

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL**

DATOS INSTITUCIONALES

Instituto:

CUE:

Departamento:

Domicilio:

Teléfono:

E mail:

Los datos solicitados a continuación pueden ser cuali o cuantitativos, se solicita que los mismos sean completados con la mayor precisión.

| Nº | Cuestiones | Observaciones |
|--|--|---------------|
| 1. ASPECTOS INSTITUCIONALES GENERALES | | |
| 1.1 | Carreras que dicta: a) Carreras técnicas (cantidad y títulos): b) Carreras docentes (cantidad): c) Postítulos (cantidad): d) Otras actividades de formación y/o capacitación (describir) e) Matrícula de cada una de ellas, discriminando por año de la Carrera. | |
| 1.2 | Organización: Dirección; Cargos de gestión, jefaturas y Coordinaciones del área técnica (mencionar cada uno de los cargos) | |
| 1.3 | Normativa. Reglamentos específicos que rigen su funcionamiento. Normas internas aplicables a la formación técnica (mencionar si hay o no; en caso de haber una normativa específica citar expresando el asunto) | |

| | | |
|---|---|--|
| 1.4 | Sistemas de registro, procesamiento y seguimiento de información Horarios de clase de cada una de las carreras técnicas (mencionar días y horarios de clase, desde/hasta, para cada carrera técnica). | |
| 1.5 | Recursos humanos Cantidad de docentes afectados a la formación técnica (número de por carrera). | |
| 1.6 | Procesos de autoevaluación y de evaluación del desarrollo de la/s carreras/s. a) Actividades desarrolladas. Informes o resultados (comentar si se llevan a cabo y con qué modalidad). b) Planes de mejora (mencionar si hay, de qué se trata). | |
| 2. CAMPO DE FORMACIÓN TÉCNICA | | |
| 2.1 | Campo profesional en el cual la Institución considera que tiene mayor grado de especialización (por ej. Agro, salud, etc.). Explicar brevemente la respuesta. | |
| 3. PROPUESTA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS | | |
| 3.1 | Resoluciones que aprueban las carreras y su implementación. N° y año. Observaciones respecto a cada una (actualización, ajuste a necesidades del contexto socioproductivo, respuesta de graduados, etc.) | |
| 3.2 | Prácticas profesionalizantes Convenios. Actividades llevadas a cabo. Dificultades encontradas. | |
| 3.3 | Mecanismos de seguimiento y evaluación periódica del/los plan/es de estudio. Instancias, participantes, metodología. | |
| 4. CUERPO ACADÉMICO | | |
| 4.1 | Evaluación del desempeño docente. Mecanismos, instancias y responsables. | |
| 4.2 | Seguimiento de la actividad docente en función del plan de estudios. | |
| 5. ALUMNOS Y GRADUADOS | | |
| 5.1 | Ingreso: Requisitos de ingreso; | |

| | | |
|--|--|--|
| | Información a los aspirantes. Procesos de orientación. | |
| 5.2 | Seguimiento de alumnos/as: Principales problemáticas detectadas. Estrategias de seguimiento y medidas para incrementar el rendimiento académico y la retención. | |
| 5.3 | Orientación y apoyo a alumnos/as con dificultades. Implementación de Políticas de Bienestar estudiantil. Asesoramiento, tutorías, materiales, sistemas de becas propios y/o subsidiados por otras instituciones, que faciliten su permanencia en la carrera | |
| 5.4 | Graduados: Inserción laboral. Estrategias para relevar información sobre graduados. Contacto con graduados. Participación de los graduados en las distintas actividades de la institución | |
| 6. RECURSOS, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO | | |
| 6.1 | Infraestructura disponible a) Edificio (propio o no) b) Oficinas disponibles. c) Cantidad de aulas disponibles. d) laboratorios, talleres u otras instalaciones requeridas por el plan de estudios para su concreción, etc. | |
| 6.2 | Recursos; Impresoras. PC disponibles Conexión a Internet Programas informáticos | |
| 6.3 | Biblioteca. Dotación bibliográfica específica para la educación técnica. Personal a cargo. | |
| 7. OBSERVACIONES | | |
| 7.1. | Principales necesidades manifestadas por los miembros de la institución | |

| | | |
|------|---|--|
| 7.2. | Necesidades específicas de capacitación o formación: | |
| 7.3. | Fortalezas y debilidades institucionales: 1. Fortalezas que se reconocen como institución 2. Debilidades que se reconocen como institución. (comentar brevemente) | |