

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL**

**DATOS INSTITUCIONALES**

Instituto: \_\_\_\_\_

CUE: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

E mail: \_\_\_\_\_

Los datos solicitados a continuación pueden ser cuali o cuantitativos, se solicita que los mismos sean completados con la mayor precisión.

Nº	Cuestiones	Observaciones
<b>1. ASPECTOS INSTITUCIONALES GENERALES</b>		
1.1	<b>Carreras que dicta:</b> a) Carreras técnicas (cantidad y títulos): b) Carreras docentes (cantidad): c) Postítulos (cantidad): d) Otras actividades de formación y/o capacitación (describir) e) Matrícula de cada una de ellas, discriminando por año de la Carrera.	
1.2	<b>Organización:</b> Dirección; Cargos de gestión, jefaturas y Coordinaciones del área técnica (mencionar cada uno de los cargos)	
1.3	<b>Normativa.</b> Reglamentos específicos que rigen su funcionamiento. Normas internas aplicables a la formación técnica (mencionar si hay o no; en caso de haber una normativa específica citar expresando el asunto)	

1.4	<b>Sistemas de registro, procesamiento y seguimiento de información</b> Horarios de clase de cada una de las carreras técnicas (mencionar días y horarios de clase, desde/hasta, para cada carrera técnica).	
1.5	<b>Recursos humanos</b> Cantidad de docentes afectados a la formación técnica (número de por carrera).	
1.6	<b>Procesos de autoevaluación y de evaluación del desarrollo de la/s carreras/s.</b> a) Actividades desarrolladas. Informes o resultados (comentar si se llevan a cabo y con qué modalidad). b) Planes de mejora (mencionar si hay, de qué se trata).	
<b>2. CAMPO DE FORMACIÓN TÉCNICA</b>		
2.1	<b>Campo profesional en el cual la Institución considera que tiene mayor grado de especialización</b> (por ej. Agro, salud, etc.). Explicar brevemente la respuesta.	
<b>3. PROPUESTA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS</b>		
3.1	Resoluciones que aprueban las carreras y su implementación. N° y año. Observaciones respecto a cada una (actualización, ajuste a necesidades del contexto socioproductivo, respuesta de graduados, etc.)	
3.2	<b>Prácticas profesionalizantes</b> Convenios. Actividades llevadas a cabo. Dificultades encontradas.	
3.3	<b>Mecanismos de seguimiento y evaluación periódica</b> del/los plan/es de estudio. Instancias, participantes, metodología.	
<b>4. CUERPO ACADÉMICO</b>		
4.1	Evaluación del desempeño docente. Mecanismos, instancias y responsables.	
4.2	Seguimiento de la actividad docente en función del plan de estudios.	
<b>5. ALUMNOS Y GRADUADOS</b>		
5.1	<b>Ingreso:</b> Requisitos de ingreso;	

	Información a los aspirantes. Procesos de orientación.	
5.2	<b>Seguimiento de alumnos/as:</b> Principales problemáticas detectadas. Estrategias de seguimiento y medidas para incrementar el rendimiento académico y la retención.	
5.3	<b>Orientación y apoyo a alumnos/as con dificultades.</b> Implementación de Políticas de Bienestar estudiantil. Asesoramiento, tutorías, materiales, sistemas de becas propios y/o subsidiados por otras instituciones, que faciliten su permanencia en la carrera	
5.4	<b>Graduados:</b> Inserción laboral. Estrategias para relevar información sobre graduados. Contacto con graduados. Participación de los graduados en las distintas actividades de la institución	
<b>6. RECURSOS, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO</b>		
6.1	<b>Infraestructura disponible</b> a) Edificio (propio o no) b) Oficinas disponibles. c) Cantidad de aulas disponibles. d) laboratorios, talleres u otras instalaciones requeridas por el plan de estudios para su concreción, etc.	
6.2	<b>Recursos;</b> Impresoras. PC disponibles Conexión a Internet Programas informáticos	
6.3	<b>Biblioteca.</b> Dotación bibliográfica específica para la educación técnica. Personal a cargo.	
<b>7. OBSERVACIONES</b>		
7.1.	<b>Principales necesidades manifestadas por los miembros de la institución</b>	

7.2.	<b>Necesidades específicas de capacitación o formación:</b>	
7.3.	<b>Fortalezas y debilidades institucionales:</b> 1. Fortalezas que se reconocen como institución 2. Debilidades que se reconocen como institución. (comentar brevemente)	