se dividen, según el tipo gestión, sea estatal o privada.

La cantidad total de establecimientos educativos en el departamento de Tupungato es de 58 de los cuales el 84% son de gestión estatal y el resto, el 16% de

gestión privada. La proporción encontrada entre los tipos de establecimientos mantiene la tendencia para las demás dimensiones. Así, en matrícula de los 9.733 alumnos, 8.017 (82,37%) corresponden a la gestión estatal, en tanto que 1.716 (17,63%) a las instituciones de gestión privada. En el caso de las secciones, los porcentajes para los sectores estatal y privado son, respectivamente, 86% y 14%; para los cargos docentes 84% frente a 16%; y máxima diferencia entre porcentajes se encuentra en las horas cátedra con 87,02% y 12,98% para las gestiones estatal y privada respectivamente.



¿Qué cantidad corresponde para cada servicio educativo según las variables consideradas para el departamento de Tupungato en el año 2008?

Tabla 2: Indicadores del subsistema educativo: establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según servicio educativo. Tupungato - Año 2008

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | Matrícula | Secciones | Cargos | Horas Cátedra |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Jardín Maternal | 2 | 65 | 6 | 5 | 0 |
| Nivel Inicial | 19 | 990 | 45 | 48 | 18 |
| Nivel Primario | 21 | 4960 | 229 | 289 | 924 |
| Nivel Secundario | 7 | 2221 | 88 | 77 | 3783 |
| Nivel Superior | 1 | 447 | 6 | 8 | 1376 |
| Educación Especial | 1 | 102 | 0 | 23 | 77 |
| Primaria de adultos | 3 | 296 | 15 | 7 | 152 |
| Secundaria de adultos | 2 | 368 | 11 | 7 | 325 |
| CAE | 1 | 28 | 1 | 2 | 0 |
| Formación Profesional | 1 | 256 | 26 | 17 | 153 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 58 | 9733 | 426 | 483 | 6808 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

La tabla 2 muestra los servicios educativos en el departamento de Tupungato en los aspectos de educación formal y educación no formal.

Dentro de la educación formal se encuentran los niveles inicial, primario, secundario (estos dos últimos en su modalidad común y de adultos), el nivel superior y la educación especial.

El ámbito de la educación no formal contempla los jardines maternos, centro de apoyo educativo (CAE), formación profesional y educación artística.

Los jardines maternos cuentan con 2 establecimientos para brindar el servicio a 65 niños, distribuidos en 6 divisiones y se destinan 5 cargos docentes.

Ingresando al ámbito de la educación formal, encontramos 19 establecimientos para el nivel inicial que, en 45 secciones, cubren una matrícula de 990. La cobertura se logra con 48 cargos docentes y 18 horas cátedra.

El nivel primario se brinda en 21 establecimientos con una matrícula total de 4.960 estudiantes distribuidos en 229 secciones. Los cargos son 289 y se complementan con 924 horas cátedra.

En el nivel secundario los establecimientos son sólo 7 y la matrícula alcanza los 2.221 alumnos. En este nivel las secciones y los cargos docentes son 88 y

77 respectivamente, por su parte las horas cátedra invertidas son 3.783.

En la educación de adultos encontramos 3 establecimientos para primaria y 2 para secundaria. Esta proporción no se mantiene en cuanto a matrícula, ya que los valores para secundaria son superiores: 296 para primaria frente a 368 para secundaria. En cuanto a secciones/divisiones son 15 y 11 respectivamente. Finalmente, los cargos docentes son 7 y 152 horas cátedra en educación primaria y 7 cargos y 325 horas en educación secundaria.

El nivel superior, por su parte, cuenta en 2008 sólo con un establecimiento que atiende a 447 estudiantes, distribuidos en 6 secciones, con una cantidad total de 8 cargos y 1.376 horas cátedra.

La educación especial, a la que asisten 102 alumnos, se lleva adelante en un establecimiento con 23 cargos y 77 horas cátedra.

Por último, completando la información para educación no formal, encontramos un CAE, con 28 estudiantes. A este servicio de apoyo escolar se le han asignado 2 cargos docentes. También hay una institución de formación profesional con 256 alumnos, distribuidos en 26 secciones y atendidos por personal que cuenta con 17 cargos y 153 horas cátedra.

¿Qué características presentan los servicios educativos que se ofrecen en el departamento de Tupungato, en los aspectos de establecimientos, matrícula, secciones, cargos docentes y horas cátedra, según el tipo de gestión, estatal y privada en el año 2008?

Tabla 3: Servicios educativos en los indicadores de establecimientos, matrícula, secciones, cargos y horas cátedra, según tipo de gestión en Tupungato en el año 2008.

| Variables Servicios Educativos | Establecimientos | | Matrícula | | Secciones | | Cargos | | Horas Cátedra | |
|-----------------------------------|------------------|-----|-----------|------|-----------|-----|--------|-----|---------------|-----|
| | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. | Est. | Pr. |
| Jardín Maternal | 0 | 2 | 0 | 65 | 0 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Nivel Inicial | 17 | 2 | 774 | 216 | 37 | 8 | 40 | 8 | 0 | 18 |
| Nivel Primario | 19 | 2 | 4112 | 848 | 201 | 28 | 240 | 49 | 852 | 72 |
| Nivel Secundario | 5 | 2 | 1729 | 492 | 71 | 17 | 65 | 12 | 3117 | 666 |
| Nivel Superior | 1 | 0 | 380 | 67 | 6 | 0 | 7 | 1 | 1248 | 128 |
| Educación Especial | 1 | 0 | 102 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 77 | 0 |
| Primaria de adultos | 3 | 0 | 296 | 0 | 15 | 0 | 7 | 0 | 152 | 0 |
| Secundaria de adultos | 2 | 0 | 368 | 0 | 11 | 0 | 7 | 0 | 325 | 0 |
| CAE | 0 | 1 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Formación Profesional | 1 | 0 | 256 | 0 | 26 | 0 | 17 | 0 | 153 | 0 |
| Educación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 49 | 9 | 8017 | 1716 | 367 | 59 | 406 | 77 | 5924 | 884 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

En la tabla 3 se presentan los servicios educativos según sean de gestión estatal o privada.

Los jardines maternos en este departamento se ofrecen en 2 establecimientos. Este servicio educativo dependen de un tipo de gestión mixta, fundada en la mayoría de los casos por acuerdos entre Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Municipios, pero se ha convenido trabajarlos estadísticamente en la categoría de privados, por no depender exclusivamente de la gestión estatal. Cubren a una matrícula de 65 niños distribuidos en 6 divisiones y atendidos por 5 cargos docentes.

En la educación formal obligatoria, encontramos que el nivel inicial está atendido principalmente por establecimientos de gestión estatal (más del 89%). Sin embargo, el porcentaje de matriculados en los establecimientos de gestión privada (22%) casi duplica al que corresponde a establecimientos. Proporciones con una diferencia ligeramente superior encontramos en la cantidad de secciones (82% frente a 18%) y cargos docentes (83% y 17% respectivamente para gestiones estatal y privada). En cuanto a las horas cátedra, los establecimientos de gestión privada cuentan con sólo 18, que constituyen el 100% del nivel.

En el nivel primario encontramos 21 establecimientos, de los cuales el 90% corresponde a escuelas de gestión estatal, con una matrícula del 83%. En el

caso de las secciones los valores correspondientes a gestión estatal y privada son 87,8% y 12,2% respectivamente. En tanto en los cargos docentes, las proporciones de 83% frente a 17% mantienen la tendencia observada en matrícula. Es en las horas cátedra donde la brecha se observa más amplia, ya que del total de 924 de este nivel, más del 92% están concentradas en las escuelas estatales.

El nivel secundario posee 7 establecimientos, 5 son estatales correspondiendo al porcentaje de 71%. Sobre el total de 2.221 alumnos matriculados, el porcentaje de estudiantes en la gestión estatal se eleva a 78%. Las secciones en este tipo de gestión son 81%. Por último, la cantidad de cargos estatales es de 84%. Las horas cátedra que se destinan para el cumplimiento de este servicio son 3.783, corresponden 82% y 18% para los establecimientos estatales y privados respectivamente.

La educación de adultos al ser en su totalidad un servicio estatal coincide con los valores de la tabla 2.

En este departamento la educación de nivel superior, se ofrece en un establecimiento estatal. Sin embargo, encontramos también datos de gestión privada, lo que puede deberse a la presencia de un aula o unidad académica de una institución privada que tenga su sede central en otro departamento. En el caso de la matrícula, de los 447 alumnos, corresponde



a la gestión estatal el 85%, los que se encuentran distribuidos en 6 secciones. Los cargos docentes, en el año 2008 contabilizaban 7 para el sector estatal y sólo uno para la gestión privada. Finalmente, en cuanto a las horas cátedra, la educación estatal alcanza casi el 91% del total de 1.376.

La educación especial se encuentra cubierta sólo por un establecimiento del Estado, posee 102 alumnos atendidos por un total de 23 cargos y 77 horas cátedra.

Dentro de la educación no formal, los centros de apoyo educativo (CAE) presentan una situación de ges-

ción asociada, tal como se mencionó para el caso de los jardines maternos, por lo que estadísticamente están considerados dentro de la categoría "gestión privada". En Tupungato encontramos un único establecimiento con 28 alumnos y 2 cargos docentes.

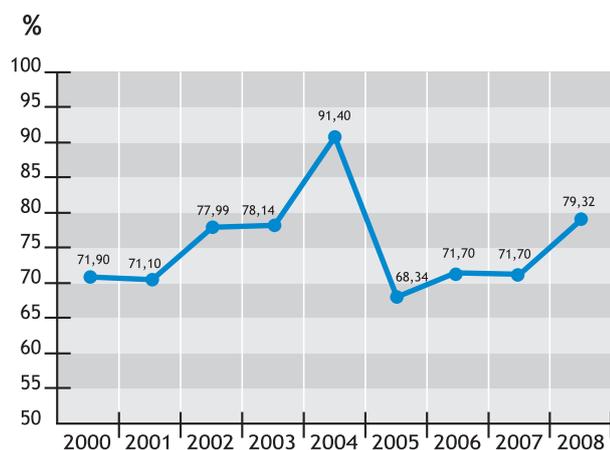
Finalmente, también dentro de la educación no formal, encontramos 1 establecimiento de formación profesional con 256 alumnos distribuidos en 26 secciones. La tarea de enseñanza se desarrolla con 17 cargos y 153 horas cátedra. No está presente la educación artística, en este departamento.

Evolución de los principales indicadores de Educación Primaria en Tupungato

| Variables | Educación Primaria | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | |
| TASA DE REPITENCIA | 14,01 | 12,91 | 14,55 | 12,62 | 17,50 | 11,94 | 16,90 | 16,90 | 10,14 | |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 83,76 | 83,66 | 83,07 | 84,31 | 79,91 | 87,74 | 80,75 | 80,75 | 87,01 | |
| TASA DE SOBREDAD | 29,49 | 30,02 | 31,23 | 31,43 | 32,26 | 31,41 | 31,41 | 31,41 | 23,67 | |
| TASA DE DESERCIÓN | 2,23 | 3,43 | 2,37 | 3,06 | 2,59 | 0,32 | 2,36 | 2,36 | 2,66 | |
| TASA DE TERMINALIDAD | 71,90 | 71,10 | 77,99 | 78,14 | 91,40 | 68,34 | 71,70 | 71,70 | 79,32 | |

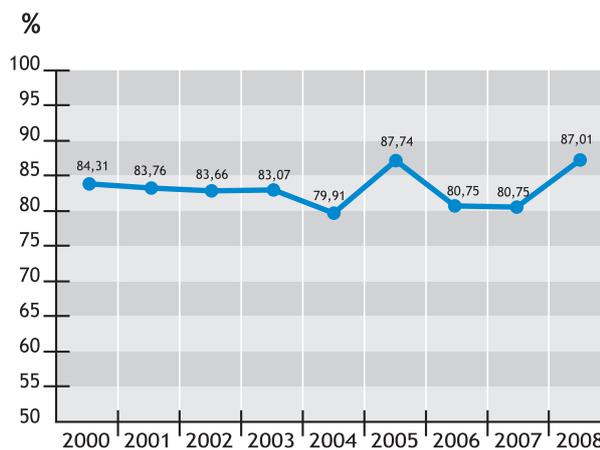
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Tupungato 2000 - 2008



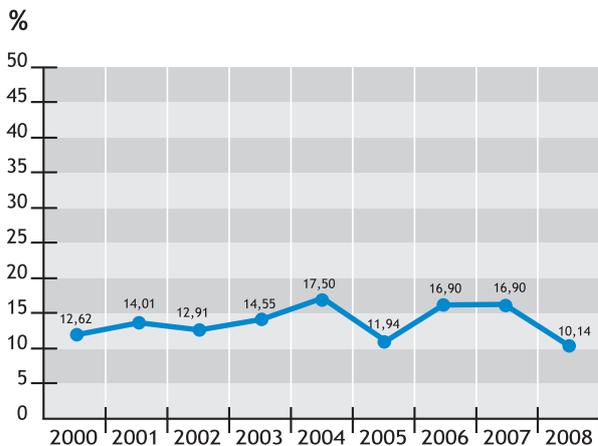
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Tupungato 2000 - 2008



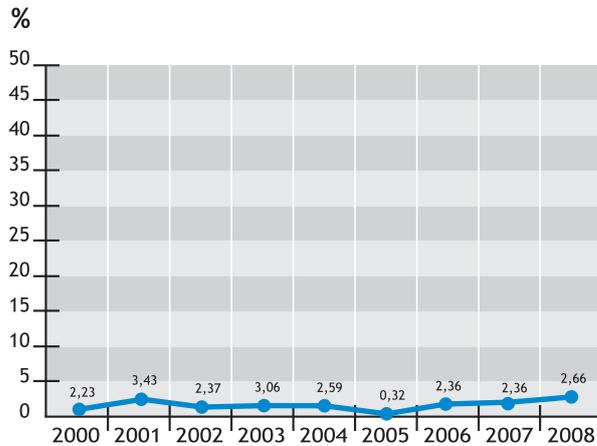
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Repitencia. Tupungato 2000 - 2008



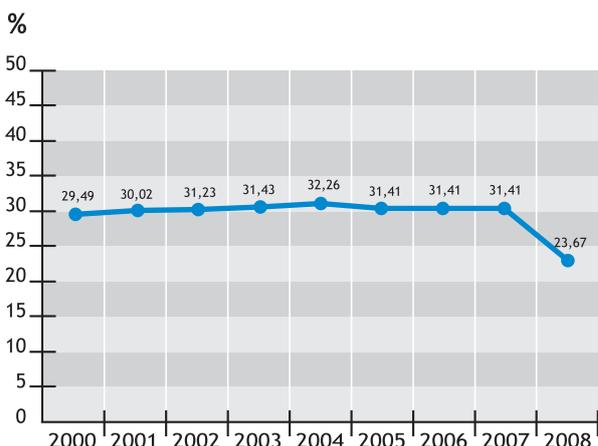
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Deserción. Tupungato 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Primario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Tupungato 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Primaria en Tupungato - 2008

- 

Cantidad de Alumnos **4.960**
- 

Cantidad de Cargos **289**
- 

Cantidad de Establecimientos **21**

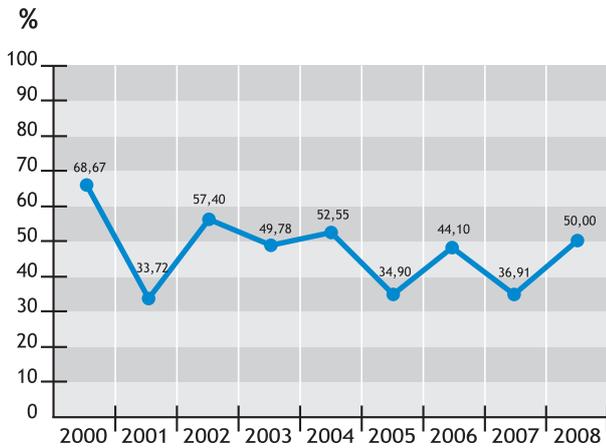
Evolución de los principales indicadores de Educación Secundaria en Tupungato

| Variables | Educación Secundaria | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| TASA DE REPITENCIA | 8,71 | 8,74 | 7,50 | 3,99 | 5,71 | 10,70 | 10,20 | 07,43 | 9,17 |
| TASA DE PROMOCIÓN EFECTIVA | 83,91 | 72,87 | 82,19 | 84,19 | 83,53 | 71,60 | 78,70 | 76,92 | 79,37 |
| TASA DE SOBREEDAD | 33,24 | 32,92 | 30,58 | 29,76 | 29,27 | 28,40 | 39,20 | 32,52 | 34,46 |
| TASA DE DESERCIÓN | 7,37 | 18,39 | 10,30 | 11,82 | 10,77 | 17,70 | 11,10 | 15,65 | 11,46 |
| TASA DE TERMINALIDAD | 68,67 | 33,72 | 57,40 | 49,78 | 52,55 | 34,90 | 44,10 | 36,91 | 50,00 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

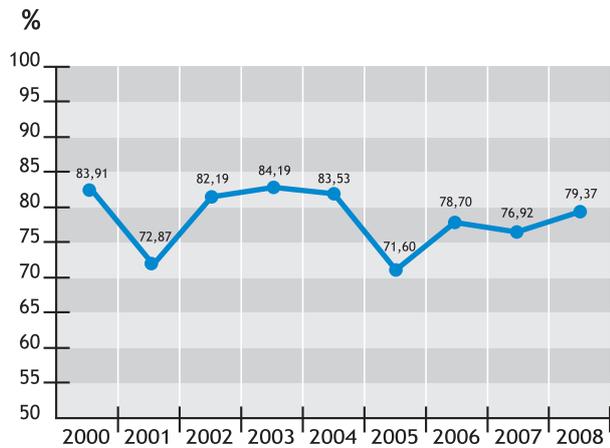


Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Terminalidad. Tupungato 2000 - 2008



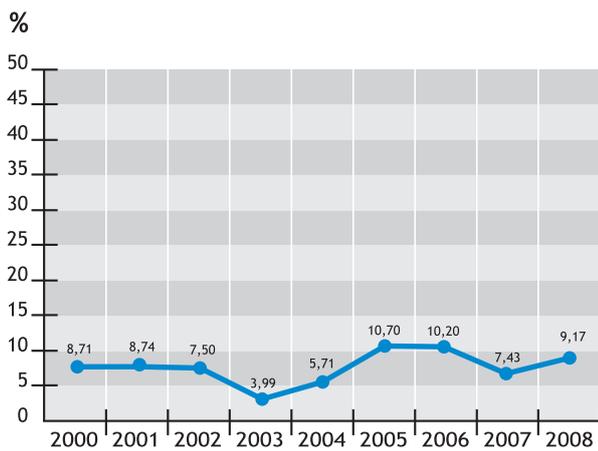
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Promoción efectiva. Tupungato 2000 - 2008



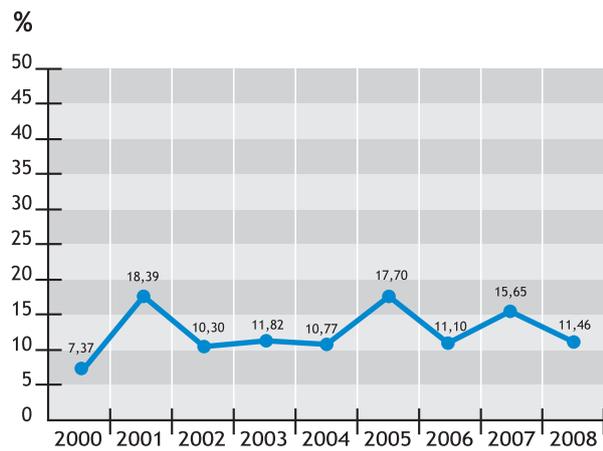
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Repitencia. Tupungato 2000 - 2008



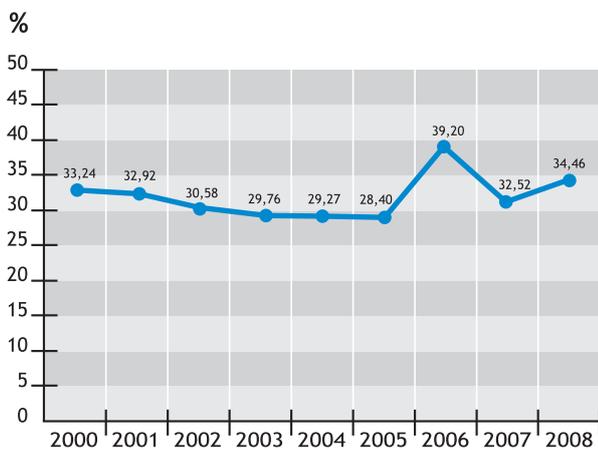
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Deserción. Tupungato 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Nivel Secundario: Evolución de Tasa de Sobreedad. Tupungato 2000 - 2008



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la D.G.E.

Principales indicadores de Educación Secundaria en Tupungato - 2008

| | | |
|------------------------------|--------------|--|
| Cantidad de Alumnos | 2.221 | |
| Cantidad de Horas Cátedra | 3.783 | |
| Cantidad de Establecimientos | 7 | |

Glosario

Los términos de este glosario se han extraído o basado en las siguientes fuentes:

- Ley de Educación Nacional N° 26.206
- Ley Provincial N° 6970
- Argentina. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa - DINIECE. Definiciones básicas para la producción de estadísticas educativas.
- Gobierno de Mendoza. Ministerio de Producción, Tecnología e Innovación. Dirección de Estadísticas e Investigaciones Económica. Programa de Alfabetización Estadística en Mendoza 2010. www.deie.mendoza.gov.ar/aem
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos - INDEC - Sistema de Estadísticas Sociodemográficas. Área Educación. www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/7/definiciones_sesd_educacion.pdf

Alumno/Estudiante

Destinatario de los servicios educativos, sujeto del proceso enseñanza-aprendizaje-evaluación.

Alumno con sobreedad

Es aquel alumno que tiene más edad que la considerada teóricamente ideal según las normas legales de acceso al sistema educativo para el año de estudio que cursa.

Alumno promovido

Alumno que ha cumplido los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un ciclo, etapa o año de estudios determinado, quedando habilitado para inscribirse en el ciclo, etapa o año de estudios inmediato superior, en condición de Alumno Nuevo. Incluye los promovidos al último día de clase y los promovidos en periodos de exámenes complemen-

tarios. Los promovidos del último año de estudio son los egresados del nivel. Para el último año de estudio se considera promovido solamente al alumno que aprobó todas las materias del nivel.

Alumno repitente

Alumno que cursa por segunda o más veces el mismo año de estudio o ciclo, por no haberlo promovido en su anterior oportunidad.

Capacitación Laboral (Formación Profesional)

Oferta de educación organizada en cursos de corta duración que pueden conformar ciclos e itinerarios bajo el concepto de formación continua, modular, personalizada y/o complementación, para el desempeño competente en todo tipo de ocupación dentro de las áreas de producción de bienes y servicios con alcance y utilidad social.



Cargo

Es el puesto de trabajo definido en función de una determinada carga horaria (organizada de acuerdo a horas reloj), y de determinadas tareas a desarrollar.

Centros de Apoyo Educativo (CAE)

Servicio Educativo en el marco del Programa SEOS (Servicio Educativo de Origen Social) destinado a la población de 5 a 18 años, para contribuir con su permanencia, retención y egreso exitoso de la educación formal.

Ciclos

Se refiere a las posibles organizaciones de la enseñanza-aprendizaje dentro de un nivel. En la anterior organización del sistema educativo, los siete años del nivel primario, y los dos primeros años del secundario, se articulaban en tres ciclos de tres años cada uno.

Docente

Se considera docente a la persona que, con o sin título docente, imparte, dirige, supervisa, apoya u orienta la educación en general y la enseñanza sistematizada, así como a quien colabora directamente en estas funciones con sujeción a normas pedagógicas y reglamentación estatutaria.

Edificio

Es la unidad física donde un establecimiento desarrolla sus actividades educativas. Puede tratarse de un edificio único o de un conjunto edilicio. Abarca las características del terreno y de la edificación. Puede albergar uno o más establecimientos que funcionen en el mismo turno o en turnos diferentes, que ofrezcan educación para un mismo nivel o para niveles distintos.

Educación Formal

Es aquella que permite la movilidad vertical de los alumnos, esto es, acredita para continuar los estudios en el año/ciclo/nivel siguiente. También permite la movilidad horizontal, es decir, ofrece la posibilidad de continuar el proceso en un nivel en distintos tipos de educación (por ejemplo continuar el nivel primario en educación de adultos). Asimismo, se rige por normas que acreditan los estudios tanto en el plano nacional como en el internacional.

Educación No Formal

Es aquella que complementa, amplía y/o satisface las necesidades educativas no atendidas o cubiertas por la educación formal, de manera simultánea o no, respecto de las ofertas educativas formales. Cada servicio de la educación no formal puede tener su propia jerarquización y secuenciación independiente de la

educación formal como así también de otros servicios de la educación no formal. Está integrada por Pretalleres, Talleres, Alfabetización, Formación Profesional/Capacitación Laboral, Cursos, Servicios Complementarios, Jardines Maternales, Colonias Educativas, Apoyo educativo.

Establecimiento Educativo

Es la unidad institucional donde se organiza la oferta educativa, cuya creación o autorización se registra bajo un acto administrativo -ley, decreto, resolución o disposición. Existe en él una autoridad máxima como responsable pedagógico-administrativo, con una planta funcional asignada, para impartir educación a un grupo de alumnos. Un establecimiento puede funcionar en una o varias localizaciones geográficas. En caso de ser varias, se compone de:

A. Sede: es la localización donde cumple sus funciones la máxima autoridad pedagógica administrativa del establecimiento. La sede puede no tener alumnos.

B. Anexo: es la localización donde funciona una sección o grupo de secciones que depende pedagógica y administrativamente de una localización sede y funciona en otro lugar geográfico.

Gestión (tipo de)

Ver "Sector".

Hora Cátedra

Es la unidad mínima de tiempo (40-50 minutos) para desarrollar actividades de enseñanza-aprendizaje en un establecimiento educativo. Desde el punto de vista presupuestario las horas cátedra son una unidad de medida para la asignación de recursos y pueden estar imputadas tanto a un establecimiento educativo como a otros organismos con otros fines (investigación, capacitación u otro tipo de complementos salariales).

Ingresante

En general, es aquel alumno que se inscribe por primera vez en un nivel o carrera. En el nivel Superior No Universitario es la persona que habiendo cumplido los requisitos reglamentarios para ingresar a una carrera de dicho nivel, es admitida (matriculada o inscripta) como alumno en el primer año de la carrera, por primera vez.

Jardín maternal

Servicio educativo en el marco del programa SEOS (Servicio Educativo de Origen Social) destinado a fortalecer el desarrollo integral, desde espacios formativos, atención temprana y contención, de niños y niñas de 0 a 4 años.

Matrícula

Es la cantidad de alumnos registrados en una unidad educativa a una fecha determinada, de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes.

Modalidades del Sistema Educativo Nacional

Son Modalidades del Sistema Educativo Nacional aquellas opciones organizativas y/o curriculares de la educación común, dentro de uno o más niveles educativos, que procuran dar respuesta a requerimientos específicos de formación y atender particularidades de carácter permanente o temporal, personales y/o contextuales, con el propósito de garantizar la igualdad en el derecho a la educación y cumplir con las exigencias legales, técnicas y pedagógicas de los diferentes niveles educativos. Son modalidades: la Educación Técnico Profesional, la Educación Artística, la Educación Especial, la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, la Educación Rural, la Educación Intercultural Bilingüe, la Educación en Contextos de Privación de Libertad y la Educación Domiciliaria y Hospitalaria.

•**Educación Artística:** Tiene como finalidad contribuir a la formación integral a través del aprendizaje de lenguajes expresivos tales como música, danza, teatro, literatura, artesanías, artes visuales, artes audiovisuales y artes multimediales.

•**Educación en Contextos de Privación de Libertad:** Es la modalidad del sistema educativo destinada a garantizar el derecho a la educación de todas las personas privadas de libertad, para promover su formación integral y desarrollo pleno.

•**Educación Domiciliaria y Hospitalaria:** Es la modalidad del sistema educativo en los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, destinada a garantizar el derecho a la educación de los/as alumnos/as que, por razones de salud, se ven imposibilitados/as de asistir con regularidad a una institución educativa en los niveles de la educación obligatoria por períodos de treinta (30) días corridos o más.

•**Educación Especial:** Es la modalidad del sistema educativo destinada a asegurar el derecho a la educación de las personas con necesidades educativas especiales: sensoriales, cognitivas y socio emocionales, de leves a severas, temporales o permanentes, en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo.

•**Educación Intercultural Bilingüe:** Es la modalidad del sistema educativo de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria que garantiza el derecho constitucional de los pueblos indígenas, conforme al art. 75 inc. 17 de la Constitución Nacional, a recibir una educación que contribuya a preservar y fortalecer sus pautas culturales, su lengua, su cosmovisión e

identidad étnica; a desempeñarse activamente en un mundo multicultural y a mejorar su calidad de vida. Asimismo, la Educación Intercultural Bilingüe promueve un diálogo mutuamente enriquecedor de conocimientos y valores entre los pueblos indígenas y poblaciones étnica, lingüística y culturalmente diferentes, y propicia el reconocimiento y el respeto hacia tales diferencias.

•**Educación Permanente de Jóvenes y Adultos:** Es la modalidad educativa destinada a garantizar la alfabetización y el cumplimiento de la obligatoriedad escolar a quienes no la hayan completado en la edad establecida reglamentariamente, y a brindar posibilidades de educación a lo largo de toda la vida.

•**Educación Rural:** Es la modalidad del sistema educativo de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria destinada a garantizar el cumplimiento de la escolaridad obligatoria a través de formas adecuadas a las necesidades y particularidades de la población que habita en zonas rurales.

•**Educación Técnico Profesional:** Es la modalidad de la Educación Secundaria y la Educación Superior responsable de la formación de técnicos medios y técnicos superiores en áreas ocupacionales específicas y de la formación profesional.

Niveles Educativos

Los niveles son los tramos en que se estructura el sistema educativo formal. La estructura del Sistema Educativo Nacional comprende cuatro niveles: Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Superior.

•**Nivel Inicial:** La Educación Inicial constituye una unidad pedagógica y comprende a los/as niños/as desde los cuarenta y cinco (45) días hasta los cinco (5) años de edad inclusive, siendo obligatorio el último año (en la provincia de Mendoza son obligatorios los dos últimos años - Ley Provincial N° 6970).

•**Nivel Primario:** La Educación Primaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a la formación de los/as niños/as a partir de los seis (6) años de edad.

•**Nivel Secundario:** La Educación Secundaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a los/as adolescentes y jóvenes que hayan cumplido con el nivel de Educación Primaria.

•**Nivel Superior:** En el caso particular del presente trabajo, comprende los Institutos de Educación Superior de jurisdicción provincial, de gestión estatal o privada.

Sección / división

Es un grupo escolar organizado, formado por



alumnos que cursan el mismo o diferentes grados o años de estudio, en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docentes. La sección puede estar formada por un solo alumno.

Sector

Alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos.

- Estatal:** Administrados directamente por el Estado.
- Privado:** Administrados por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser no subvencionados o subvencionados por el Estado. Estos últimos reciben aportes financieros para cubrir las remuneraciones de los docentes en forma total o parcial.

SEOS (Servicio Educativo de Origen Social)

Programa provincial que ofrece dos tipos de servicios: los jardines maternos y los centros de apoyo educativo. Constituyen espacios de mediación y promoción de la inclusión educativa, fortaleciendo las condiciones de educabilidad de niños y niñas, en el marco de la Educación de Gestión Social.

Servicios

Son todas las ofertas del sistema educativo, incluyendo aquellas no comprendidas explícitamente en las especificaciones previstas legalmente de educación formal.

Sistema Educativo

Es el conjunto de los servicios educativos reconocidos por normativa nacional, provincial o municipal.

Tasa

Se denomina tasa a la incidencia de un suceso respecto al total de población susceptible de ser experimentado generalmente se expresa en por ciento, por mil o por diez mil.

Tasa de abandono interanual

Porcentaje de alumnos matriculados en un grado/año de estudio de un nivel de enseñanza que no se vuelve a matricular el año lectivo siguiente como alumno nuevo, repitente o reinscripto.

Tasa de promoción efectiva

Porcentaje de alumnos que se matriculan en el año de estudio siguiente al año lectivo siguiente.

Tasa de repitencia

Cociente entre el número de alumnos matriculados en un grado/año de un nivel de educación, que se matriculan en el mismo grado/año de estudio de ese nivel, en el año de estudio siguiente, y el total de matriculados del mismo grado/año/nivel en el año anterior.

Tasa de sobreedad o extraedad

Porcentaje de alumnos cuya edad sobrepasa la edad teórica correspondiente al nivel que están cursando (las edades teóricas son: 6-12 para Primaria y 13-17 para Secundaria).

Tasa de terminalidad

Porcentaje de alumnos que llega al último año de estudio con relación al total que comenzó los estudio en el nivel.